

Протокол № 16
засідання педагогічної ради Запорізького навчально-виховного комплексу № 67
Запорізької міської ради Запорізької області
від 14.10.2024 року

Голова: Олена МАЛИШ
Секретар: Наталія КОСТЕНКО
Присутні: 43 педагоги
Відсутні: 6 (з поважних причин)

Порядок денний:

1. Про внесення змін до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»)
Альона ВОЛКОВА, заступник директора ЗНВК № 67
2. Про організацію індивідуального навчання у 2024-2025 навчальному році
Альона ВОЛКОВА, заступник директора ЗНВК № 67
3. Про розгляд та схвалення курсів підвищення кваліфікації на 2025 рік при ЗОППО
Юлія СОБОЛЕНКО, заступник директора ЗНВК № 67
4. Про здійснення заходів щодо забезпечення якості освіти при організації освітнього процесу у очному режимі зі змішаним форматом в ЗНВК № 67 у 2024/2025 навчальному році
Альона ВОЛКОВА, заступник директора ЗНВК № 67
5. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗНВК №67 (липень-жовтень 2024)
Юлія СОБОЛЕНКО, заступник директора ЗНВК № 67
6. Про внесенням змін до Положення шкільного конкурсу «Кращий клас – це про нас»
Вікторія ПИСАРЕНКО, заступник директора ЗНВК № 67
7. Про внесення змін до правил поведінки здобувачів освіти під час змішаного режиму навчання
Вікторія ПИСАРЕНКО, заступник директора ЗНВК № 67
8. Про внесення змін до інструкції № 69 «З безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти для здійснення освітнього процесу у змішаному режимі навчання»
Вікторія ПИСАРЕНКО, заступник директора ЗНВК № 67

I. СЛУХАЛИ:

Альону ВОЛКОВУ, заступника директора ЗНВК№67, яка звернула увагу членів педагогічної ради, що наказом № 1093 від 02.08.2024 року Міністерство освіти і науки України затвердило РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти. Директорка окреслила особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти у 5-9 класах. Звернула увагу на Облік та оцінювання учнів 5-7 класу НУШ, окреслила різницю відповідно до нововведень, зазначивши, що опис кожного бала шкали оцінювання подано з урахуванням структури компетентності й наскрізних ключових компетентностей, а саме: «Критерії оцінювання реалізуються за чотирма рівнями (початковий, середній, достатній, високий). Кожний наступний рівень охоплює вимоги до попереднього, а також додає нові. Критерії оцінювання дають змогу здійснювати оцінювання результатів навчання у 12-бальній шкалі оцінювання.

Опис кожного бала шкали оцінювання подано в додатках з урахуванням структури компетентності (знання, уміння, цінності, ставлення) і наскрізних у всіх ключових компетентностях умінь (читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно й письмово, критично й системно мислити, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, ухвалювати рішення, розв'язувати проблеми, творчість, ініціативність, здатність співпрацювати з іншими людьми). За вибором закладу освіти оцінювання може здійснюватися за власною шкалою оцінювання результатів навчання учнів. У разі запровадження закладом освіти власної шкали оцінювання результатів навчання учнів ним мають бути визначені правила переведення до 12-бальної шкали оцінювання»

Альона Юріївна привернула увагу присутніх до Положення про ВСЗЯО, затверджене наказом № 24-р від 18.01.2021 року на розділ IV. КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, де зазначено, що компетентнісна освіта зорієнтована на практичні результати, досвід особистої діяльності, вироблення ставлень, що зумовлює принципові зміни в організації навчання, яке стає спрямованим на розвиток конкретних цінностей і життєво необхідних знань і умінь учнів.

Оцінювання ґрунтується на позитивному принципі, що передусім передбачає врахування рівня досягнень учня. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в ЗНВК № 67 включає критерії, правила і процедури, за якими здійснюється оцінювання. Оприлюднення та інформування про критерії оцінювання прозоре і зрозуміле для всіх учасників освітнього процесу.

Система оцінювання навчальних досягнень учнів повинна:

- мати у своїй основі чіткі і зрозумілі вимоги до навчальних результатів;
- дозволяти гарантовано досягти і перевищити ці результати;
- заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку;
- розвивати в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях;
- використовувати самооцінювання і взаємооцінювання як важливий елемент навчальної діяльності.

Система оцінювання неможлива без інформування учнів про критерії оцінювання та розуміння того, як і за що їх оцінюють.

Альона ВОЛКОВА зауважила, що в Положенні комплексу про ВСЗЯО зазначено:
Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до орієнтовних вимог, контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.

Оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів Нової української школи не здійснюється у зв'язку з переходом до нового типу закладу. Проте у положенні даний пункт також потребує змін.

Альона Юріївна повідомила про особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти у 5-9 класах і звернула увагу присутніх на ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-9 класів відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. У рекомендаціях окреслено підходи до оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898.

Також було вказано на зміни в оцінюванні, зазначивши, що Реформа НУШ і Державний стандарт базової середньої освіти, який уряд затвердив у 2020-му, базуються на компетентнісному підході (знання + уміння + цінності + ставлення). Відповідно до

нововведень, опис кожного бала шкали оцінювання подано з урахуванням структури компетентності й наскрізних ключових компетентностей умінь (читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно й письмово, критично й системно мислити, здатність логічно обґрунтувати позицію тощо). В критеріях 2024-го робота з інформацією закладена в кожен освітній галузь. "Тобто це вміння розвивають і під час вивчення мови, і під час вивчення математики чи мистецтва. І це інформація різного виду: текстова, візуальна тощо"

Водночас спільними для старих і нових критеріїв залишаються рівні та 12-бальна шкала. Проте тепер дається свобода закладу освіти використовувати власну шкалу оцінювання, а вже під час виставлення підсумкової річної оцінки переводити в 12-бальну шкалу.

Особливої уваги заслуговують Правила і процедури. Відповідно до них оцінювання може здійснюватися як у процесі навчання (поточне), так і на різних його етапах (підсумкове).

Під час організації оцінювання результатів навчання здобувачів освіти рекомендуємо:

- визначати форми поточного і підсумкового оцінювання під час планування освітнього процесу на семестр; формулювати об'єктивні та зрозумілі для учнів навчальні цілі;
- основою для формулювання таких навчальних цілей є обов'язкові і очікувані результати навчання, визначені Державним стандартом / відповідними модельними Навчальними програмами;
- ознайомлювати учнів із критеріями та засобами оцінювання, за якими буде встановлюватися рівень досягнення ними результатів навчання на кінець навчального семестру та року, та ознайомлення із засобами оцінювання, якими буде встановлено результати навчання;
- надавати учням зворотний зв'язок щодо їхніх результатів навчання за певний період, який має бути зрозумілим і чітким, доброзичливим і своєчасним;
- важливо не протиставляти учнів / учениць одне одному; доцільно акцентувати увагу лише на позитивній динаміці досягнень; труднощі в навчанні варто обговорювати з учнями / ученицями індивідуально;
- зворотний зв'язок можна надавати в письмовій, усній або електронній формі, залежно від дидактичної мети й виду навчальної діяльності, інших умов; створювати умови для формування вміння учнів аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія); під час навчальної діяльності доцільно спрямовувати учнів на спостереження своїх дій і дій однокласників, осмислення своїх суджень і дій з огляду на їх відповідність навчальним цілям; важливим є створення умов для активної участі учнів у процесі оцінювання із застосуванням критеріїв, зокрема шляхом самооцінювання та взаємооцінювання, та спільне визначення подальших кроків для покращення результатів навчання;
- коригувати освітній процес з урахуванням результатів оцінювання та навчальних потреб учнів.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за допомогою різних методів, вибір яких зумовлюється особливостями змісту навчального предмета / інтегрованого курсу, його обсягом, рівнем узагальнення, віковими особливостями учнів із застосуванням різних способів і засобів:

- усного опитування (індивідуальне, групове тощо); спостереження; аналіз портфоліо;
- письмових завдань (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази, диктанти тощо, а також діагностувальні, підсумкові роботи);
- практичних завдань (завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи; навчальний проект;
- робота з картами, діаграмами; заповнення таблиць, побудова схем, моделей, зокрема з використанням електронних засобів навчання тощо);
- завдань із використанням ІТ (онлайн-тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комп'ютерні продукти тощо);
- самооцінювання, взаємооцінювання; комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання.

Під час оцінювання результатів навчання важливо враховувати дотримання здобувачами освіти принципів академічної доброчесності (самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; покликання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей).

Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для учнівства та його батьків (або осіб, що їх замінюють). Інформування батьків про результати навчання може відбуватися під час індивідуальних зустрічей, шляхом записів оцінювальних суджень у носіях зворотного зв'язку з батьками (паперових / електронних щоденниках учнів тощо), фіксації результатів навчання у свідоцтві досягнень.

Альона Юріївна повідомила присутнім, що у відповідності до Прикінцевих положень п.8.5 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Запорізького навчально-виховного комплексу № 67 та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» необхідно внести зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти нашого комплексу, а саме додати до п. 4 загальні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти нового Державного стандарту базової середньої освіти та критерії оцінювання за освітніми галузями результатів навчання здобувачів освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» (додаток 1,2).

II. СЛУХАЛИ:

Альону ВОЛКОВУ, заступника директора з НВР, яка доповіла, що індивідуальне навчання організовується з метою охорони життя, поліпшення здоров'я дітей, створення рівного доступу до якісної освіти на підставі заяви батьків здобувачів освіти або особистих заяв (для повнолітніх здобувачів).

Згідно наданих заяв з 14.10.2024 по 30.05.2025 р. на індивідуальну форму освіти (сімейну) переходять наступні здобувачі освіти Запорізького НВК № 67:

№ п/п	Прізвище ім'я по-батькові	Клас	Дата народження	Місце перебування
1	Абаджян Анушаван Багратович	5-А	11.09.2013	Німеччина
2	Лугова Мілана Сергіївна	5-А	07.02.2014	Німеччина
3	Мостовой Микита Вікторович	5-А	20.03.2014	Болгарія
4	Стещенко Ярослав Михайлович	5-А	12.12.2013	Чехія
5	Шкет Іван Олександрович	5-А	27.12.2013	Німеччина
6	Кузь Олександр Романович	5-Б	05.02.2014	Німеччина
7	Стебліна Мілана Дмитрівна	5-Б	17.04.2014	Чехія
8	Тарасенко Максим Сергійович	5-В	29.10.2012	Польща
9	Розов Костянтин Сергійович	6-А	29.08.2013	Німеччина
10	Дряпа Катерина Денисівна	6-Б	04.01.2013	Німеччина
11	Кунах Юліанна Володимирівна	6-Б	10.11.2012	Німеччина
12	Чепець Ростислав Андрійович	6-Б	18.10.2012	Польща
13	Шарантай Олексій Дмитрович	6-Б	04.09.2012	Німеччина
14	Єременко Роман Ігорович	6-В	21.08.2013	Польща
15	Леміш Назар Євгенійович	6-В	27.07.2013	Нідерландах
16	Пагутяк Дарина Євгенівна	6-В	17.02.2012	Польща

17	Петрова Яніна Максимівна	6-В	16.11.2013	Німеччина
18	Сапова Катерина Анатоліївна	6-В	12.08.2012	Німеччина
19	Степанчак Володимир Олександрович	6-В	18.02.2013	Польща
20	Тимофєєва Уляна Сергіївна	6-В	14.09.2013	Польща
21	Михайлик Микита Олександрович	6-Г	25.08.2012	Німеччина
22	Єременко Кира Ігорівна	7-А	20.05.2012	Польща
23	Лівадна Єлизавета Олексіївна	7-А	28.08.2011	Німеччина
24	Ніколаєнко Софія Валентинівна	7-А	30.07.2012	Польща
25	Овчарук Олександра Юріївна	7-А	02.09.2011	Польща
26	Павленко Олександр Владиславович	7-А	27.01.2012	Франція
27	Готовкін Дмитро Дмитрович	7-Б	06.04.2012	Польща
28	Міняйло Денис Олексійович	7-Б	21.11.2010	Великобританія
29	Бербенець Марко Ігорович	7-В	21.06.2012	Німеччина
30	Біжко Ольга Олексіївна	7-В	25.06.2012	Польща
31	Зігалова Ксенія Валеріївна	7-В	23.01.2012	Німеччина
32	Костіна Таїсія Олександрівна	7-В	18.10.2011	Італія
33	Кунах Владислав Володимирович	7-В	04.12.2012	Німеччина
34	Шевченко Олена Олександрівна	7-В	24.08.2024	Німеччина
35	Грищенко Максим Едуардович	7-Г	25.04.2012	Швеція
36	Максимов Антон Павлович	7-Г	08.10.2011	Запоріжжя
37	Меліхов Кирило Євгенович	7-Г	23.12.2011	Польща
38	Струкова Вероніка Олександрівна	7-Г	10.04.2012	Нідерланди
39	Безкороваєва Кароліна Олександрівна	8-А	18.10.2010	Німеччина
40	Грінь Максим Сергійович	8-Б	21.08.2010	Латвія
41	Міняйло Аліса Олексіївна	8-Б	21.11.2010	Великобританія
42	Гиря Данило Юрійович	8-В	01.09.2010	Чехія
43	Гончаренко Тимур Миколайович	8-В	01.05.2011	Польща
44	Паталах Анастасія Тарасівна	8-В	25.04.2011	Німеччина
45	Паталах Ксенія Тарасівна	8-В	25.04.2011	Німеччина
46	Величко Владислав Миколайович	9-Б	04.11.2009	Німеччина
47	Кацафан Микита Олександрович	9-Б	24.11.2009	Запоріжжя
48	Костіна Меланія Олександрівна	9-Б	25.08.2010	Іспанія
49	Шитов Микита Олександрович	9-Б	30.11.2009	Німеччина
50	Калько Михайло Сергійович	9-В	05.06.2010	Італія
51	Халявко Артем Євгенович	9-В	29.11.2009	Польща
52	Крюкова Альбіна Андріївна	10-А	06.12.2008	Польща
53	Максименко Матвій Ігорович	10-А	24.02.2009	Болгарія

54	Мірошніченко Степан Анатолійович	10-А	03.09.2008	Польща
55	Титаренко Карина Анатоліївна	10-А	25.06.2009	Болгарія
56	Хантицький Альберт Олександрович	10-А	05.07.2009	Німеччина
57	Шрамко Дмитро Валерійович	10-А	28.06.2008	Німеччина
58	Шульга Марія Олегівна	10-А	23.03.2009	Польща
59	Буц Карина Олександрівна	10-В	25.05.2008	Запоріжжя
60	Ковальова Карина Геннадіївна	10-В	20.01.2009	Запоріжжя
61	Хістяєва Ольга Сергіївна	10-В	04.01.2009	Німеччина
62	Скачков Олександр Павлович	10-В	08.12.2008	Швеція
63	Лазарєва Анастасія Дмитрівна	10-Г	04.02.2008	Німеччина
64	Матющенко Олександра Сергіївна	10-Г	22.05.2009	Фінляндія
65	Олійник Каріна Миколаївна	10-Г	01.12.2008	Німеччина
66	Онушков Ярослав Євгенійович	10-Г	03.07.2009	Німеччина
67	Певчєва Анастасія Олександрівна	10-Г	03.05.2009	Німеччина
68	Супрунов Олександр Олександрович	10-Г	11.04.2007	Польща
69	Бондаренко Ілля Андрійович	11-А	14.02.2007	Запоріжжя
70	Горлова Ніна Сергіївна	11-А	03.07.2006	Нідерланди
71	Гринь Ярослав Дмитрович	11-А	14.07.2008	Німеччина
72	Максименко Іван Юрійович	11-А	28.01.2008	Німеччина
73	Хістяєва Анастасія Сергіївна	11-А	27.10.2007	Німеччина
74	Атаханов Гліб Ілліч	11-Г	30.08.2007	Німеччина
75	Богуславська Юлія Павлівна	11-Г	08.02.2008	Велика Британія
76	Волков Юрій Олександрович	11-Г	02.10.2007	Німеччина
77	Зверєв Андрій Геннадійович	11-Г	19.02.2007	Німеччина
78	Зверєв Кирило Геннадійович	11-Г	19.02.2007	Німеччина
79	Морозов Юрій Сергійович	11-Г	11.08.2005	Німеччина
80	Черненко Артур Антонович	11-Г	27.04.2008	Німеччина

Для організації роботи з учнями створюється індивідуальний журнал на платформі «Нові Знання». Учні вибувають із відповідного класу, але у зв'язку з тим, що обліковувати у базі «Курс:ШКОЛА» без літери не можливо, то пропонується в електронних класних журналах у списку учнів «зафарбувати» даних здобувачів СИНІМ кольором для полегшення роботи вчителям-предметникам. До класного журналу виставляється тільки семестрове оцінювання та річне.

Згідно наданих заяв з 14.10.2024 року на індивідуальну форму освіти (екстернатну) переходять наступні здобувачі освіти Запорізького НВК № 67:

№ п/п	Прізвище ім'я по-батькові	Клас	Примітки	Дата народження	Місце перебування
1	Шатравка Микита Дмитрович	5-Б	5-6 класи	19.12.2011	Польща

2	Юркін Володимир Сергійович	5-Г	5-6 класи	20.07.2011	ТОТ
3	Бессонов Оскар Ілліч	10-Б	10-11 класи	12.06.2008	Німеччина
4	Губа Анастасія Олександрівна	10-Б	10-11 класи	06.02.2009	Німеччина
5	Капусткін Владислав Сергійович	10-Б	10-11 класи	10.06.2008	Словенія
6	Хоролець Олександра Андріївна	10-В	10-11 класи	10.04.2009	Польща
7	Грідасова Дарина Анатоліївна	10-Г	10-11 класи	16.04.2006	Польща
8	Сердюк Орина Дмитрівна	10-Г	10-11 класи	28.04.2008	Польща

Для організації роботи з учнями створюється індивідуальний журнал на платформі «Нові Знання». Учні вибувають із відповідного класу, але у зв'язку з тим, що обліковувати у базі «Курс:ШКОЛА» без літери не можливо, то пропонується в електронних класних журналах у списку учнів «зафарбувати» даних здобувачів ЗЕЛЕНИМ кольором для полегшення роботи вчителям-предметникам. До класного журналу виставляється тільки річне оцінювання

III. СЛУХАЛИ:

Юлію СОБОЛЕНКО, заступника директора з НВР, яка ознайомила присутніх з перспективним планом курсів підвищення кваліфікації на 2025 рік при ЗОППО (Додаток 2).

IV. СЛУХАЛИ:

Альону ВОЛКОВУ, заступника директора ЗНВК№67, яка повідомила, що відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, наказу МОН України від 30.11.2020 №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», річного плану роботи ЗНВК № 67 на 2024/2025навчальний рік, з метою виявлення та відстеження тенденцій щодо організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання, а також у очному режимі зі змішаним режимом та подальшого прогнозування шляхів удосконалення розвитку освітнього процесу у закладі необхідно схвалити програму моніторингу на 2024/2025 н.р. (додаток 4).

V. СЛУХАЛИ:

Юлію СОБОЛЕНКО, заступника директора з НВР, яка ознайомила присутніх з результатами підвищення кваліфікації у липні-жовтні 2024 року (додаток 5).

СЛУХАЛИ:

Барабаш Л.В., учителя англійської мови, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої діяльності ГО «Платформа ОСВІТИ» з теми «Сучасний урок англійської мови у 1-7 класах НУШ. Ефективні та цікаві вправи онлайн та офлайн».

Барахову Л.О., учителя української мови та літератури, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої діяльності ЗНУ за програмою «Українська мова і література» за спеціальністю «Українська мова і література».

Волкову А.Ю., заступника директора, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої діяльності ГО «Освіторія» з тем «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з математики» та «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат з математики»; від КЗ ЗОЦНТТУМ «Грані» з теми «Як допомогти обдарованим дітям досягти нових висот у наукових змаганнях»

Дехтяренко Ю.В., учителя історії, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої діяльності «Освіторія» з теми «ДІЗНайся: про дистанційне і змішане навчання».

Соболенко Ю.П., заступника директора, вчителя історії, яка пройшла підвищення кваліфікації з теми «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі» при Державній освітній установі «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»; завершила курс «Сприяння громадянській освіті впродовж життя» від ДЗВО «Інститут менеджменту освіти» НАПН України.

Фатєєву Н.В., учителя англійської мови, яка пройшла підвищення кваліфікації з теми «Сучасний вчитель: як захопити увагу учнів дизайном та цікавою подачею навчальних матеріалів» у суб'єкта освітньої діяльності ГО «ГО ГЛОБАЛ».

Гриценко О.В., учителя географії, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої діяльності ЦЗТКУМ з теми «Особливості роботи з талановитою учнівською молоддю у 204-2025 н.р. (історико-географічний профіль МАН)», у суб'єкта підвищення кваліфікації ТОВ Видавництво «Ранок» з теми «Штучний інтелект – асистент вчителя у новому навчальному році».

Коргун З.А., учителя математики, яка пройшла підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої діяльності ГО «Освіторія» з тем «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з математики», у суб'єкта освітньої діяльності Український освітній видавничий центр «Оріон» з теми «Навчаючись- перемагаємо» для учителів математики 7 клас НУШ.

VI. СЛУХАЛИ:

Вікторію ПИСАРЕНКО, заступника директора з ВР, яка ознайомила педагогічний колектив з внесенням змін до Положення шкільного конкурсу «Кращий клас – це про нас». Необхідність оновлення Положення зумовлене переходом здобувачів освіти на змішаний режим навчання.

ПОЛОЖЕННЯ

про шкільний конкурс «КРАЩИЙ КЛАС -ЦЕ ПРО НАС!»

Запорізького навчально – виховного комплексу № 67

Запорізької міської ради Запорізької області

1. Загальні положення.

З метою створення розвивального виховного простору, оптимальних умов для формування у учнів соціальних і життєвих компетентностей, реалізації їх здібностей та розвитку нахилів, підвищення їх творчого потенціалу, духовно-морального виховання, інтелектуального і фізичного розвитку, підвищення рівня згуртованості класних колективів, розвитку лідерських якостей серед здобувачів освіти, формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до навчання та суспільного життя, підвищення рівня активності учнівських колективів у життєдіяльності комплексу, розвитку учнівського самоврядування розгалуження його форм роботи в Запорізькому навчально-виховному комплексі №67 Запорізької міської ради Запорізької області проводиться конкурс «Кращий клас - це про нас!».

Загальне керівництво проведенням конкурсу здійснюється адміністрацією комплексу та органом учнівського самоврядування.

2. Мета і завдання конкурсу:

- створювати умови для оптимального розвитку і становлення учнівських колективів та окремих учнів;
- виявляти нових форм роботи з класними колективами;
- стимулювати активність учнівських колективів у життєдіяльності комплексу, пізнавальну активність і творчу діяльність в позаурочний час;
- розвивати ініціативу і самостійність учнів, формування у них соціальних та життєвих компетентностей, виховувати в учнів соціальну відповідальність, прагнення до активної діяльності;
- підтримувати і оновлювати традиції комплексу, його імідж;
- виявляти кращий класний колектив комплексу;
- визначати рівень розвитку учнівського самоврядування в комплексі;
- підвищувати професійний рівень класних керівників;
- формувати культуру співпраці та підтримки серед учнів.

3. Учасники конкурсу.

У конкурсі беруть участь всі класні колективи під керівництвом класного керівника.

Конкурс проводиться як підсумок діяльності учнів за такими модулями:

- Інтелектуальний модуль (навчальні досягнення учнів класу, результативність виступу учнів в предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах).
- Лідерський модуль (активність участі учнів класу в житті комплексу, представництво в учнівському самоврядуванні, волонтерство, соціальні ініціативи та проекти).
- Творчий модуль (участь у святкових концертах, відкритих виховних заходах, творчих ініціативах та проектах).

4. Номінації конкурсу:

- «Кращий клас»
- «Інтелект майбутнього»
- «Назустріч відкриттям»
- «Перспектива року»
- «Надхнення і талант»
- «Найспортивніший клас»
- «ІТ – клас»
- «Волонтер року»

5. Терміни і місце проведення.

Конкурс проводиться кожен навчальний рік з початку навчального року до передостаннього тижня навчального року. Учасниками Конкурсу є класи всіх паралелей навчального закладу.

Підведення підсумків конкурсу проводиться в термін останнього навчального місяця.

Оголошення підсумків проводиться щорічно на святі «Останнього дзвоника».

6. Порядок проведення конкурсу.

Конкурс проводиться протягом навчального року у трьох вікових категоріях: 5-7 класи, 8-9 класи та 10-11 класи.

Конкурс проводиться у два етапи:

- Перший етап — підготовчий, з ознайомленням учнів із правилами, критеріями та завданнями Конкурсу.
- Другий етап — змагальний, який триває протягом навчального року і охоплює активності, оцінки та досягнення класів.

Для організації та проведення конкурсу наказом директора комплексу створюється оргкомітет та журі. До складу журі входять представники учнівського та педагогічного колективів.

Оргкомітет конкурсу виконує такі функції:

- Проводить організаційну та роз'яснювальну роботу щодо підготовки та проведення конкурсу;
- Забезпечує порядок його проведення.

Журі конкурсу:

- Проводить експертну оцінку результатів, успіхів і досягнень класів;
- Оприлюднює результати кожної складової конкурсу;
- Узагальнює результати конкурсу.

Найкращий клас визначається у кожній віковій категорії окремо за найбільшою набраною кількістю балів. Номінанти на звання «Кращий клас» визначаються на засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників та на засіданні старостату. Журі розглядають результати діяльності колективів-номінантів за всіма напрямками діяльності (за критеріями всіх номінацій конкурсу) і визначають переможця. Класи переможці нагороджуються грамотами і перехідними кубками «Кращий клас – це про нас!» на святі «Останній дзвоник».

З метою прийняття участі в окремій номінації конкурсу, клас надсилає до 30 квітня до оргкомітету портфоліо діяльності класу в означеному напрямку в електронному вигляді, ксерокопії грамот, дипломів. Портфоліо може бути в довільній формі: презентація, відеоролик, колективний твір, лепбук і т.і.. Журі розглядає матеріали і визначає переможців. Класи переможці в окремих номінаціях отримують грамоти на лінійці «Viva, Заводський!».

Фотографії класів переможців розміщуються на сайті комплексу, інформація про їх досягнення заноситься до історичного альманаху «Кращий клас» та публікується у випуску шкільної газети «Діалог».

Номінації конкурсу.

<i>№ з/п</i>	<i>Назва критерію</i>	<i>Рівень</i>	<i>Кількість балів</i>	<i>Примітка</i>
I. Номінація «Інтелект майбутнього»				
1	Успішність (якість навчання)	Шкільний рівень	5 балів – 81-100% учнів навчаються на 7-12 балів 4 бали – 61 – 80% учнів навчаються на 7-12 балів 3 бали – 41 – 60% учнів навчаються на 7-12 балів 2 бали менше 40 % учнів навчаються на 7-12 балів Мінус 0,5 балів – за кожного учня з оцінкою початкового рівня	Журі розглядає результати навчальних досягнень класу за підсумками річного оцінювання попереднього навчального року та за підсумками I семестру поточного навчального року. Використовуються матеріали навчального

№ з/п	Назва критерію	Рівень	Кількість балів	Примітка
				паспорту класу.
II. Номінація «Назустріч відкриттям»				
1	Участь в предметних олімпіадах	Шкільний рівень	5 балів – (I місце) 4 бали – (II місце) 3 бали – (III місце) 2 бали — за участь	За участь кожного учня в поточному навчальному році
		Районний рівень	7 балів – (I місце) 6 балів – (II місце) 5 балів – (III місце) 4 бали — за участь	
		Обласний рівень	10 балів – (I місце) 9 балів – (II місце) 8 балів – (III місце) 7 балів — за участь	
2	Участь у Всеукраїнських конкурсах («ім. П. Яцика», «Кенгуру», «Левеня», «Гринвіч», «Бобер» та ін.), творчих конкурсах, краєзнавчих експедиціях	Шкільний рівень	5 балів – (I місце) 4 бали – (II місце) 3 бали – (III місце) 2 бали — за участь	За участь кожного учня в поточному навчальному році
		Районний рівень	7 балів – (I місце) 6 балів – (II місце) 5 балів – (III місце) 4 бали — за участь	
		Обласний рівень	10 балів – (I місце) 9 балів – (II місце) 8 балів – (III місце) 7 балів — за участь	
3	Участь в інтелектуальних іграх	Шкільний рівень	5 балів – (I місце) 4 бали – (II місце) 3 бали – (III місце) 2 бали — за участь	За участь кожного учня в поточному навчальному році
		Позашкільний рівень	7 балів – (I місце) 6 балів – (II місце) 5 балів – (III місце) 4 бали — за участь	
III. Номінація «Перспектива року»				
1	Участь у реалізації соціальних проєктів	Шкільний рівень	5 балів – високий рівень участі 4 бали – достатній рівень участі 3 бали – середній рівень участі 2 бали — за участь	За матеріалами наданого портфоліо
		Позашкільний рівень	7 балів – високий рівень участі 6 балів – достатній рівень участі 5 балів – середній рівень участі	

<i>№ з/п</i>	<i>Назва критерію</i>	<i>Рівень</i>	<i>Кількість балів</i>	<i>Примітка</i>
			4 бали — за участь	
2	Участь у роботі шкільного самоврядування та організація класного самоврядування	Класний рівень	5 балів – високий рівень участі 4 бали – достатній рівень участі 3 бали – середній рівень участі 2 бали — за участь	За матеріалами наданого портфоліо, матеріали роботи учнівського самоврядування
		Шкільний рівень	7 балів – високий рівень участі 6 балів – достатній рівень участі 5 балів – середній рівень участі 4 бали — за участь	
3	Участь у роботі дитячих, молодіжних об'єднань	Позашкільний рівень	10 балів – високий рівень участі 9 балів – достатній рівень участі 8 балів – середній рівень участі 7 балів — за участь	За матеріалами наданого портфоліо
4	Ініціативи для покращення діяльності закладу та їх реалізація	Шкільний рівень	Реалізація ініціативи — до 50 балів Висунення ініціативи, яку можливо реалізувати – до 30 балів	За матеріалами наданого портфоліо
5	Проведення з власної ініціативи соціальних акцій, проєктів	Шкільний рівень	до 50 балів	За матеріалами наданого портфоліо
IV. Номінація «Натхнення і талант»				
1	Участь колективів, команд, учнів класу у творчих конкурсах, змаганнях різного рівня (шкільних, районних, міських, Всеукраїнських)	Шкільний рівень	4 бали – (I місце) 3 бали – (II місце) 2 бали – (III місце) 1 бал — за ініціативну участь	За матеріалами наданого портфоліо
		Районний рівень	7 балів – (I місце) 6 балів – (II місце) 5 балів – (III місце) 4 бали — за ініціативну участь	
		Обласний рівень	10 балів – (I місце) 9 балів – (II місце) 8 балів – (III місце) 7 балів — за ініціативну участь	
2	Відвідування театру, тематичних заходів у дитячих		3 бали	За кожну участь

№ з/п	Назва критерію	Рівень	Кількість балів	Примітка
	бібліотеках, різноманітні екскурсії (за наявності фото та творчого звіту)			
3	Участь у шкільних заходах	Шкільний рівень	4 балів – високий рівень участі 3 бали – достатній рівень участі 2 бали – середній рівень участі 1 бали — за участь	За кожну участь
		Районний рівень	7 балів – високий рівень участі 6 балів – достатній рівень участі 5 балів – середній рівень участі 4 бали — за участь	
4	Творчий проєкт класу		Висунення ініціативи, яку можливо реалізувати – до 30 балів Реалізація творчого проєкту — до 50 балів	За матеріалами наданого портфоліо
V. Номінація «ІТ-клас»				
1	Інтернет-сторінка класу в соціальній мережі (оформлення, кількість фото класних заходів, частота оновлення матеріалів)		1-5 балів	За матеріалами сторінки
2	Статті для шкільного сайту, газети, шкільних новин та шкільної сторінки instagram		від 3 до 5 балів	За кожну статтю
3	Створення тематичних відеороликів	Шкільний рівень	до 20 балів	За кожний ролик
		Позашкільний рівень	до 30 балів	За кожний ролик
VI. Номінація «Найспортивніший клас»				
1	Участь учнів у спортивних змаганнях різного рівня	Шкільний рівень	4 бали – (І місце) 3 бали – (ІІ місце) 2 бали – (ІІІ місце) 1 бал — за участь	За кожну участь
		Районний рівень	7 балів – (І місце) 6 балів – (ІІ місце)	За кожну участь

<i>№ з/п</i>	<i>Назва критерію</i>	<i>Рівень</i>	<i>Кількість балів</i>	<i>Примітка</i>
			5 балів – (III місце) 4 бали — за участь	
		Обласний рівень	10 балів – (I місце) 9 балів – (II місце) 8 балів – (III місце) 7 балів — за участь	За кожну участь
2	Організація шкільних і класних спортивних змагань, конкурсів, свят	Шкільний рівень	4 балів – високий рівень участі 3 бали – достатній рівень участі 2 бали – середній рівень участі 1 бали — за участь	За кожну участь
		Позашкільний рівень	7 балів – високий рівень участі 6 балів – достатній рівень участі 5 балів – середній рівень участі 4 бали — за участь	За кожну участь
3	Пропаганда здорового способу життя	Шкільний рівень	4 балів – високий рівень участі 3 бали – достатній рівень участі 2 бали – середній рівень участі 1 бали — за участь	За кожну участь
		Позашкільний рівень	7 балів – високий рівень участі 6 балів – достатній рівень участі 5 балів – середній рівень участі 4 бали — за участь	За кожну участь
4	Навчальні досягнення з фізкультури		5 балів – 81-100% учнів класу мають досягнення високого і достатнього рівня 4 бали – 61 – 80% учнів класу мають досягнення високого і достатнього рівня 3 бали – 41 – 60% учнів класу мають досягнення високого і достатнього рівня 2 бали менше 40 % учнів класу мають досягнення високого і достатнього рівня	За підсумками річного оцінювання попереднього навчального року та за підсумками I семестру поточного навчального року. Використовуються матеріали навчального паспорта класу.

№ з/п	Назва критерію	Рівень	Кількість балів	Примітка
5	Відвідування спортивних секцій		5 балів – 50-100% учнів класу відвідують спортивні секції 4 бали – 30 – 49% учнів класу відвідують спортивні секції 3 бали – 10 – 39% учнів класу відвідують спортивні секції 2 бали менше 10 % учнів класу відвідують спортивні секції	Використовуються матеріали соціального паспорту класу.
VII. Номінація «Волонтер року»				
1	Участь в акціях милосердя, волонтерська робота	Шкільний рівень	4 балів – високий рівень участі 3 бали – достатній рівень участі 2 бали – середній рівень участі 1 бали — за участь	За кожну участь
		Позашкільний рівень	7 балів – високий рівень участі 6 балів – достатній рівень участі 5 балів – середній рівень участі 4 бали — за участь	

VII. СЛУХАЛИ:

Вікторію ПИСАРЕНКО, заступника директора з ВР, яка звернула увагу колег, що у зв'язку зі змінами у освітньому процесі, проведенням уроків під час повітряної тривоги, змін зазнали і правила поведінки здобувачів освіти під час змішаного режиму навчання. Вікторія Миколаївна внесла корективи до правил поведінки учнів та ознайомила педагогічний колектив з їх змінами.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗМІШАНОМУ РЕЖИМІ НАВЧАННЯ У ЗНВК № 67

- Правила поведінки учнів базуються на чинному законодавстві України. (Конституція України ст. 53, Закон України «Про освіту», Закон України "Про загальну середню освіту").
 - Школа – територія, на якій не місце для зброї, вибухових або вогнеонебезпечних предметів та речовин; спиртних напоїв, наркотичних речовин, сигарет (електронних – також); шокерів, газових балончиків, ножів та інших небезпечних предметів.
 - Цькування, бійки, залякування, лихослів'я та знущання над людиною є неприпустимими формами поведінки у закладі та за його межами.
 - Учні, висловлюючи свої погляди, не зачіпають гідності і почуттів інших людей.
 - Учні, які навчаються очно, приходять до закладу за 10-15 хв. до початку навчальних занять, займають в укритті своє робоче місце (згідно графіку ротацій учнів), готують необхідне навчальне приладдя до уроку.
- Учні, які навчаються дистанційно, створюють зручне робоче місце вдома з необхідним обладнанням (комп'ютер, планшет, зошити, ручки тощо).

6. У разі сигналу оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога!» вчитель зупиняє урок та повідомляє учнів про початок тривоги. Здобувачі освіти, які навчаються очно продовжують урок в укритті; учні, які навчаються дистанційно, переходять до укриття або у безпечне місце і продовжують урок лише за згодою батьків. Здобувачі освіти, яким батьки забороняють відвідувати навчальні заняття під час повітряної тривоги, відключаються від уроку та проходять до укриття або безпечного місця, визначеного родиною. Після закінчення тривоги вони знову підключаються до уроків.

7. Учні беруть активну участь в обговореннях та виконанні завдань, як під час онлайн-уроків, так і в класі, старанно виконують домашні завдання, відповідально ставляться до навчання, дотримуються правил академічної доброчесності.

8. Після закінчення уроків, вчитель, який проводив останній урок у класі, виводить учнів на центральний вхід комплексу та передає їх особисто батькам - 5-7 класи. Учні 8-11 класів йдуть додому самостійно через заяву батьків. Якщо по завершенню уроків ще триває повітряна тривога, то дітей забирають особисто батьки, написавши заяву.

9. В укритті закладу та по сходах учні рухаються спокійним кроком. Штовхання, ставлення підніжок є неприпустимими формами поведінки у закладі.

10. Учні дотримуються правил техніки безпеки та безпеки життєдіяльності як під час уроків, так і після їх закінчення.

11. Учні бережуть майно закладу, дбають про чистоту та порядок на його території.

VIII. СЛУХАЛИ:

Вікторію ПИСАРЕНКО, заступника директора з ВР, яка ознайомила педагогічний колектив з оновленою інструкцією № 69 «З безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти для здійснення освітнього процесу у змішаному режимі навчання». Зміни до інструкції були внесені у зв'язку зі змінами в освітньому процесі (проведення занять під час повітряної тривоги) та з метою підвищення безпеки учасників освітнього процесу. Вікторія Миколаївна звернула увагу класних керівників на необхідності ознайомлення здобувачів освіти з оновленою інструкцією протягом тижня з 15.10.24 по 18.10.2024.

ІНСТРУКЦІЯ № 69 (зі змінами)

з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти для здійснення освітнього процесу у змішаному режимі навчання

1. Загальні положення

1. Інструкція з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти для здійснення освітнього процесу у змішаному режимі навчання поширюється на всіх учасників освітнього процесу.

2. Інструкцію розроблено відповідно до «Положення про змішане навчання у ЗНВК № 67», законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»

3. Освітній процес здійснюється одночасно для здобувачів освіти, які навчаються очно, та для здобувачів освіти, які навчаються з використанням технологій дистанційного навчання.

2. Шляхи до комплексу (вул. Платона Майбороди, 25) та додому:

2.1. Йти до комплексу /додому за визначеним, разом з батьками, маршрутом, уникати небезпечних районів.

2.2. У разі сигналу оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога!» або у разі загрози не панікувати та негайно пройти до найближчого укриття (Додаток № 1).

2.3. Мати з собою тривожну валізку, до якої ходять:

- пляшка чистої води;
- поживні батончики, снеки;
- нотатка від батьків, у якій вказано ПІБ дитини, контактні дані батьків та ближчих родичів (імена, телефони, адреси);
- телефон (за можливості) + зарядний пристрій + павербанк (за можливостю);
- декілька чистих аркушів паперу;
- ручка, олівець;

- ліхтарик та додаткові батарейки до нього;
- 2.4. не торкатися оголених електричних дротів, невідомих предметів;
- 2.5. повідомити класного керівника про своє місце перебування.
- 3. Вимоги безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу:
 - 3.1. Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту дистанційно, повинні використовувати надійні паролі, захищене з'єднання та оновлене програмне забезпечення для запобігання несанкціонованому доступу до інформації.
 - 3.2. Учні, які навчаються очно, займають в укритті своє робоче місце (згідно графіку ротацій учнів).
 - 3.3. Учасники освітнього процесу повинні бути ввічливими та поважати всіх учасників ОП, дотримуватися правил спілкування, встановлених навчальним закладом.
 - 3.4. Цькування, бійки, залякування, лихослів'я та знущання над людиною є неприпустимими формами поведінки у закладі та за його межами.
 - 3.5. У разі сигналу оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога!»:
 - 3.5.1. вчитель зупиняє урок та повідомляє учнів про початок тривоги;
 - 3.5.2. здобувачі освіти, які навчаються очно продовжують урок в укритті;
 - 3.5.3. учні, які навчаються дистанційно, переходять до укриття або у безпечне місце і продовжують урок лише за згодою батьків;
 - 3.5.4. здобувачі освіти, яким батьки забороняють відвідувати навчальні заняття під час повітряної тривоги, відключаються від уроку та проходять до укриття або безпечного місця, визначеного родиною. Після закінчення тривоги вони знову підключаються до уроків.
 - 3.6. Після закінчення уроків, вчитель, який проводив останній урок у класі, виводить учнів на центральний вхід комплексу та передає їх особисто батькам - 5-7 класи. Учні 8-11 класів йдуть додому самостійно через заяву батьків.

Якщо по завершенню уроків ще триває повітряна тривога, то дітей забирають особисто батьки, написавши заяву.
 - 3.7. В укритті закладу та по сходах учні рухаються спокійним кроком.
 - 3.8. Під час перебування в укритті є неприпустимим:
 - 1. ходити по приміщенню захисної споруди без потреби;
 - 2. без дозволу пересувати предмети, які знаходяться у захисній споруді;
 - 3. відкривати захисні двері захисної споруди;
 - 4. шуміти;
 - 5. палити, запалювати свічки та інші освітлювальні засоби з відкритим вогнем;
 - 6. використовувати предмети з різкими запахами.
 - 3.9. Якщо сигнал оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога» лунає під час харчування, учні швидко організовуються попарно для виходу, слухають вказівки чергового вчителя і рухаються до найближчого входу в укриття.
 - 3.9. При виникненні паніки здобувачі освіти зберігають спокій та здатність швидко і правильно оцінювати ситуацію.
 - 3.10. «ІРЦ» - проводять заняття у м'ятній кімнаті «Соціально- психологічного супроводу».

4. Правила безпеки життєдіяльності під час самостійного перебування вдома, на вулиці.
Учасники освітнього процесу повинні виконувати правила безпеки життєдіяльності під час самостійного перебування вдома, на вулиці, обмежувати себе у відвідуванні громадських місць, друзів, на молодіжних заходах, у замкнутих приміщеннях:
- не відчиняти двері ні знайомим, ні чужим. Вхідні двері гостям мають відчиняти лише дорослі.
- не розмовляти й не вступати в контакт із незнайомцями, у жодному разі не передавати їм цінні речі, ключі від дому, навіть якщо вони назвалися представниками поліції. Слід одразу кликати на допомогу й швидко йти до людей, але не підходити ближче 1,5м.
- не підходити до автомобілів із незнайомцями, навіть якщо вони запитують дорогу. Краще відповісти, що не знаєте, і швидко йти геть;

- слід триматися подалі від тих, хто влаштовує бійки, не брати участі в суперечках дорослих і не провокувати словами чи діями агресивну поведінку, що може призвести до бійки або травм;
- не заходити в під'їзд, ліфт із незнайомими людьми; слід одразу кликати на допомогу, якщо незнайомиць провокує якісь дії щодо вас.
- бути уважним, оглядатися й перевіряти, чи не слідує за вами хтось під час проходу провулків, підземних переходів між домами й тунелями. Якщо за вами хтось іде, зупинитися й відійти вбік, щоб потенційний переслідувач пройшов повз вас;
- не вчиняти дії, що можуть призвести до правопорушень.

5. Правила дорожнього руху

1. Йти до школи треба найкоротшим шляхом, по вулицях з найменшим рухом транспорту.
2. Ходити треба тільки по тротуарах, дотримуючись правої сторони.
3. По дорогах чи вулицях, де немає тротуарів, треба йти з лівої сторони, назустріч транспорту.
4. Будьте обережні біля під'їздів дворів, звідки не очікувано може виїхати автомобіль.
5. Не збирайтеся на тротуарах великими групами, не зупиняйтеся на поворотах, спусках чи підйомах, на мостах і під мостами.
6. Спокійно, без метушні переходьте дорогу.
7. Переходьте вулицю на перехрестях по пішохідних доріжках або в місцях, де є вказівники » Перехід».
8. При переході впевніться в безпеці: подивіться спочатку наліво, дійшовши до середини дороги,- подивіться направо.
9. Не перебігайте дорогу перед близько рухомим транспортом. Пам'ятайте, що автомобіль зразу зупинити неможливо!
10. Автомобілі, автобуси, тролейбуси, які стоять, треба обходити ззаду, а трамваї – спереду.
11. Не чіпляйтесь за рухомий транспорт, не катайтесь на проїзній частині вулиці і дороги на велосипедах, ковзанах, самокатах.

6. Вимоги безпеки життєдіяльності при виникненні надзвичайної або аварійної ситуації

1. В кожній аварійній ситуації дійте відповідно до знань, яких вас вчили, пам'ятаючи про те, що матеріальні цінності вторинні порівняно зі здоров'ям та життям вашим і оточуючих людей. Не панікувати, не кричати, не метушитися, чітко й спокійно виконувати вказівки дорослої особи.
2. Зателефонувати батькам, коротко описати ситуацію, повідомити про місце свого перебування.
3. Якщо ситуація вийшла з-під контролю, слід зателефонувати до служби екстреної допомоги за телефонами:
 - 101 - пожежна охорона;
 - 102 - поліція;
 - 103 - швидка медична допомога;
 - 104 - газова служба, коротко описати ситуацію, назвати адресу, де відбулася надзвичайна ситуація, а також своє прізвище, ім'я, номер свого телефону.
4. Пам'ятайте, що у багатьох людей є мобільні телефони, які можна використати для екстрених викликів.
5. За можливості варто залишити небезпечну територію.

УХВАЛИЛИ:

1. Проводити оцінювання здобувачів освіти 5-9 класів ЗНВК № 67 у відповідності до «РЕКОМЕНДАЦІЙ щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти» (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093) відповідно до п. 8 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного

стандарту базової середньої освіти, (постанова Кабінету Міністрів України 30.09.2020 р. № 898 (додатки 1, 2)

2. Внести зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗНВК № 67:

2.1. додати до п. 4 загальні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти нового Державного стандарту базової середньої освіти та критерії оцінювання за освітніми галузями результатів навчання здобувачів освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»;

2.2. визнати такими, що втратили чинність п. 1.7 «Оцінювання результатів навчання учнів п'ятих класів Нової української школи» та п. 1.8. «Оцінювання результатів навчання учнів шостих класів Нової української школи».

2.3. пункт 1.7. викласти в наступній редакції: «Оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів Нової української школи, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»

3. Ввести в дію:

3.1. «ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» (Додаток 1)

3.2. «КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ результатів навчання здобувачів освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» (додаток 2)

4. При оцінюванні вважати, що:

4.1. об'єктами оцінювання є результати навчання учнів.

4.2. Результати навчання — це знання, уміння, навички, ставлення, цінності, набуті в процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, виміряти й оцінити та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми на кожному рівні (циклі) загальної середньої освіти.

5. Організувати індивідуальне навчання (сімейне) у 2024-2025 навчальному році для наступних здобувачів освіти:

- 1 Абаджяна Анушавана Багратовича, 5-А клас
- 2 Лугової Мілани Сергіївни, 5-А клас
- 3 Мостового Микити Вікторовича, 5-А клас
- 4 Стешенко Ярослава Михайловича, 5-А клас
- 5 Шкета Івана Олександровича, 5-А клас
- 6 Кузя Олександра Романовича, 5-Б клас
- 7 Стебліну Мілану Дмитрівну, 5-Б клас
- 8 Тарасенка Максима Сергійовича, 5-В клас
- 9 Розова Костянтина Сергійович, 6-А клас
- 10 Дряпу Катерину Денисівну, 6-Б клас
- 11 Кунах Юліанну Володимирівну, 6-Б клас
- 12 Чепець Ростислава Андрійовича, 6-Б клас
- 13 Шарантая Олексія Дмитровича, 6-Б клас
- 14 Єременка Романа Ігоровича, 6-В клас
- 15 Леміша Назара Євгенійовича, 6-В клас
- 16 Пагутяк Дарину Євгенівну, 6-В клас
- 17 Петрову Яніну Максимівну, 6-В клас
- 18 Сапову Катерину Анатоліївну, 6-В клас
- 19 Степанчака Володимира Олександровича, 6-В клас
- 20 Тимофєєву Уляну Сергіївну, 6-В клас
- 21 Михайлика Микиту Олександровича, 6-Г клас
- 22 Єременко Киру Ігорівну, 7-А клас
- 23 Лівадну Єлизавету Олексіївну, 7-А клас
- 24 Ніколаєнко Софію Валентинівну, 7-А клас
- 25 Овчарук Олександрю Юріївну, 7-А клас

- 26 Павленко Олександра Владиславовича, 7-А клас
27 Готовкіна Дмитра Дмитровича, 7-Б клас
28 Мінйяйла Дениса Олексійовича, 7-Б клас
29 Бербенець Марко Ігоровича, 7-В клас
30 Біжко Ольгу Олексіївну, 7-В клас
31 Зігалову Ксенію Валеріївна, 7-В клас
32 Костіну Таїсію Олександрівну, 7-В клас
33 Кунаха Владислава Володимировича, 7-В клас
34 Шевченко Олену Олександрівну, 7-В клас
35 Грищенко Максима Едуардовича, 7-Г клас
36 Максимова Антона Павловича, 7-Г клас
37 Меліхова Кирила Євгеновича, 7-Г клас
38 Струкову Вероніку Олександрівну, 7-Г клас
39 Безкороваєву Кароліну Олександрівну, 8-А клас
40 Грінь Максима Сергійовича, 8-Б клас
41 Мінйяйло Алісу Олексіївну, 8-Б клас
42 Гирю Данила Юрійовича, 8-В клас
43 Гончаренка Тимура Миколайовича, 8-В клас
44 Паталах Анастасію Тарасівну, 8-В клас
45 Паталах Ксенію Тарасівну, 8-В клас
46 Величко Владислава Миколайовича, 9-Б клас
47 Кацафана Микиту Олександровича, 9-Б клас
48 Костіну Меланію Олександрівну, 9-В клас
49 Шитова Микиту Олександровича, 9-Б клас
50 Калько Михайла Сергійовича, 9-В клас
51 Халявко Артема Євгеновича, 9-В клас
52 Крюкову Альбіну Андріївну, 10-А клас
53 Максименка Матвія Ігоровича, 10-А клас
54 Мірошніченка Степана Анатолійовича, 10-А клас
55 Титаренка Карину Анатоліївну, 10-А клас
56 Хантицького Альберта Олександровича, 10-А клас
57 Шрамко Дмитра Валерійовича, 10-А клас
58 Шульгу Марію Олегівну, 10-А клас
59 Буц Карину Олександрівну, 10-В клас
60 Ковальову Карину Геннадіївну, 10-В клас
61 Хістяєва Ольга Сергіївна 10-В
62 Лазарєва Анастасія Дмитрівна 10-Г
63 Матющенко Олександра Сергіївна 10-Г
64 Олійник Каріна Миколаївна 10-Г
65 Онущков Ярослав Євгенійович 10-Г
66 Пєвчєва Анастасія Олександрівна 10-Г
67 Супрунов Олександр Олександрович 10-Г
68 Бондаренко Ілля Андрійович 11-А
69 Горлова Ніна Сергіївна 11-А
70 Гринь Ярослав Дмитрович 11-А
71 Максименко Іван Юрійович 11-А
72 Хістяєва Анастасія Сергіївна 11-А
73 Атаханов Гліб Ілліч 11-Г
74 Богуславська Юлія Павлівна 11-Г
75 Волкова Юрія Олександровича, 11-Г клас
76 Зверєва Андрія Геннадійовича, 11-Г клас
77 Зверєва Кирила Геннадійовича, 11-Г клас
78 Морозова Юрія Сергійовича, 11-Г клас

- 79 Черненко Артура Антоновича, 11-Г клас
80 Скачкова Олександра Павловича, 10-В

6. Організувати індивідуальне навчання (екстернат) у 2024-2025 н.р. для наступних здобувачів:

- 1 Шатравки Микити Дмитровича, за курс 5 – 6 класів
- 2 Юркіна Володимира Сергійовича, за курс 5 – 6 класів
- 3 Бессонова Оскара Ілліча, за курс 10 – 11 класів
- 4 Губу Анастасію Олександрівну, за курс 10 – 11 класів
- 5 Капусткіна Владислава Сергійовича, за курс 10 – 11 класів
- 6 Грідасову Дарину Анатоліївну, за курс 10 – 11 класів
- 7 Сердюк Орину Дмитрівну, за курс 10 – 11 класів
- 8 Хоролець Олександр Андріївну, за курс 10 – 11 класів

7. Заступнику директора школи з НВР Альоні ВОЛКОВІЙ:

7.1. ознайомити вчителів, батьків та здобувачів освіти з Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, Порядком проведення державної підсумкової атестації (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації»)

до 04.11.2024

7.2. розробити і затвердити індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти, для яких організовано навчання за індивідуальною формою, забезпечивши виконання стандарту освіт та інваріантної частини (опанування базових, вибірково-обов'язкових предметів) навчального плану освітньої програми

до 04.11.2024

7.3. розробити та затвердити графіки проведення консультацій та оцінювання навчальних досягнень зі здобувачами освіти за індивідуальною формою відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей визначених у розділі 3 Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955).

до 04.11.2024

8. Координацію за організацією індивідуального навчання, веденням документації покласти на заступника директора з НВР Альону ВОЛКОВУ.

9. Схвалити перелік курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників при ЗОШПО на 2025 рік (додаток 3)

10. Схвалити Програму моніторингу організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом в ЗНВК № 67 на 2024/2025 н.р. (додаток 4).

11. Провести внутрішній моніторинг організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом у 5-11 класах з предметів інваріантної складових навчального плану у три етапи:

- діагностичний – до 04.11.2024 року;
- рубіжний – за підсумками I семестру 2024-2025 н.р.;
- підсумковий – за результатами річного оцінювання 2024-2025 н.р.

12. Створити робочу моніторингову групу для проведення моніторингу у складі:

- Олени МАЛИШ, директор ЗНВК № 67;
- Альони ВОЛКОВОЇ, заступника директора з НВР ЗНВК № 67;
- Юлії СОБОЛЕНКО, заступника директора з НВР ЗНВК № 67;
- Вікторії ПИСАРЕНКО, заступника директора з ВР ЗНВК № 67;
- Діани ВЕРНИДУБ, практичного психолога ЗНВК № 67

13. Моніторинговій групі:

- 13.1. проінформувати учасників щодо Програми проведення внутрішнього моніторингу відповідно графіку
- 13.2. дотримуватися завдань, вимог, розроблених відповідно до Програми проведення внутрішнього моніторингу постійно
- 13.3. дотримуватися етичних правил поведінки та принципів академічної доброчесності під час проведення моніторингу постійно
- 13.4. створювати безпечні умови для всіх учасників моніторингового дослідження під час його проведення постійно
- 13.5. використовувати такі методи збору інформації як одержання інформації від учасників дослідження, за допомогою спостереження, інтерв'ювання; одержання інформації від учасників дослідження, у письмовій та/або електронній формі; одержання інформації без залучення учасників дослідження, за допомогою вивчення документації згідно з графіком
- 13.6. Підготувати інструменти для проведення моніторингу: анкети для вчителів, батьків, учнів, форму для проведення спостереження, онлайн-таблиці для заповнення до 28.10.2024
- 13.7. Оформити результати моніторингу у вигляді довідки до наказу, та оприлюднити результати моніторингу на сайті комплексу протягом 10 днів після закінчення моніторингу
14. Визнати результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників за основними напрямками підвищення кваліфікації у різних суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб відповідно до поданих клопотань вчителів за період липень-жовтень 2024 року згідно додатку 5.
15. Взяти до відома інформацію заступника директора з ВР щодо внесення змін до Положення «Кращий клас – це про нас».
16. Ознайомити здобувачів освіти зі змінами в Положенні конкурсу «Кращий клас – це про нас».
17. Ознайомити здобувачів освіти та їх батьків з оновленими правилами поведінки учнів під час змішаного режиму навчання.
18. Ознайомити здобувачів освіти з інструкцією № 69 «З безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти для здійснення освітнього процесу у змішаному режимі навчання» (зі змінами)

Голова

Олена МАЛИШ

Секретар

Наталія КОСТЕНКО

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік при ЗОШПО
Запорізького навчально-виховного комплексу №67
Запорізької міської ради

№	ПІБ педагогічного працівника	Тема програми підвищення кваліфікації	Форма підвищення кваліфікації	Основний/не основний предмет	Обсяг в годинах (кредитах ЄКЕС)
1.	Мамчур Юлія Володимирівна	Учителі біології і екології	дистанційна	основний	75 (2,5)
2.	Соболенко Юлія Петрівна	Учителі історії та правознавства	дистанційна	основний	75 (2,5)
3.	Соболенко Юлія Петрівна	Учителі курсу "Громадянська освіта"	дистанційна	неосновний	45 (1,5)
4.	Бортнік Регіна Вікторівна	Учителі хімії	дистанційна	основний	75 (2,5)
5.	Ткаліч Валентина Степанівна	Учителі трудового навчання та курсу "Технології"	дистанційна	основний	75 (2,5)
6.	Тарасов Володимир Васильович	Учителі трудового навчання та курсу "Технології"	дистанційна	основний	75 (2,5)
7.	Головань Яна Володимирівна	Асистенти учителя, асистенти вихователя класів/груп з інклюзивним навчанням	дистанційна	основний	75 (2,5)
8.	Коргун Зоряна Анатоліївна	Учителі курсу "Підприємливість та фінансова грамотність"	дистанційна	неосновний	45 (1,5)
9.	Ломака-Хоменко Марина Миколаївна	Учителі хімії	дистанційна	неосновний	45 (1,5)
10.	Гира Світлана Юріївна	Асистенти вчителя, асистенти вихователя класів/груп з інклюзивним навчанням	дистанційна	основний	75 (2,5)
11.	Гриценко Олександра Вікторівна	Учителі географії	дистанційна	основний	75 (2,5)
12.	Шкляренко Віталій Ігорович	Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники закладів освіти усіх типів	дистанційно	основний	75 (2,5)

13.	Соболенко Юлія Петрівна	Педагогічні працівники закладів освіти з інклюзивним навчанням	дистанційна	неосновний	45 (1,5)
14.	Волкова Альона Юріївна	Педагогічні працівники закладів освіти з інклюзивним навчанням	дистанційна	неосновний	45 (1,5)
15.	Телегін Олексій Васильович	Педагогічні працівники закладів освіти з інклюзивним навчанням	дистанційна	неосновний	45 (1,5)

**Програма внутрішнього моніторингу організації освітнього процесу
за очною формою зі змішаним режимом навчання
на 2024/2025 навчальний рік**

Мета та завдання моніторингу	Моніторинг проводиться з метою виявлення та відстеження тенденцій щодо організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання у закладі; дослідити рівень надання освітніх послуг педагогічними працівниками під час організації змішаного режиму навчання; дослідити рівень технічного забезпечення дистанційного навчання під час організації уроків у дистанційній формі та у змішаному режимі (мережа, пристрої, платформа); дослідити вміння педагогічних працівників використовувати сучасні інструменти дистанційного навчання, в тому числі під час організації уроків у змішаному режимі; надання рекомендації педагогам стосовно визначення шляхів покращення якості, спираючись на результати моніторингу.
Об'єкти	Знеособлена інформація про учасників освітнього процесу. Різні види діяльності учасників освітнього процесу (навчальна, викладацька, організаційна тощо). Умови здійснення освітньої діяльності (матеріально-технічні, санітарно-гігієнічні, нормативно-правові, навчально-методичні тощо). Результати навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей.
Вид	Внутрішній
Методи	Опитування (анкетування, інтерв'ювання). Спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю під час освітнього за очною формою зі змішаним режимом навчання.
Форми	Одержання інформації від учасників дослідження, за допомогою спостереження, інтерв'ювання тощо. Одержання інформації без залучення учасників дослідження, за допомогою вивчення документації, статистичної або оперативної інформації тощо. Одержання інформації за допомогою інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій, Гугл-опитування, Гугл-таблиць.
Індикатори	Спосіб організації дистанційного та змішаного навчання, сервіси навчання; режими проведення уроків; дотримання режиму роботи, розкладу, санітарно-гігієнічних вимог до проведення занять; адаптація навчальних програм, календарно-тематичних планів в умовах відключення світла та повітряних тривог; умови для дистанційного навчання учнів, наявність ТЗН; залучення учнів до змішаного режиму навчання; особливості адаптації до дистанційного навчання, учнів, які не мають технічного доступу до інструментів дистанційного навчання; умови для дистанційної роботи вчителів, технічне забезпечення; використання вчителями освітніх ресурсів (електронних підручників, навчальних відео, презентацій, схем, таблиць тощо); професійна діяльність учителів, розроблення власних навчальних матеріалів; формування компетентностей, наскрізних умінь; забезпечення зворотного зв'язку, пріоритетні засоби комунікації з

	учнями; практики оцінювання результатів навчання учнів в умовах за очною формою зі змішаним режимом навчання; відвідування дистанційних уроків і уроків у змішаному режимі учнями; допомога у навчанні батьків.
Умови (місце проведення)	Місце проведення - заклад освіти. Учасники моніторингу дотримуються вимог проведення моніторингу, про які вони були поінформовані. Виконують інструкції осіб, які проводять моніторинг. Дотримуються правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності.
Процедури	Планування та підготовка моніторингу: формулювання проблеми, що досліджуватиметься, мети та завдань моніторингу, Розрахунок і формування вибірки, визначення критеріїв і показників оцінювання результатів дослідження. Розробка Програми. Проведення дослідження, відповідно до визначених форм і методів, із залученням учасників дослідження. Збір та оброблення результатів моніторингу. Аналіз, узагальнення результатів, формулювання висновків. Оприлюднення результатів моніторингу.
Графік	1 етап – 15.10.2024-04.11.2024, 2 етап – 10.12.2024-20.01.2025, 3 етап – 01.05.2025-10.06.2025
Порядок визначення результатів	Інформація, одержана в ході опитування, спостереження та вивчення документації, узагальнюється моніторинговою групою у вигляді звіту, який може містити таблиці, графіки з вказаними індикаторами, вибірками, методиками. На основі узагальненої інформації визначаються результати моніторингу: досягнення, труднощі, надаються рекомендації.
Строки та форма узагальнення	Аналітична довідка До 20.11.2024 р., до 30.01.2025 р., до 20.06.2025 р.
Оприлюднення результатів	Наказ/сайт закладу

**Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗНВК № 67
за період липень-жовтень 2024 р.**

Прізвище	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Сертифікат (обліковий запис документа)	Дата	К-ть годин	Тема
Барабаш Л.В.	ГО «Платформа ОСВІТИ»	№2700431697044793163	11.10.2024	30	Сучасний урок англійської мови у 1-7 класах НУШ. Ефективні та цікаві вправи онлайн та офлайн»
Фатєєва Н.В.	ГО «ГО ГЛОБАЛ»	№ GC_9100	07.10.2024	30	«Сучасний вчитель: як захопити увагу учнів дизайном та цікавою подачею навчальних матеріалів»
Барахова Л.О.	ЗНУ	№02125243/1983-24	31.05.2024	90 год	За програмою «Українська мова і література»
Дехтяренко Ю.В.	ГО Освіторія	№ О-127787	21.07.2024	30	«ДІЗНайся: про дистанційне і змішане навчання»
Соболенко Ю.П.	«Навчально-методичний центр з питань якості освіти»	ПКІ №0456	20.09.2024	30	«Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі»
	ДЗВО «Інститут менеджменту освіти» НАПН України.	№28\06-24	11.04-17.06.2024	30	«Сприяння громадянській освіті впродовж життя»
Волкова А.Ю.	ГО Освіторія	№ О-132614	23.08.2024	15	Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з математики
	ГО Освіторія	№267636	30.08.2024	15	Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат з математики
	КЗ ЗОЦНТТУМ «Грані»	№0145/2024	25.09.2024	3	Як допомогти обдарованим дітям досягти нових висот у наукових змаганнях»
Гриценко О.В.	ТОВ Видавництво	№2350-12437-10531	19.08.2024	15	«Штучний інтелект – асистент вчителя у

	«Ранок»				новому навчальному році»
	ЗЦТКУМ	№0315/2024	03.10.2024	3	Особливості роботи з талановитою учнівською молоддю у 204-2025 н.р. (історико-географічний профіль МАН)»
Коргун З.А.	ГО Освіторія	№ О-133583	27.08.2024	15	Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з математики
	УОВЦ Оріон	№398052241/144-24	19.08.2024	30	Навчаючись- Перемагаємо 9математика для вчителів НУШ 7 клас)