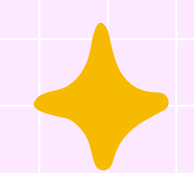
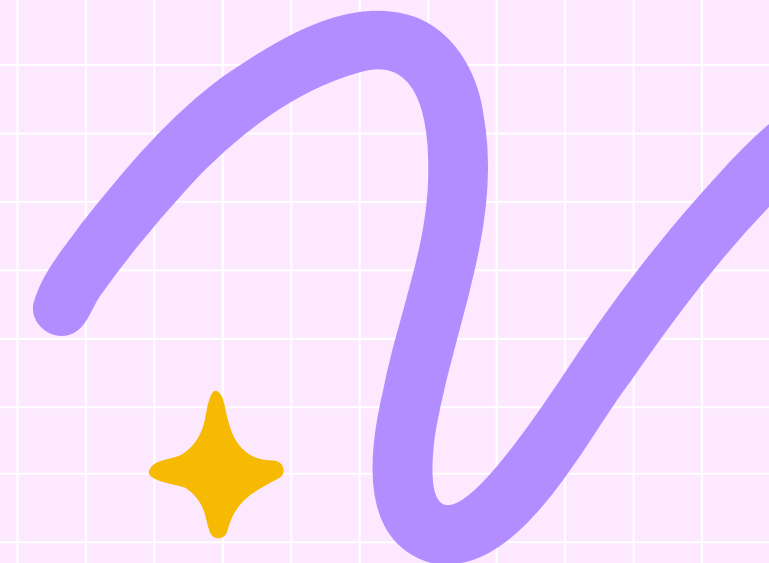
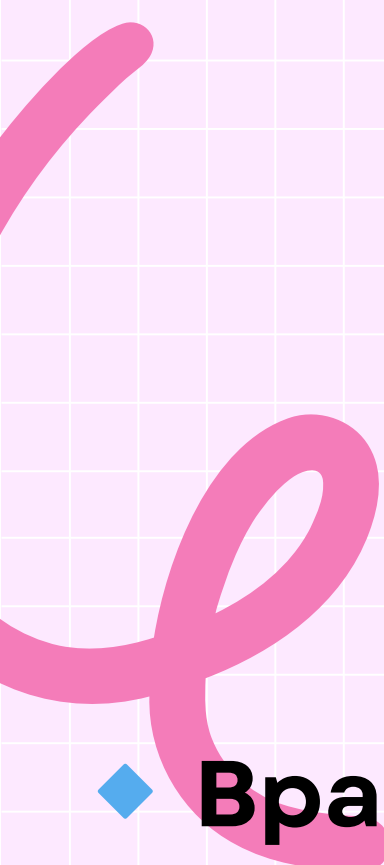


**ЯК СТВОРИТИ
ДОВІРЛИВУ
АТМОСФЕРУ В
КЛАСІ?**



ЗНВК №67

**ДІАНА ВЕРНИДУБ -
ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ**



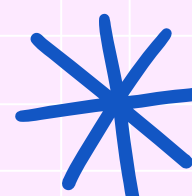
1 Показуйте повагу до кожного

- ◆ Слухайте дітей уважно, не перебивайте.
- ◆ Враховуйте їхню думку, навіть якщо вона відрізняється від вашої.



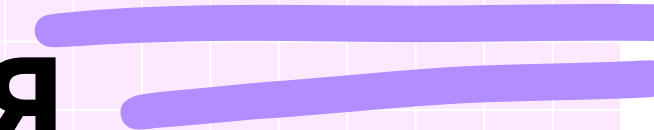
2 Будьте відкритими та щирими

- ◆ Учні відчують фальш, тому говоріть чесно.
 - ◆ Діліться власним досвідом, переживаннями (в межах допустимого).
- 



3 УНИКАЙТЕ КРИТИКИ ТА ЯРЛИКІВ

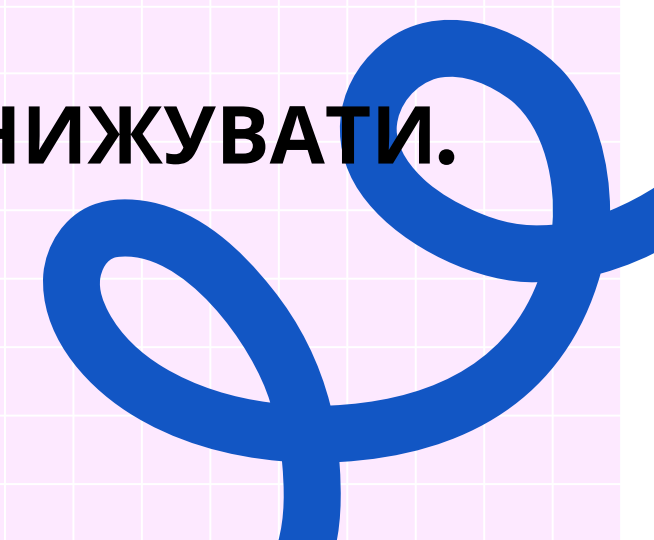
- ◆ ЗАМІСТЬ «ТИ ЛЕДАЧИЙ» СКАЖІТЬ:
«Я БАЧУ, ЩО ТОБІ ЗАРАЗ ВАЖКО. ДАВАЙ РОЗБЕРЕМОСЬ РАЗОМ».
- ◆ ФОКУСУЙТЕСЯ НА СИЛЬНИХ СТОРОНАХ УЧНЯ.



4 ВПРОВАДЖУЙТЕ АКТИВНЕ СЛУХАННЯ

- ◆ ВИКОРИСТОВУЙТЕ ФРАЗИ: «ТОБІ ЗАРАЗ СКЛАДНО, Я ПРАВИЛЬНО РОЗУМІЮ?»
- ◆ ПЕРЕФРАЗОВУЙТЕ СЛОВА УЧНЯ, ЩОБ ПОКАЗАТИ, ЩО ВИ ЙОГО ЧУЄТЕ.

5 СТВОРІТЬ БЕЗПЕЧНИЙ ПРОСТІР

- 
- 
- ◆ ДОЗВОЛЯЙТЕ ВИСЛОВЛЮВАТИСЯ БЕЗ СТРАХУ ОСУДУ.
 - ◆ ДОМОВТЕСЬ ПРО ПРАВИЛА: НЕ ПЕРЕБИВАТИ, НЕ НАСМІХАТИСЯ, НЕ ПРИНИЖУВАТИ.

6 ПІДТРИМУЙТЕ ІНІЦІАТИВУ

- ◆ ДАВАЙТЕ УЧНЯМ БІЛЬШЕ СВОБОДИ У ВИБОРІ ФОРМАТУ НАВЧАННЯ ЧИ ЗАВДАНЬ.
- ◆ ЗАОХОЧУЙТЕ ЇХНІ ІДЕЇ ТА ПРОПОЗИЦІЇ.

7 ПРОВОДЬТЕ НЕФОРМАЛЬНІ ЗУСТРІЧІ

- ◆ ЧАС ВІД ЧАСУ ОРГАНІЗОВУЙТЕ СПІЛЬНІ ОБГОВОРЕННЯ, ІГРИ АБО ТРЕНІНГИ ДЛЯ ЗГУРТУВАННЯ.
- ◆ СТВОРЮЙТЕ ТРАДИЦІЇ КЛАСУ – ЦЕ ЗМІЦНЮЄ ДОВІРУ.

🤝 ГОЛОВНЕ – ПОКАЗАТИ, ЩО КОЖЕН УЧЕНЬ ЦІННИЙ І ВАЖЛИВИЙ. САМЕ ДОВІРА СТВОРЮЄ КОМФОРТНУ АТМОСФЕРУ ДЛЯ НАВЧАННЯ ТА СПІЛКУВАННЯ!

ЦІКАВІ ВПРАВИ ДЛЯ КЛАСУ

1. «КОМПЛІМЕНТ ПО КОЛУ»

КОЖЕН УЧЕНЬ МАЄ СКАЗАТИ КОМПЛІМЕНТ СУСІДУ СПРАВА. ЦЕ ДОПОМАГАЄ РОЗВИНУТИ ДОБРОЗИЧЛИВІСТЬ І ПІДТРИМКУ.

3. «СПІЛЬНА ІСТОРІЯ»

ЯК ГРАТИ: УЧНІ ПО ЧЕРЗІ ДОДАЮТЬ ПО ОДНОМУ РЕЧЕННЮ ДО СПІЛЬНОЇ ВИГАДАНОЇ ІСТОРІЇ. ЦЕ СПРИЯЄ КОМАНДНІЙ РОБОТІ, КРЕАТИВНОСТІ ТА ВЗАЄМОПОВАЗІ.

5. «ТРИ ПРАВДИ ТА ОДНА НЕПРАВДА»

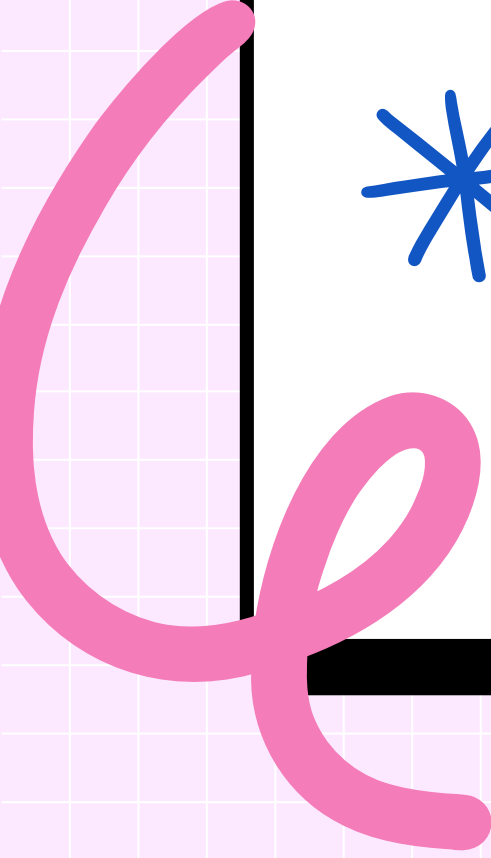
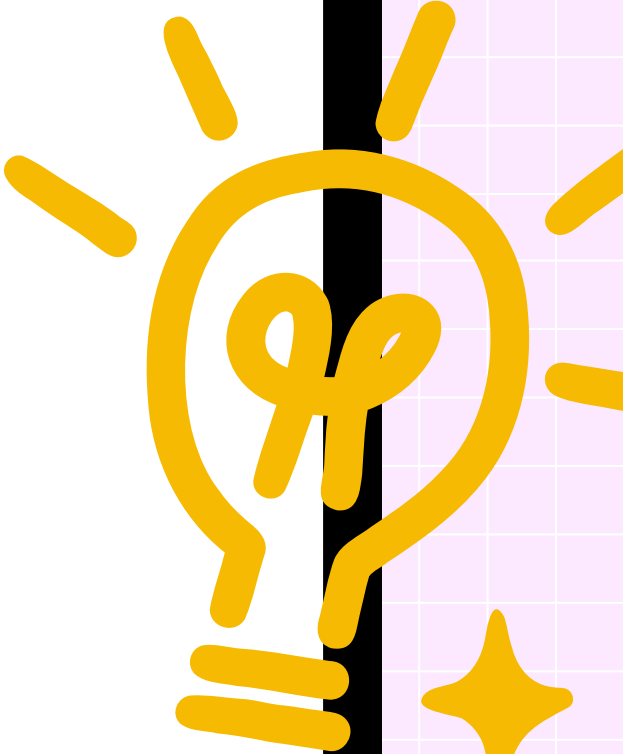
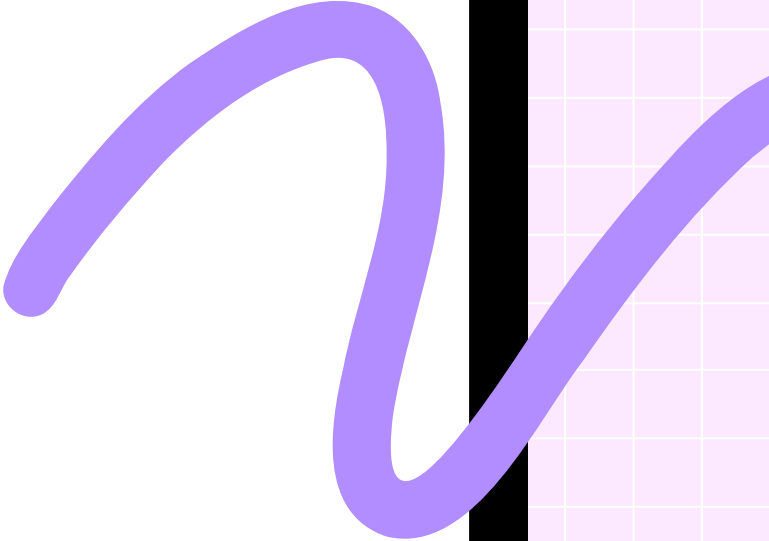
ЯК ГРАТИ: КОЖЕН УЧЕНЬ НАЗИВАЄ ТРИ ПРАВДИВІ ФАКТИ ПРО СЕБЕ І ОДИН ВИГАДАНИЙ. ІНШІ МАЮТЬ ВІДГАДАТИ, ЩО НЕПРАВДА. ЦЕ ДОПОМАГАЄ КРАЩЕ ПІЗНАТИ ОДНОКЛАСНИКІВ.

2. «СПІЛЬНИЙ МАЛЮНОК»

УЧНІ ПО ЧЕРЗІ МАЛЮЮТЬ ОДИН СПІЛЬНИЙ МАЛЮНОК, ДОДАЮЧИ СВОЇ ДЕТАЛІ. ЦЕ ВЧИТЬ СПІВПРАЦІ ТА КРЕАТИВНОСТІ.

4. «МІЙ ЩАСЛИВИЙ МОМЕНТ»

ЯК ГРАТИ: УЧНІ ПО ЧЕРЗІ РОЗПОВІДАЮТЬ ПРО МОМЕНТ У ЖИТТІ, КОЛИ ВОНИ ПОЧУВАЛИСЯ ЩАСЛИВИМИ. ЦЕ ДОПОМАГАЄ ПОДІЛИТИСЯ ПОЗИТИВНИМИ ЕМОЦІЯМИ ТА КРАЩЕ ЗРОЗУМІТИ ОДНОКЛАСНИКІВ.



**ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!**