

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ЗНВК № 67

_____ О.Є. Малиш

_____ 2024 рік

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з НВР

_____ Соболенко Ю.П.

_____ 2024 рік

ПЛАН РОБОТИ ШМО

вчителів природничого циклу

Запорізького навчально – виховного комплексу № 67

Запорізької міської ради

Запорізької області

**Керівник ШМО
ЮЛІЯ Мамчур
Вчитель біології
Вищої категорії,
« старший учитель»**

Запоріжжя
2024 – 2025 навчальний рік

Науково-методична тема комплексу

**«Педагогіка партнерства як складова освітньо-професійної траєкторії розвитку учня з метою реалізації Концепції НУШ»
(V етап –підсумково-аналітичний)**

Науково-методична тема, над якою працюють члени методичного об'єднання ЗНЗ

«Формування освітніх компетенцій учнів при викладанні предметів природничого циклу в рамках розвитку учня з метою реалізації НУШ».

Завдання, які мають вирішити вчителі упродовж навчального року:

1. Впроваджувати інноваційні процеси і навчальні програми: вивчення зразків інноваційного педагогічного досвіду, підтримка й аналіз інноваційної діяльності;
2. Сприяти проведенню науково-дослідної роботи у напрямі розробки методології та технології креативної освіти, впровадження отриманих наукових результатів в теорію і практику освітянських закладів;
3. Забезпечувати об'єктивність діагностики навчальних досягнень учнів шляхом упровадження ефективних сучасних методик, зокрема тестування;
4. Використання сучасних інформаційних технологій аналітичної діяльності на основі даних базового та проблемного моніторингу освітньої діяльності.
5. Створення «інформаційного банку» перспективного педагогічного досвіду кращих учителів школи.
6. Розвивати інтерес учнів до науково-дослідницької та експериментальної роботи.
7. Стимулювати створення умов з метою впровадження в процес навчання нових комп'ютерних технологій
8. Проаналізувати зміст діючих програм та підручників з метою переорієнтації процесу навчання з інформативної форми на активізацію самостійної роботи учнів через впровадження інформаційних технологій
9. Впроваджувати нові дидактико-методичні засоби, що допомагають моделювати навчально-виховний процес з метою розвитку та соціалізації творчої особистості;
10. Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності із вимогами чинного законодавства.

11. Провести роботу по переорієнтуванню навчального процесу – менше часу відводити на відпрацювання формалізованих алгоритмів дій, перевірку домашніх завдань, контрольні та самостійні роботи, а натомість збільшити час на організацію пізнавальної діяльності школярів, формування вмінь, що мають практичне спрямування.
12. Використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями
13. Активізувати роботу по переходу від інформаційно-пояснювального підходу до діяльнісного урізноманітнення прийомів, форм, методів навчання, використання групової, парної, індивідуальної роботи, педагогічних програмних засобів. Продовжувати самоосвіту педагогів, особливо шляхом вивчення матеріалів педагогічної преси, науково - практичних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації, обміну з колегами.
14. Посилити роботу вчителів по оволодінню нормативно-правовою базою в галузі освіти. Своєчасно та в повному обсязі опрацьовувати та керуватись в повсякденній роботі нормами законодавства в галузі освіти. Вивчити рівень готовності кожного працівника до використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі

II Інформація про членів ШМО

ПБ вчителя	Рік народження	Освіта назва ВНЗ, спеціальність за дипломом	Стаж	Курси	Атестація	Кваліфікаційна категорія та звання
Мамчур Ю.В.	29.05.1968	Вища, МГПШ вчитель біології	33р. 1 м.	Квітень – травень ,2022 учителі біології та екології Лютий,2020 ЗОШПО учителі біології та екології,	2023	«спеціаліст вищої категорії» старший вчитель 2018р
Германенко Л.І.	30.03.1955	Вища, ЗДПІ, вчитель російської мови і літератури, МГПШ, вчитель географії	45р. 11 м	Січень, 2012, ЗОШППО, вчитель географії та природознавства, квітень, 2013р. КП ЗОШПО вчителів економіки.	2020р.	«спеціаліст вищої категорії» вчитель – методист 03.2020р
Гриценко О.В.	1963	Вища, Сімферопольський державний університет, географія викладач	43/33р	Листопад березень 2014р. ЗОШППО вчитель географії,.	2021р	«спеціаліст вищої категорії» вчитель – методист 01.03.2021
Бортнік Р.В.	10.04.1967	Вища, Ужгородський державний університет	25р	ЗОШППО 2011р, вчитель хімії, Intel	2021р	«спеціаліст вищої категорії» 15.03.2021
Каба Ю.І.	08.02.1979	Вища, МДПУ	23 р	ЗОШППО 2011р, вчитель біології	2024 р	«спеціаліст вищої категорії» 03.2024р
Чоботок І.Ю.	30.05.1970	Вища, Запорізький державний університет, фізика	27/27	ЗОШППО, 2018р	2022р	«спеціаліст вищої категорії» старший вчитель 03.2022
Ломака – Хоменко М. Н.	26.01.1990	Вища, Запорізький державний університет, біологія	4	ЗОШППО, 2022	-	Спеціаліст
Булах О.І.	08.08.1993	Вища, Запорізький державний університет, Магістр прикладної фізики, науковий співробітник, викладач фізики. Аспірантура спеціальність « фізика металів»»	7	ЗОШППО, 2023	2023	

III. Проблемні теми, над якими працюють вчителі

ПІБ вчителя	Тема	На якому етапі вивчення теми	Форма звіту
Мамчур Ю.В.	Педагогіка партнерства на уроках біології в НУШ	III практичний	Впровадження наробок в практичну діяльність. Підвищення власного рівня компетентності, участь в роботі РМЦ і ШМО, проведення позакласних заходів.
Германенко Л.І.	Використання технологій дистанційного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах	III - практичний	Впровадження наробок в практичну діяльність.
Гриценко О.В.	Впровадження діяльнісного підходу через учнівські соціально –екологічні проекти вивченні географії	V підсумковий	Альманах « Освіта Запорізького краю» 2020 публ. ЗОШПО
Бортнік Р.В.	Розвиток креативних здібностей учнів на уроках хімії	V підсумковий	Виступи ШМО, РМЦ
Каба Ю.І.	Педагогіка партнерства на уроках біології в НУШ	III теоретичний, практичний	Підвищення власного рівня компетентності, участь в роботі РМЦ і ШМО, проведення позакласних заходів.
Чоботок І.Ю.	Розвиток критичного мислення учнів під час розв'язання задач з фізики	III теоретичний	Організаційна робота РМЦ, робота в творчих групах, участь в олімпіадах підвищення мотивації учнів та якості знань
Ломака – Хоменко М. Н.	Впровадження STEM освіти на уроках біології.	I установчий	
Булах О.І.	"Практичні інструменти природничого циклу НУШ в рамках STEM освіти"	III теоретичний	Організаційна робота РМЦ, робота в творчих групах, участь в олімпіадах підвищення мотивації учнів та якості знань

Засідання 1

Тема: Організація навчально-виховного процесу у 2024-

2025навчальному році.

Мета: проаналізувати стан викладання дисциплін природничого циклу в 2023-2024 навчальному році та визначити пріоритетні напрямки в роботі ШМО у поточному навчальному році

Форма проведення: звіт, інформація.

Теоретична частина.

Дата проведення 19 серпня 2024

№ з/п	Питання, що розглядаються	Форма проведення	Відповідальний	Примітка
1	Обговорення моделі змішаного навчання з 01.09.2024 р.	Інформація	Мамчур Ю.В.	
2	Аналіз НДУ,НМТ	Інформація	Мамчур Ю.В.	
3	Вивчення інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання предметів. Ознайомлення з офіційними документами МОНУ.	Інформація	Мамчур Ю.В.	
4	Обговорення та затвердження навчальних програм 5-7-х класів НУШ , календарно-тематичних планів на I семестр 2024/2025 навч.року.	Обговорення	Мамчур Ю.В. Члени МО	
5	Розробка плану роботи з обдарованими та здібними учнями. Підготовка обдарованих учнів до конкурсів, олімпіад.	Обмін думками Інформування		
6	Ознайомлення з новинками методичної, наукової літератури, підручниками	Інформація	Члени МО	
7	Затвердження плану роботи ШМО.	Інформація	Вчителі-предметники	

Засідання 2

Тема **Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти 7-х класів (базове предметне навчання)**

Мета: **визначити основні шляхи створення сприятливих умови для розвитку, самозростання і удосконалення творчого потенціалу вчителів засобами інноваційних інструментів освіти.**

Форма проведення: **круглий стіл**

Дата проведення **жовтня 2024**

№ з/п	Питання, що розглядаються	Форма проведення	Відповідальний	Примітка
1.	1. Аналіз участі учнів у I (шкільному) етапі олімпіад. Підготовка до II (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, МАН.	Обмін думками Інформування	Мамчур Ю.В. Члени МО	
2.	Узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду	Інформування	Германенко Л.І.	
3.	Побудова власної траєкторії професійного розвитку	Презентація	Чоботок І.Ю.	

Засідання 3

Тема: Шляхи вдосконалення роботи учителів щодо запровадження змішаного навчання як одного із способів виховання .

Мета: Роль предметів природничого циклу у екологічному вихованні учнів.

Форма проведення: Круглий стіл, брейнштормінг

Дата проведення січня 2025

№ з/п	Питання, що розглядаються	Форма проведення	Відповідальний	Примітка
1.	Аналіз участі учнів у II (районному) етапі олімпіад. Підготовка до III етапу	Інформування Аналіз	Мамчур Ю.В.	
2.	Підготовка до НМТ, ДПА в 9 -х класах.	Інформування	КабаЮ.І.	
3.	Академічна доброчесність на уроках та в позаурочній діяльності.	Презентація	Бортнік Р.В. Германенко Л.І.	
4.	1. Обмін досвідом впровадження змішаного навчання	Інформування	Члени МО	

Засідання 4

Тема: Підсумки роботи методичного об'єднання природничого циклу за 2024-2025 н.р..

Мета: проаналізувати роботу шкільного методичного об'єднання природничого циклу за 2024-2025 навчальний рік та окреслити завдання на 2025-2026 навчальний рік, заслухати творчі звіти вчителів з питань самоосвіти

Форма проведення: круглий стіл

Дата проведення травня 2025

№ з/п	Питання, що розглядаються	Форма проведення	Відповідальний	Примітка
1.	Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів, їх участів олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах	Презентація Обмін думками	Мамчур Ю.В.	
2.	Аналіз роботи ШМО природничого циклу за 2024-2025 н.р.	Інформація	Мамчур Ю.В.	
3.	Аналіз роботи навчальних кабінетів	Інформація	Каба Ю.І.	
4.	Діагностика членів ШМО з метою планування роботи на наступний навчальний рік	Інформація	Грицено О.В.	
5.	Обговорення заходів на 2025/2026 н.р. згідно Стратегії розвитку ЗНВК № 67.	Інформація	Члени МО	
6.	Обговорення проекту річного плану роботи, плану атестації, сертифікації	Інформація	Члени МО	

VI. Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін проведення	Примітка
1.	Підготовка учнів до I-II етапів предметної олімпіади, конкурсів «Левеня», «Колосок», «Геліантус».	Мамчур Ю.В.	До 05 жовтня подати заявку	
2.	Підготовка та проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських олімпіад. Затвердження текстів за-вдань для шкільних олімпіад з предметів природничого циклу.	Мамчур Ю.В		
3.	Підготовка та проведення II (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад	Мамчур Ю.В		
4.	Підготовка до фізичного конкурсу «Левеня»	Чоботок І.Ю.		

VI. Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін проведення	Примітка
1.	Календарно-тематичне планування предметів природничого циклу.	Вчителі ШМО	Вересень-жовтень	
2.	Діагностичні контрольні роботи та їх аналіз.	Вчителі ШМО	Вересень-жовтень	
3.	Організація позакласної роботи з предметів, підготовка до участі в районних предметних олімпіад.	Вчителі ШМО	Вересень-жовтень	
4.	Підготовка матеріалів та документації до атестації вчителів у 2024-2025 н.р.	Вчителі ШМО	Вересень-жовтень	
5.	Ведення шкільної документації.	Вчителі ШМО	Вересень-жовтень	

VI. Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін проведення	Примітка
1.	Підготовка до проведення предметного тижня географії, хімії.	Вчителі ШМО	Листопад-січень	
2.	Участь у шкільних методичних нарадах, педрадах.	Вчителі ШМО	Листопад-січень	
3.	Випуск методичного бюлетеня на тему «Екологічне виховання природничими предметами».	Вчителі ШМО	Листопад-січень	
4.	Проведення Дня боротьби зі СНІДом	Вчителі ШМО	Листопад-січень	
5.	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів.	Вчителі ШМО	Листопад-січень	

VI. Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін проведення	Примітка
1.	Виступи на класних батьківських зборах у випускних класах з метою ефективної допомоги та успішної здачі ЗНО.	Вчителі ШМО	Лютий-березень	
2.	Випуск методичного бюлетеня на тему «Створення умов для формування здорового способу життя на уроках природничого циклу».	Вчителі ШМО	Лютий-березень	
3.	Обговорення матеріалів для участі у районному педагогічному ярмарку.	Вчителі ШМО	Лютий-березень	
4.	Підготовка до державної атестації.	Вчителі ШМО	Лютий-березень	

VI. Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін проведення	Примітка
1.	Підсумки атестації вчителів.	Вчителі ШМО	Квітень-травень	
2.	Виготовлення куточків підготовки до ЗНО.	Вчителі ШМО	Квітень-травень	
3.	Підготовка та проведення річних контрольних робіт, ЗНО та їх аналіз.	Вчителі ШМО	Квітень-травень	
4.	Моніторинг роботи МО за поточний навчальний рік та пропозиції до наступного навчального року.	Вчителі ШМО	Квітень-травень	