



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
Запорізький навчально-виховний комплекс № 67
Запорізької міської ради Запорізької області**

Н А К А З

02.09.2024

м. Запоріжжя

№ 170 - р

Про організацію профорієнтаційних
заходів в ЗНВК № 67 на 2024/2025 н.р.

З метою створення передумов для професійної самореалізації молоді, запобігання безробіттю шляхом формування системи професійної орієнтації, Відповідно до статті 43 Конституції України, Кодексом законів про працю України, згідно наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 30.10.2020 № 2203 «Про затвердження Порядку надання послуг з професійної орієнтації осіб», наказу № 87-р від 22.05.2024 р. «Про введення в дію в ЗНВК № 67 рішення колегії від 26.04.2024» та відповідно до плану роботи школи на 2024 – 2025 н.р.

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити заходи щодо організації та проведення профорієнтаційної роботи в ЗНВК № 67 на 2024/2025 навчальний рік (додаток 1).
2. Призначити відповідальною за працевлаштування випускників 2024/2025 навчального року в ЗНВК № 67 заступника директора з НВР Альону ВОЛКОВУ.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Альоні ВОЛКОВІЙ:
 - 3.1. надати допомогу класним керівникам випускників 2024/2025 навчального року щодо організації та проведення роботи з подальшого навчання, працевлаштування і вибору освітніх закладів для отримання вищої освіти;
 - 3.2. посилити контроль за виконанням Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту» в частині роботи по охопленню дітей та підлітків шкільного віку повною загальною середньою освітою із боку здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних працівників навчального комплексу;
 - 3.3. провести роз'яснювальну роботу з класними керівниками 9-х, 11-х класів 2024/2025 навчального року щодо обов'язковості підтвердження працевлаштування кожного здобувача освіти, який не досягнув 18-річного віку;
 - 3.4. шляхом анкетування вивчити запити батьків та здобувачів освіти з метою задоволення їхніх потреб у профільному навчанні у 2024/2025 навчальному році;
 - 3.5. скласти списки випускників 9-х та 11-х класів в електронному вигляді;
 - 3.6. скласти статистичні звіти щодо подальшого навчання (працевлаштування) випускників 2025 року;
 - 3.7. проаналізувати стан роботи з обліку працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів 2024/2025 навчального року;
 - 3.8. залучати до співпраці працівників Запорізького міського центру зайнятості;

3.9. сприяти розповсюдженню методичних, інформаційно-довідкових та інформаційно-просвітницьких матеріалів (буклети, плакати, пам'ятки) з питань профорієнтації;

3.10. організувати та провести у квітні 2025 року Місячник профорієнтаційної роботи.

4. Заступнику директора з виховної роботи Вікторії ПИСАРЕНКО посилити контроль за виконанням Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту» в частині роботи по охопленню дітей та підлітків шкільного віку повною загальною середньою освітою із боку здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних працівників навчального комплексу;

5. Практичному психологу Діані ВЕРНИДУБ провести анкетування випускників 9-х, 11-х класів з метою своєчасної оцінки індивідуальних особливостей підлітків та їх готовності до свідомого вибору подальшого напрямку навчання

II семестр 2024/2025

6. Класним керівникам 9-х та 11-х класів навчального року (Ганні ГРОНТ, Наталії ГОРДІЄНКО, Інні ЧОБОТОК, Вікторії ПИСАРЕНКО, Тетяні МОСКАЛЕНКО, Анні ЗОРІНІЙ, Олександрі ГРИЦЕНКО) та вчителям профільних предметів здійснити роз'яснювальну роботу щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів та надання підтверджуючих документів.

січень-лютий 2024/2025

7. Вчителям-предметникам застосовувати на уроках методи профорієнтаційної роботи через залучення до спільних проєктів, групової роботи, які забезпечують підготовку молоді до усвідомленого професійного самовизначення.

8. Відповідальній за наповнення вебсайту Ганні ГРОНТ оперативно розміщувати всю важливу і необхідну інформацію з профорієнтації на офіційному сайті комплексу

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Олена МАЛИШ

Альона ВОЛКОВА, 0665739794

З наказом № 170 - р від 02.09.2024 р. ознайомлені:

1.	_____	Людмила БАРАБАШ	_____ (дата)
2.	_____	Лариса БАРАХОВА	_____ (дата)
3.	_____	Регіна БОРТНІК	_____ (дата)
4.	_____	Олександр БУЛАХ	_____ (дата)
5.	_____	Діана ВЕРНИДУБ	_____ (дата)
6.	_____	Альона ВОЛКОВА	_____ (дата)
7.	_____	Віктор GERMANENKO	_____ (дата)
8.	_____	Людмила GERMANENKO	_____ (дата)
9.	_____	Яна ГОЛОВАНЬ	_____ (дата)

			(дата)
10.	_____	Наталія ГОРДІСНКО	_____ (дата)
11.	_____	Вікторія ГРИГОРАЩЕНКО	_____ (дата)
12.	_____	Зоя ГРИНЬ	_____ (дата)
13.	_____	Олександра ГРИЦЕНКО	_____ (дата)
14.	_____	Ганна ГРОНТ	_____ (дата)
15.	_____	Юлія ДЕХТЯРЕНКО	_____ (дата)
16.	_____	Олександра ЗАВГОРОДНЯ	_____ (дата)
17.	_____	Олена ЗАДОРОВЖНЯ	_____ (дата)
18.	_____	Анна ЗОРІНА	_____ (дата)
19.	_____	Юлія КАБА	_____ (дата)
20.	_____	Алла КИРИЛЕНКО	_____ (дата)
21.	_____	Зоряна КОРГУН	_____ (дата)
22.	_____	Наталія КОСТЕНКО	_____ (дата)
23.	_____	Ольга КУЛАЧКО	_____ (дата)
24.	_____	Марина ЛОМАКА-ХОМЕНКО	_____ (дата)
25.	_____	Евеліна ЛУК'ЯНЧУК	_____ (дата)
26.	_____	Наталія ЛЮТА	_____ (дата)
27.	_____	Юлія МАМЧУР	_____ (дата)
28.	_____	Тетяна МОСКАЛЕНКО	_____ (дата)
29.	_____	Олександр НАЗЮТА	_____ (дата)
30.	_____	Юлія ОНУФРІЄНКО	_____ (дата)
31.	_____	Світлана ПАЛЄНКОВА	_____ (дата)
32.	_____	Світлана ПИСАНЕЦЬ	_____ (дата)
33.	_____	Вікторія ПИСАРЕНКО	_____ (дата)
34.	_____	Ірина ПОНОМАРЕНКО	_____ (дата)
35.	_____	Людмила ПРИХОДЬКО	_____ (дата)
36.	_____	Людмила ПРОКОФ'ЄВА	_____ (дата)

37.	_____	Юлія СОБОЛЕНКО	_____
			(дата)
38.	_____	Сергій СОЛДАТЕНКО	_____
			(дата)
39.	_____	Інна СТЕПАНОВА	_____
			(дата)
40.	_____	Олена СУХОБРУС	_____
			(дата)
41.	_____	Володимир ТАРАСОВ	_____
			(дата)
42.	_____	Олексій ТЄЛЄГІН	_____
			(дата)
43.	_____	Валентина ТКАЛІЧ	_____
			(дата)
44.	_____	Людмила УЛИНЕЦЬ	_____
			(дата)
45.	_____	Наталія ФАТЄЄВА	_____
			(дата)
46.	_____	Олексій ХРАМОВ	_____
			(дата)
47.	_____	Інна ЧОБОТОК	_____
			(дата)
48.	_____	Віталій ШКЛЯРЕНКО	_____
			(дата)
49.	_____	Світлана ШКЛЯРЕНКО	_____
			(дата)

**План заходів з профорієнтації здобувачів освіти
ЗНВК № 67 у 2024-2025 н.р.**

№ п/п	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні
Організаційна робота			
1	Скоординувати роботу педколективу по формуванню профільних класів	протягом року	Адміністрація
2	Проведення аналізу результатів профорієнтації за минулий рік (питання працевлаштування та вступу в навчальні заклади випускників 9,11 кл.)	Жовтень 2024	Заст. директора з НВР Альона ВОЛКОВА, Вікторія ПИСАРЕНКО
3	Розробка методичних рекомендацій для педагогів щодо планування профорієнтаційної роботи з учнями різних вікових груп	грудень 2024	Заст. директора з НВР Юлія СОБОЛЕНКО
4	Реалізація допрофільної підготовки: 4.1. збільшення годин на вивчення окремих предметів у 5-6 класах НУШ: у 5-А,6-А та 7-А класах - математики; у 5-Б, 6-Б та 7-Б класах - математики та інформатики; у 5-В, 6-В та 7-В класах - англійської мови та 2 іноземної мови(французької та німецької); у 5-Г та 6-Г класах - Пізнаємо природу; у 5-А, 6-А, 5-Г та 6-Г класах - введення ІК “STEM”; 4.2. поглиблене вивчення предметів у 8-9 класах: у 8-Б, 9-Б - поглиблене вивчення математики; у 8-В – поглиблене вивчення біології та хімії; у 8-А, 9-А класах - англійської мови та 2 іноземної мови(німецької); у 8-В та 9-В класах збільшення годин на вивчення історії.	протягом року	Заст. директора з НВР Альона ВОЛКОВА, Вікторія ПИСАРЕНКО, Юлія СОБОЛЕНКО

	Реалізація профільного навчання:		
	4.3. у 10-А та 11-А класах філологічний профіль з реалізацією спецкурсу “Іноземна мова у професійному самовизначенні” у 10-Б та 11-Б класах математичний профіль з поглибленим вивченням математики та впровадженням спецкурсів “Ірраціональність в рівняннях, нерівностях та алгебраїчних виразах”, “Елементи теорії чисел” та “Прикладні задачі на екстремуми”+ профільне вивчення інформатики у 10-Б класі (двопрофільний клас); у 10-В та 11-В класах технологічний профіль з професійною підготовкою “Водій категорії С1”, “Перукар(перукар-модельєр)” у 10-Г класі профільне вивчення хімії та біології або історії та правознавства (двопрофільний клас) з впровадженням спецкурсу «Медіакультура»; 11-Г класах профільне вивчення біології та географії з впровадженням спецкурсу “Географія України” та гуртка “Загальна біологія”		
5	Організувати та забезпечити участь здібних та обдарованих учнів комплексу у предметних олімпіадах, конкурсах МАН, «Кенгуру», «Колосок», «Левенятко», «Пазл», «Гринвіч» тощо, інтернет-олімпіадах тощо	протягом року	Заст. директора з НВР Юлія СОБОЛЕНКО, класні керівники 5-11 класів
6	Забезпечити поповнення бібліотечного фонду інформаційно-методичною літературою, підручниками відповідних профілів та фаховими виданнями за рахунок передплати нових періодичних видань	протягом року	Адміністрація, зав. бібліотекою Олена ЗАДОРЖНЯ
7	Проведення класних годин на профорієнтаційну тематику	протягом року	Класні керівники 5-11 класів
8	Поповнення бібліотечного фонду літературою з профорієнтації та	протягом року	Зав.бібліотекою Олена ЗАДОРЖНЯ

	трудового навчання		
9	Залучення учнів до занять в гуртках та спортивних секціях	протягом року	Практичний психолог Діана ВЕРНИДУБ класні керівники
10	Створення буклетів, листівок з інформацією про вступ до ЗНВК №67 у 2025-2026 н.р. до 5-го та 10-го класів та його розповсюдження на сайті комплексу, соціальних мережах та дошках оголошень Заводського району	січень 2025	Заступник директора з НВР Альона ВОЛКОВА.
11	Оформлення сторінки з профорієнтації для учнів на вебсайт комплексу, включення інформаційних блоків з тем: "Твоя професійна кар'єра" "У світі професій" "Складові вибору професії" "В допомогу випускнику", "Куди піти вчитися" "Професії, які нам пропонують"	січень 2025	Заступник директора з НВР Альона ВОЛКОВА, відповідальна за наповнення вебсайту Ганна ГРОНТ
12	Проведення Місячника профорієнтації	квітень 2025	Адміністрація, класні керівники 5-11 класів
13	Розміщення інформації на вебсайт ЗНВК № 67 для батьків, учнів, педагогів з профорієнтації.	постійно	Заступник директора з НВР Альона ВОЛКОВА, відповідальна за наповнення вебсайту Ганна ГРОНТ
14	Розгляд на засіданні МО класних керівників питання профорієнтаційної роботи	березень 2024	Заступник дир. з НВР Альона ВОЛКОВА
15	Організація співпраці з ВНЗ різного рівня акредитації	протягом року	Заст. директора з НВР Волкова А.Ю., Писаренко В.М., Соболенко Ю.П.
16	Забезпечення участі старшокласників в онлайн Днях відкритих дверей навчальних закладів та профорієнтаційних зустрічах з представниками ВНЗ (за умови дотримання умов воєнного стану та протиепідемічних вимог)	протягом року	Заст. директора з НВР Альона ВОЛКОВА, Вікторія ПИСАРЕНКО, Юлія СОБОЛЕНКО

Методична робота			
1	Надати рекомендації класним керівникам щодо планування та здійснення роботи з профорієнтації з дітьми різних вікових груп	протягом року	Заст. директора з НВР Юлія СОБОЛЕНКО
2	Провести методично-інструктивні оперативні наради щодо теоретико-практичної основи організації профільного навчання	протягом року	Заст. директора з НВР Юлія СОБОЛЕНКО, Альона ВОЛКОВА
3	Забезпечити участь учителів комплексу у семінарах, конференціях міста з питань нового змісту середньої освіти, упровадження новітніх технологій, особистісно-орієнтованої освіти	протягом року	Адміністрація
Психологічний супровід			
1	Надати індивідуальні та групові консультації для учнів та їх батьків з питань профілізації, розвитку здібностей дітей	протягом року	Практичний психолог Діана ВЕРНИДУБ, класні керівники 8 - 11 класів
2	Формувати ціннісні орієнтації учнів, навички самопізнання і самооцінки під час профорієнтаційної гри «Подорож у світ професії» (5-6 класи)	протягом року	Соціально-психологічна служба комплексу
3	Залучити учнів до тренінгового заняття «Усвідомлений вибір професії як запорука життєвого успіху» (7 клас)	протягом року	Соціально-психологічна служба комплексу
4	Провести профорієнтаційні розвиваючі заняття «Вперед у майбутнє» (8 клас) та «Знайди свій шлях» (9 клас)	протягом року	Соціально-психологічна служба комплексу
5	Організація тестування, анкетування, діагностики здобувачів 8 - 11 класів з метою виявлення нахилів, здібностей до певної професії	протягом року	Практичний психолог Діана ВЕРНИДУБ, класні керівники 8 - 11 класів
6	Провести профорієнтаційне тренінгове заняття «Майбутня професія», «Погляд у майбутнє» та	II семестр 2024-2025 н.р.	Соціально-психологічна служба комплексу

	«Профорієнтаційний тренінг»		
7	Провести групові консультації по обговоренню результатів профдіагностики та питань вибору професії	протягом року	Соціально-психологічна служба комплексу
Виховна робота			
1	Формувати навички взаємодії з оточуючими через активні форми роботи з учнями та їх батьками (за планом виховної роботи та батьківських зборів)	протягом року	Адміністрація, класні керівники 5-11 класів
2	Ознайомити учнів зі світом професій під час Місячника профорієнтації	квітень 2025	Класні керівники 5-11 класів
3	Вивчити та врахувати вікові та індивідуальні особливості розвитку, рис характеру, інтересів, здібностей учнів при плануванні та проведенні виховної роботи	протягом року	Класні керівники 5-11 класів
4	Формувати навички самопізнання і самооцінки під час індивідуальних та групових консультацій та виховних тематичних годин	протягом року	Класні керівники 5-11 класів
5	Проводити екскурсії у навчальні заклади та на підприємства	протягом року	Класні керівники 5-11 класів
6	Організувати зустрічі з представниками різних професій	протягом року	Класні керівники 5-11 класів
7	Організувати зустрічі з представниками центру зайнятості	протягом року	Адміністрація, класні керівники 8-11 класів
8	Забезпечити участь старшокласників у днях «Відкритих дверей» навчальних закладів	протягом року	Адміністрація, класні керівники 9-11 класів
9	Провести цикли виховних годин із запрошенням батьків – представників різних професій	протягом року	Адміністрація, класні керівники 8-11 класів
10	Провести інформаційні п'ятихвилинки «Моя майбутня	протягом року	Класні керівники 9-11 класів

	професія», «Фестиваль професій» тощо		
Робота з батьками			
1	Здійснити психологічну просвіту батьків учнів на класних батьківських зборах «Роль сім'ї у визначенні життєвого шляху старшокласників» та «Сьогодні – старшокласник, завтра – студент»	грудень 2024, квітень 2025	Класні керівники 9-11 класів, соціально-психологічна служба комплексу
2	Здійснити психологічну просвіту батьків учнів на класних батьківських зборах «Професійне самовираження учнів», «Батьківський авторитет. Як ним скористатися, коли дитина обирає професію»	грудень 2024, квітень 2025	Класні керівники 5-8 класів, соціально-психологічна служба комплексу

План спільних дій з профорієнтаційної роботи ЗНВК № 67

1. Робота із здобувачами освіти та батьками гімназій району:
 - 1.1. Виступи на батьківських зборах 9-тих класів (за попередньою домовленістю з адміністрацією ЗЗСО).
 - 1.2. Розміщення буклетів, брошур щодо продовження навчання в ЗНВК № 67 у 2025-2026 н.р.
 - 1.3. Створення електронної форми для попередньої реєстрації до ЗНВК № 67 на 2025-2026 н.р.

№ з/п	Заклад	Відповідальний
1	ЗГ № 13	Волкова А.Ю.
2	ЗГ № 21	Волкова А.Ю.
3	ЗОЗ № 33	Волкова А.Ю.
4	ЗОЗ № 36	Писаренко В.М.
5	ЗОЗ № 47	Писаренко В.М.
6	ЗОЗ № 54	Волкова А.Ю.
7	ЗОЗ № 75	Писаренко В.М.
8	ЗОЗ № 85	Соболенко Ю.П.
9	ЗПШ "Барвінок"	Соболенко Ю.П.

2. Співпраця педагогів та здобувачів освіти ЗНВК № 67 з вищими закладами освіти:
 - 2.1. Екскурсії до ВНЗ.
 - 2.2. Виступи фахівців ВНЗ перед здобувачами освіти ЗНВК № 67 та їх батьками (онлайн-офлайн).
 - 2.3. Участь в олімпіадах і конкурсах ВНЗ (онлайн/офлайн).

**Проведення профорієнтаційного навчання (виховання)
на основі інтегрованих підходів в ЗНВК № 67 на 2024-2025 н.р.
(орієнтовний)**

Форми та інструменти профорієнтації	базова		профільна
	5-6	7-9	10-11
Інтегровані уроки, наскрізна профорієнтація, профорієнтаційні кейс-уроки + зв'язок навчання та предметів з життям	+	+	+
Індивідуальні та групові проекти: «Світ професій», «Ринок праці», «Професії майбутнього», «Майбутня освіта», «Соціальне підприємництво», «Освітня траєкторія» та ін. + ознайомлення з професіями, трудовим законодавством та аналіз ринку праці	+	+	+
Профорієнтаційні ігри: «Мої ресурси», «Сучасні навички», «Освіта впродовж життя», «Планування розвитку», «Прийняття рішень» + самопізнання, особистісний розвиток, усвідомлений вибір	+	+	+
Інтерактивні заходи – ярмарки та пікніки професій, професійні майстер-класи + практичні проекти, соціальні проекти, заходи для ознайомлення з професіями	+	+	+
Профорієнтаційні конкурси та змагання: «Профорієнтаційні Ted Talks», «Я в професії», «Соціальне підприємництво» та ін. + змагальні та мотиваційні заходи для ознайомлення з професіями	+	+	+
Тренінги та заняття з сучасних навичок та наскрізних умінь (командна робота, лідерство, створення презентацій, публічні промови, ефективне спілкування, керування емоціями та ін. + здобуття важливих навичок для особистісного та професійного розвитку		+	+
Обговорення, дискусії, дебати про професії, компетентності майбутнього, ринок праці, подолання соціально-психологічних та гендерних стереотипів тощо + обговорення та рефлексія щодо важливих аспектів особистісного та професійного розвитку, усвідомленого вибору		+	+
Трудове навчання на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти та/або на базі роботодавців, «Один день на роботі»/«Один день в професії», професійні проби в МРЦ, волонтерство, «Професійні занурення» + заходи для практичного та безпосереднього ознайомлення з професіями		+	+
Зустрічі з представниками компаній-роботодавців та центрів зайнятості, студентами та викладачами закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти, з людьми (випускники шкіл, представники професій), що представляють свої власні шляхи професійного розвитку, проекти «Жива бібліотека», «Professionals go back to school» тощо+ отримання “з перших рук” інформації про професії, ринок праці, подальше навчання, формування “рольових моделей”		+	+
Екскурсії в компанії, на виробництво, в заклади освіти,		+	+

центри зайнятості + безпосереднє ознайомлення з професіями, умовами праці та навчання			
Заняття з розвитку кар'єри – створення резюме, мотиваційних листів, проходження інтерв'ю, планування кар'єрних траєкторій, ефективний «Gap year» тощо + планування індивідуального особистісного та професійного розвитку, індивідуальної освітньої траєкторії		+	+
Участь у всеукраїнських та міжнародних проєктах і конкурсах – «WorldSkills-junior», «Вхід до професії», гуманітарний напрямок, мистецтво та ін. + реалізація особистісного потенціалу, талантів, знань і навичок у взаємодії з локальними та глобальними спільнотами		+	+

Етапи роботи з профорієнтації в ЗНВК № 67 на 2024-2025 н.р.

Рівень/класи		Напрямки та очікувані результати
Базова середня освіта	5-6 класи	Учні: знайомляться зі світом професій (розширене коло) в ігровій формі та через проєкти, які роблять самостійно чи у групі, заохочуються до виявлення професій, які їм цікаві, обговорюють важливість навчання, трудової діяльності, поваги до будь-якої професії, до праці та результатів праці інших людей, заохочуються до розвитку своїх здібностей і талантів, беруть участь у шкільних профорієнтаційних проєктах. Як результат учні: охоче досліджують власні інтереси, схильності, здібності та вподобання; розуміють свої слабкі сторони та виявляють бажання їх підсилити; демонструють здатність робити власний вибір, зокрема, щодо своїх освітніх вподобань; демонструють широке розуміння різноманітності професій та їх розвитку; розуміють, що таке ринок праці, зокрема, можуть описати типи професій, що поширені у їхній громаді/місті/регіоні та ідентифікувати ключові особливості цих професій; розуміють важливість та зв'язок між знанням у тій чи іншій галузі та використанням цих знань у професіях
Базова середня освіта	7-9 класи	Учні: окреслюють і досліджують можливі напрями профільного навчання та професійного розвитку, обговорюють важливість навчання впродовж життя, набуття сучасних компетентностей та навичок, обговорюють важливість самопізнання, постійного особистісного та професійного розвитку, обговорюють важливість трудової діяльності, поваги до будь-якої професії, до праці та результатів праці інших людей, беруть участь у шкільних та інших соціальних проєктах, які націлені на реальні результати для учнів, класу, школи, громади, досліджують і розвивають себе через проєкти, пов'язані з потенційними напрямками свого професійного розвитку та через проби у різних видах діяльності у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, МРЦ, практики, стажування, волонтерство, знайомляться з ринком праці, зокрема щодо кваліфікованих спеціалістів, та аналізують його тенденції, ознайомлюються зі світовими трендами розвитку професій, вивчають основи трудового законодавства, свої права та обов'язки. Як результат учні: розуміють/усвідомлюють власні інтереси, схильності, здібності та вподобання та моделюють їхнє застосування у професійному житті; демонструють проактивну та усвідомлену позицію щодо формування своєї подальшої освітньої та професійної 14 траєкторії; переконані, що їхня активна позиція щодо власного життя, а також життя громади здатна приносити бажані результати; розуміють, що таке робоча етика як складова професійної

		діяльності; розуміють важливість розвиненого емоційного інтелекту/співдії/комунікації з іншими заради позитивного результату; демонструють різноманітні навички співпраці; демонструють інтерес до отримання практичного досвіду тих чи інших професій; (до завершення 9-го класу) розуміють, які є подальші освітні траєкторії та можливості, у зв'язці з майбутньою професійною реалізацією; детально розуміють та розрізняють типи/види професій з різних сфер життя; можуть розрізнити/виявити дискримінацію та наявні стереотипи на ринку праці; можуть свідомо протистояти стереотипам під час свого освітнього і професійного вибору.
Профільна середня освіта	10-12 класи	Учні: досліджують і розвивають себе через проєкти, пов'язані з потенційними напрямками свого професійного розвитку та через проби у різних видах діяльності, у закладах освіти наступних рівнів, МРЦ, практики, стажування, волонтерство, обговорюють важливість навчання впродовж життя, набуття сучасних компетентностей і навичок; важливість самопізнання, постійного особистісного та професійного розвитку, формують розуміння важливості професійної діяльності, поваги до будь-якої професії, результатів праці інших людей, обговорюють важливість усвідомленого вибору своєї майбутньої професійної діяльності та розвитку кар'єри, беруть участь у шкільних та інших соціальних проєктах, які націлені на реальні результати для учнів, класу, школи, громади, міжнародних проєктах, знайомляться з ринком праці та аналізують його тенденції, вивчають основи трудового законодавства, свої права та обов'язки. Як результат учні: розуміють як їхні інтереси, схильності, здібності та вподобання, а також слабкі сторони, співвідносяться з 15 можливостями на ринку праці; свідомо та критично визначають свої бажані подальші освітні та професійні траєкторії; можуть аргументовано пояснити свій вибір; розуміють орієнтовну послідовність кроків для досягнення своїх подальших освітніх та професійних бажань/планів; демонструють проактивність у дослідженні ринку праці, спробах отримати практичний досвід; розуміють, які є подальші освітні можливості після завершення повної загальної середньої освіти; можуть реалістично оцінювати ймовірні наслідки того чи іншого подальшого освітньо-професійного вибору; розуміють основні характеристики регіонального, національного та глобального ринку праці; демонструють здатність до критичного аналізу змін та процесів на ринку праці; цікавляться майбутнім різних професій; володіють базовими навичками планування кар'єри, пошуку роботи, спілкування з потенційними роботодавцями; вміють шукати та критично оцінювати інформацію про професії та робочі місця; демонструють підприємливість та інноваційність, бажання розвивати власну справу (розуміють, що вони самі можуть бути

		творцями свого робочого місця/професії); розуміють важливість практичного досвіду (у вигляді стажувань, практик, зустрічей з роботодавцями, підприємцями) перед прийняттям рішення щодо подальшої освітньої та професійної траєкторії.
--	--	--