

ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ОСВІТИ

11 ГРУДНЯ
2023 року

Підготувала
заступник директора з
НВР - Альона
ВОЛКОВА

.....

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Академічна доброчесність як запорука якісної освіти

- Про план роботи комісії з академічної доброчесності на 2023-2024 навчальний рік;**
- Про план заходів з організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності на 2023-2024 навчальний рік**





ЗАУВАЖТЕ!

**Чим чесніша людина, тим
менше вона підозрює
інших у безчесності
Марк Туллій Цицерон**

«Правдивість – це передусім чесність перед людьми і водночас перед власною совістю. Правдива оцінка самого себе – що я вже можу і чого не можу, як я просуваюся до... вершини самовдосконалення... – правдива оцінка всього цього є наріжним каменем правдивості й чесності».

«Правдивість і чесність, непримиренність до брехні й обману йдуть від великої правди праці».

«Твердість правди, непохитність думки, ясність істини – це джерела, що пробиваються з криниці, ім'я якій – трудно.»

**Василь Сухомлинський
“Сто порад вчителів”**

МОТИВАЦІЙНИЙ ЕТАП

1. Відкрити у віртуальній групі закладу
https://docs.google.com/forms/d/1OboFEAkFJ98vd6FsMR2waY5lmxf4k7opH511EK731to/edit?usp=forms_home
2. Пройти тестування для самоперевірки знань про академічну доброчесність

антиплагіат АКАДЕМІЧНА професіоналізм
прозорість ДОБРОЧЕСНІСТЬ довіра
самовдосконалення повага чесність
сумлінність авторське право демократичність
законність справедливість викладачі

Анкетування для педагогічних працівників
Запорізького навчально-виховного комплексу № 67

Шановний вчителю!

Будь ласка, дайте відповідь на питання анкети. При відповіді на питання Вам необхідно позначити найбільш вірний, на Ваш погляд, варіант відповіді

Дане анкетування анонімне. Результати дослідження будуть використані тільки в узагальненому вигляді.

Дякуємо за участь!

Ця форма автоматично збирає електронні листи від усіх респондентів. Змінити налаштування

1. Чи знайомі Ви з поняттям академічна порядність?

- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Інше...

2. Яка стаття Закону України "Про освіту" визначає поняття академічної доброчесності?

- ☐ 30
- ☐ 42
- ☐ 41
- ☐ 11

ЩО Ж ТАКЕ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ?





A word cloud visualization of the text content, featuring various words in different colors and sizes. The words are arranged in a circular pattern, with some words appearing more frequently than others. The words include: навчання, результат, визначени, забезпечення, провадженн, метою, мають, науково, під, ча, с, наукови, учасник, досягнен, діяльнос, права, навчання, процес, керуватис, довір, законо, м, творчих, етичних, і, освітнього, викладанн, я, ті, до, та, сукупніст, я, (творчої, ,)

Принципи академічної доброчесності

п	о	ч	е	с	н	і	с	т	ь	п	р	п	п	с	о	к	в
п	р	о	н	о	р	п	н	п	е	п	р	а	п	о	д	і	
д	о	б	п	к	й	п	р	о	с	й	у	е	н	р	г	а	д
р	а	д	о	в	і	р	а	с	т	і	л	в	і	а	ч	а	п
у	п	к	в	і	с	а	в	т	к	а	п	і	ф	в	р	д	о
г	р	а	а	д	т	д	е	а	а	п	о	т	а	е	і	о	в
ц	а	п	г	п	р	і	д	ь	к	у	ц	в	і	д	в	б	і
ц	а	р	а	о	і	с	л	г	м	в	д	о	б	л	и	р	д
о	с	т	р	в	й	т	и	і	у	у	о	д	а	и	р	о	а
п	р	с	к	і	н	а	в	я	а	ц	в	и	в	в	і	т	л
р	о	о	р	д	о	п	і	д	з	в	і	т	н	і	с	т	ь
д	о	в	і	а	р	о	с	а	с	т	р	о	й	с	о	о	н
у	к	і	п	л	о	р	т	р	о	ш	а	р	о	т	с	т	і
п	о	с	а	ь	а	п	ь	р	о	ш	д	ю	а	ь	т	к	с
п	е	т	к	н	г	і	д	н	і	с	т	ь	о	д	а	к	т
м	н	ь	а	і	п	о	в	а	г	а	о	щ	з	х	п	к	ь
р	и	ч	е	с	н	і	с	т	ь	о	а	е	т	н	к	г	к
с	г	ш	б	т	в	і	д	п	о	в	і	д	а	т	и	д	о
з	а	к	л	ь	п	і	д	з	в	і	т	н	і	с	т	ь	р

Академічна доброчесність у загальному базується на таких принципах:

1. **ЧЕСНІСТЬ**
2. **ДОВІРА**
3. **СПРАВЕДЛИВІСТЬ**
4. **ПОВАГА**
5. **ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ**
6. **ПІДЗВІТНІСТЬ**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЕТАП

РОЗГЛЯНЕМО ПИТАННЯ:

1. **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ – ЦЕ ...**
2. Необхідність академічної доброчесності
3. Принципи академічної доброчесності
4. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками
5. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти
6. Види академічної відповідальності для педагогів
Види академічної відповідальності для учнів
7. Наслідки тривалих та системних порушень академічної доброчесності
8. Що робити, щоби розвинути систему академічної доброчесності в школі

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

- це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень

Стаття 42 Закону України «Про освіту»
від 05.09.2017 № 2145-VIII

Необхідність академічної доброчесності

**“Академічна доброчесність є способом змінити цей світ.
Але спочатку змініть себе, а вже потім – світ”**

Юнґсуп Кім

- Дійсно, для того, щоб настали глобальні зміни, щоб змінити будь-яку систему, завжди варто розпочинати насамперед із себе й виховувати порядного громадянина та справедливую людину в собі та у своєму середовищі.
- Академічна доброчесність починається із доброчесної поведінки кожного: учнів, батьків, вчителя, директора, працівників органів управління освітою.

Завдання

боротьба з
плагіатом

інформаційна
грамотність

етичні норми
академічної
спільноти

підвищення
мотивації
навчання

антикорупційні
заходи

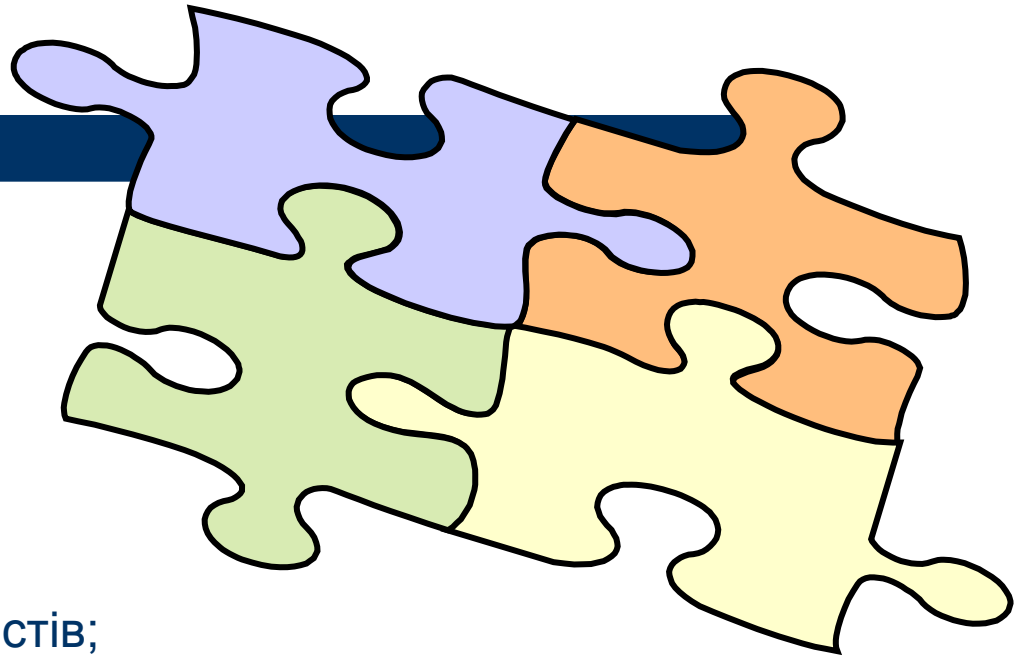


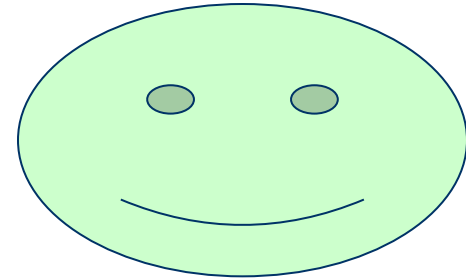
Основні принципи академічної доброчесності здобувачів освіти

- чесність
 - при виконанні завдань
- відповідальність
 - за власні вчинки
 - і чесне здобуття оцінок
- толерування думок інших,
 - взаємоповага та підтримка
- гідна та моральна поведінка
 - під час навчального процесу
 - та поза ним

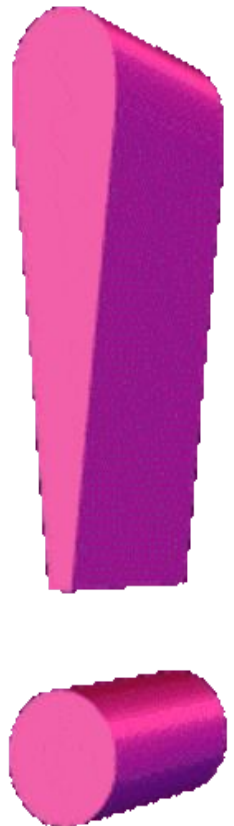
Порушенням академічної доброчесності

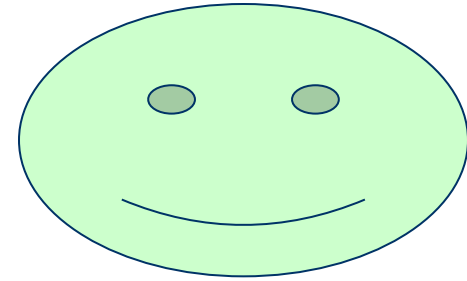
- академічний плагіат
- самоплагіат
- фабрикація
- фальсифікація
- списування
- обман
- хабарництво
- необ'єктивне оцінювання
- допомога учням під час тестів;
- використання учнями непередбачених допоміжних матеріалів, технічних засобів;
- проходження оцінювання замість інших осіб;
- необ'єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації та сертифікації



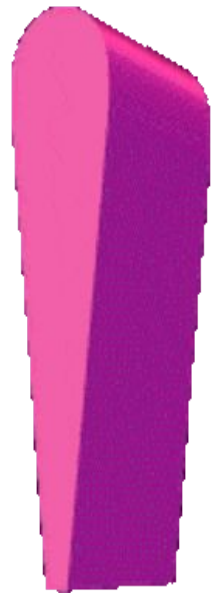


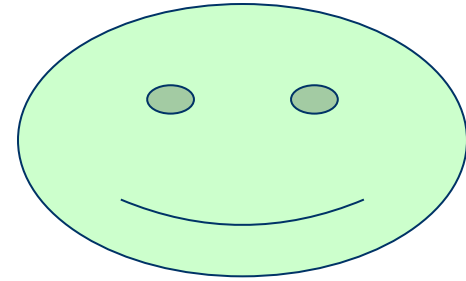
Академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства





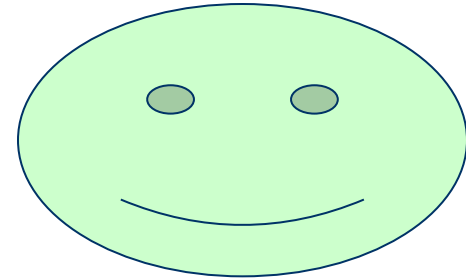
**Самоплагіат - оприлюднення
(частково або повністю) власних
раніше опублікованих наукових
результатів як нових наукових
результатів;**



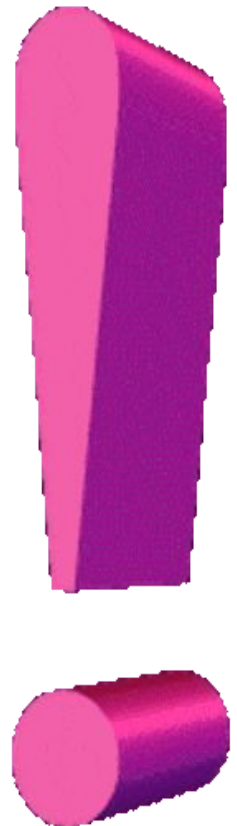


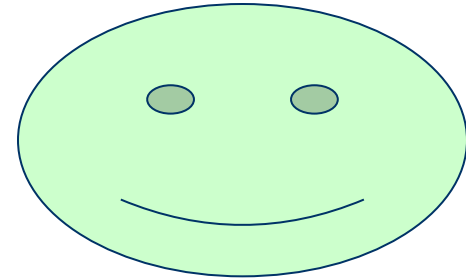
**Фабрикація - вигадування
даних чи фактів, що
використовуються в
освітньому процесі або
наукових дослідженнях;**



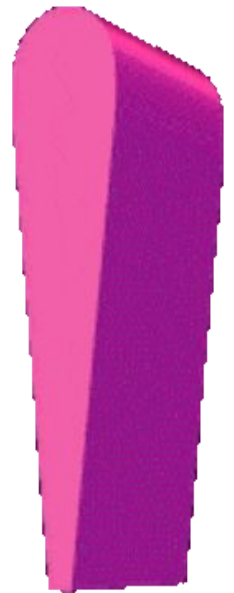


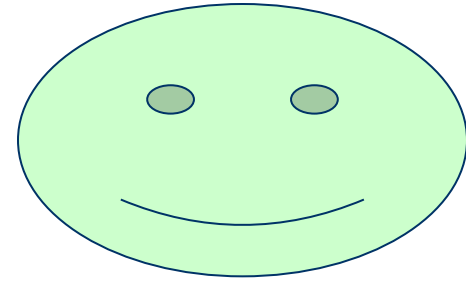
**Фальсифікація - свідомо зміна
чи модифікація вже наявних
даних, що стосуються
освітнього процесу чи
наукових досліджень;**



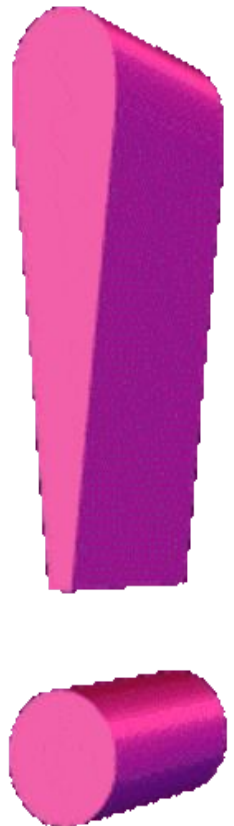


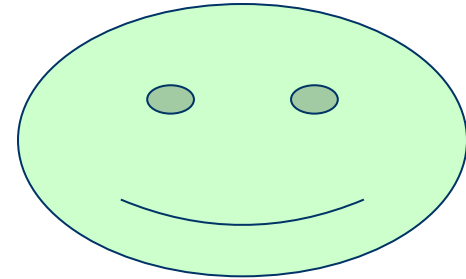
Списування - виконання
письмових робіт із залученням
зовнішніх джерел інформації,
крім дозволених для
використання, зокрема під час
оцінювання результатів
навчання;



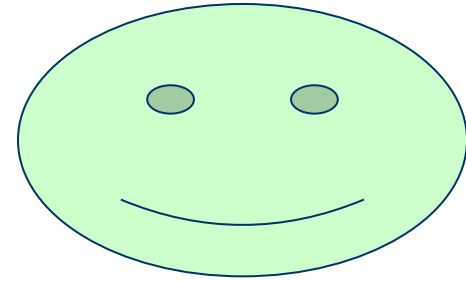


Обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;





Хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;



**Необ'єктивне оцінювання -
свідоме завищення або
заниження оцінки результатів
навчання здобувачів освіти.**



Форми обману



- надання педагогічними працівниками та іншими особами допомоги учням під час проходження ними підсумкового оцінювання (семестрового та річного), державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання, не передбаченої умовами та/або процедурами їх проходження;
- використання учнем під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів;
- проходження процедури оцінювання результатів навчання замість інших осіб;
- необ'єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації чи сертифікації.

ЗАКОН УКРАЇНИ Про повну загальну середню освіту



Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками



- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

ЗУ Про освіту від 05.09.2017 № 2145-VIII

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти



- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

ЗУ Про освіту від 05.09.2017 № 2145-VIII

**«Дитина, яка відповідальна, пише,
вчить, вона бачить, що хтось... списав,
і йому за це взагалі нічого, і все
класно, і все легко».**

**«А дома її не виховують. Тому, що
батьки рахують, що школа - це
пральна машина, закинув дитину, а
вона її випрала, висушила,
попрасувала, а вкінці видала батькам
– розумного і вихованого».**

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ПІДХІДУ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ЗАГАЛЬНІЙ СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ.

- новий зміст освіти, заснований на формуванні *компетентностей*, потрібних для *успішної самореалізації* в суспільстві;
- наскрізний процес виховання, що формує *цінності*;
- педагогіка, що ґрунтується *на партнерстві між учнем, учителем і батьками*;
- *дитиноцентризм* освітнього процесу.

Види академічної відповідальності для педагогів



- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Види академічної відповідальності для учнів

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.





Рішення про встановлення факту порушення педагогічним працівником академічної доброчесності та визначення виду академічної відповідальності **приймає педагогічна рада** за участю працівника та/або його законного представника.





Рішення про академічну відповідальність учнів приймає педагогічний працівник, який виявив порушення академічної доброчесності, або педагогічна рада закладу освіти відповідно до положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.





- **Батьки** відіграють ключову роль у дотриманні дітьми принципів академічної доброчесності. Якщо вдома толерують порушення доброчесності: наприклад, купують дитині збірники ГДЗ або ж виконують за дітей домашні завдання, то як би школа не старалася – учнів буде важко переконати, що вчитися доброчесно – правильно

**За порушення академічної доброчесності
Здобувачі освіти можуть бути притягнені
До такої академічної відповідальності**



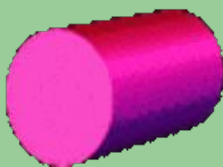
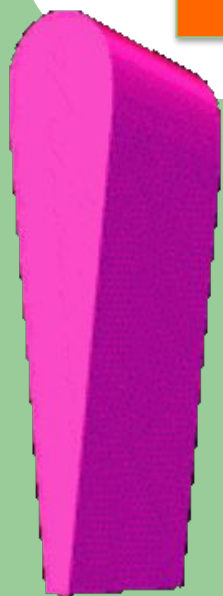
**повторне проходження оцінювання
(контрольна робота, іспит, залік тощо);**



**повторне проходження
навчального курсу;**



**відрахування із закладу освіти
(студенти, учні приватних шкіл)**





ТАК

Академічна
добročесність

Якісна освіта

Професіоналізм

НІ

Плагіат

Списування

Хабарництво



Увага!

Наслідки тривалих та системних порушень академічної доброчесності:

- **знецінення університетських дипломів у країні, невизнання їх за кордоном;**
- **випускникам університетів важко влаштуватися на хорошу роботу, бо роботодавці не довіряють системі вищої освіти та закладам вищої освіти;**
- **зниження якості медичного обслуговування;**
- **стагнація науки, знецінення наукового потенціалу держави;**
- **гальмування розвитку економіки;**
- **країна втрачає авторитет у світі.**



Що робити, щоби розвинути систему академічної доброчесності в школі:

- **Ідентифікуйте проблеми.** Якщо є учні чи класи, які не дотримуються принципів академічної доброчесності, треба говорити і з учнями, і з класними керівниками.
- **Залучіть усіх зацікавлених.** Це може бути учнівське самоврядування чи батьки, які хочуть стати на захист академічної доброчесності. Також це можуть бути всі педагоги, які підтримують ці ідеї.
- **Обговоріть і створіть положення про дотримання академічної доброчесності**, затвердіть його у школі, щоби можна було на нього посилалися. Для цього варто звернутися до законів “Про освіту” і “Про повну загальну середню освіту”. Там прописано, що вважається порушенням академічної доброчесності та як сприяти її дотриманню.



Що робити, щоби розвинути систему академічної доброчесності в школі:

- Після того, як положення буде затверджено, важливо повідомити всім, які дії, згідно з ним, вважаються недоброчесними і **які будуть санкції за порушення**. Інколи роблять окремі положення для вчителів і учнів, але можна робити спільне.
- **Моніторинг.** Важливо не тільки впроваджувати зміни, але й спостерігати за ними: дивитися, яка динаміка дотримання чи недотримання правил, і реагувати.
- **Оцініть та перегляньте політики.**
- Якщо ваша школа не має розроблених політик – **питання академічної доброчесності можна проговорювати в межах уроків.**

КОДЕКС ЧЕСТІ У НАВЧАННІ

НЕ БІЙСЯ ВИЗНАВАТИ
СВОЇ ПОМИЛКИ

10

НАВЧАЙСЯ СТАРАННО
ТА СУМЛІННО

1

НЕ ЗАПІЗНЮЙСЯ ТА НЕ
ЗМУШУЙ НА ТЕБЕ ЧЕКАТИ

9

РОЗВИВАЙ
СВОЇ ЗДІБНОСТІ

2

БУДЬ СТРИМАНИМ

8

ВЕДИ ЗДОРОВИЙ
СПОСІБ ЖИТТЯ

3

УВАЖНО СЛУХАЙ,
КОЛИ ІНШІ ГОВОРЯТЬ

7

ПОВАЖАЙ ІНШИХ, ЇХНІ ІДЕЇ,
ДУМКИ ТА ПЕРЕКОНАННЯ

4

ПАМ'ЯТАЙ ПРО ПОЧУТТЯ ТВОЇХ
ДРУЗІВ ТА ОДНОКЛАСНИКІВ

6

ПОВАЖАЙ ВЛАСНІСТЬ ІНШИХ
(ІНТЕЛЕКТУАЛЬНУ, В ТОМУ ЧИСЛІ)

5

Я ДАЮ СЛОВО

КОДЕКС ЧЕСТІ У НАВЧАННІ

КОДЕКС ЧЕСТІ У НАВЧАННІ

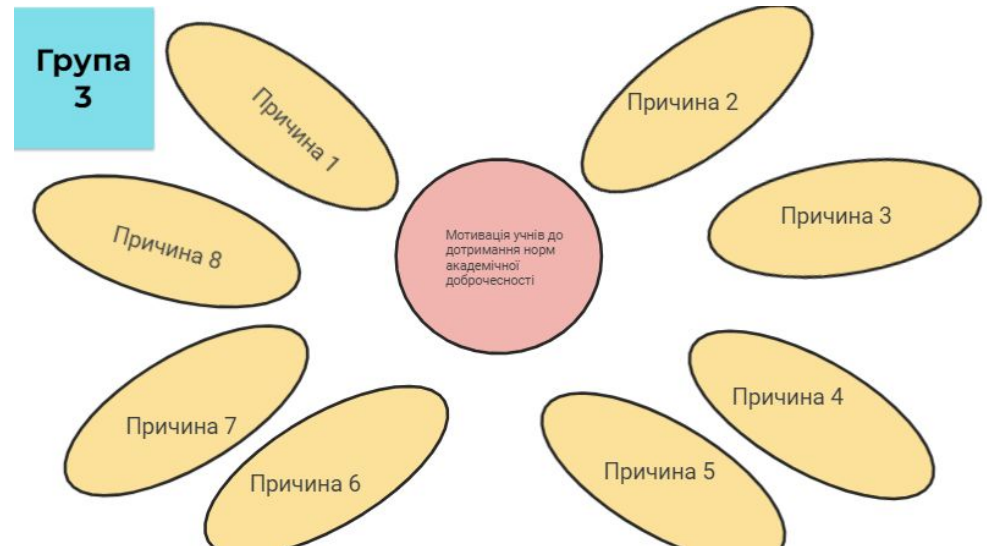
Фундаментальні цінності академічної доброчесності базуються на ідеях

*Григорія Сковороди, Костянтина
Ушинського, Івана Франка, Януша Корчака,
Василя Сухомлинського, Джона Дьюї,
Метью Ліпмана та Шалви Амонашвілі.*

Творчий доробок Василя Сухомлинського
покладено в основу вивчення академічної
доброчесності на рівні молодшої школи.

ПІДСУМКОВИЙ ЕТАП

2. Підбиття підсумків КВІТКА ЛОТОСА робота на віртуальній дошці в програмі **JAMBOARD** за посиланням <https://jamboard.google.com/d/1Sk02yRvIBababnqRPAY0WJgskIwa3TAYgDEXriOltuI/viewer?f=0>



Очікувані результати

- **Найгірший із варіантів:** після можливого впровадження курсу з академічної доброчесності до навчального процесу школи звітуватимуть, що 99,9 % їхніх вихованців стали доброчесними. *Так просто не може бути.*
- **Найкращий (і насправді очікуваний) результат:** хоча б кілька дітей з класу задумається над цінністю академічної доброчесності. Справжній успіх – сформоване переконання учнів в тому, що *так легше – але я так не можу*

РІШЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ:

- ✓ затвердити План заходів з організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Усім педагогічним працівникам:

- ✓ неухильно дотримуватись норм академічної доброчесності і власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності в педагогічній діяльності;
- ✓ інформування учнів про необхідність дотримання норм академічної доброчесності здійснювати наскрізно: під час проведення занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації.

**Знання про академічну
добročесність.
Ресурс на посилання:**



- Онлайн-курс на EdEra “Академічна доброчесність для вчителів” (5 годин). У цьому курсі є розроблені конспекти уроків, методичні рекомендації та презентації.
- Сайт та YouTube канал SAIUP – тут можна знайти вебінари, рольові ігри, історії з життя про високопосадовців, які покинули роботу через плагіат.
- Також дивіться антикорупційні інструменти, розроблені проєктом USAID Взаємодія, які теж презентували під час міні-EdCamp’у в Черкаському. З їхньою допомогою можна проводити заняття, щоби виховати в дітях принципи доброчесності та дотримання законів:

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. У презентації використані матеріали, що надані учасниками Міжнародної конференції “Академічна доброчесність: практики українських ВНЗ”, які погодились на подальше їх поширення серед освітянської спільноти

<https://www.youtube.com/watch?v=u7rdL3tQf3g&sns=em>

2. Закон України «Про вищу освіту» Документ 1556-VII, чинний, поточна редакція — Редакція від 01.09.2021, підстава -

1369-IX: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Закон України «Про освіту». Документ 2145-VIII, чинний, поточна редакція — Редакція від 08.08.2021, підстава - 1658-IX

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

4. Щодо забезпечення академічної доброчесності у з

акладах вищої освіти/ Лист МОН № 1/9-565 від 26.10.17 року



**Все буде
Україна!!!**



Дякую за увагу !!!