



АНАЛІЗ РОБОТИ ШМО «НАТХНЕННЯ» за 2024-2025 н.р.





ЗАВДАННЯ ШМО «НАТХНЕННЯ»

- Забезпечення методичного та психолого-педагогічного супроводів стандартизації якісної базової та повної загальної середньої освіти.
- Впровадження нового Держстандарту БСО в 5-7-х класах.
- Дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.
- Впровадження ВСЗЯО в освітній процес.
- Реалізація заходів щодо надолуження освітніх втрат у здобувачів освіти.
- Забезпечення умов для безперервного підвищення рівня професійного розвитку педагогів з інформаційно-комунікаційної та інноваційної компетентності.
- Реалізація Stem-освіти на уроках суспільно-гуманітарного циклу.
- Забезпечення ефективної роботи в інклюзивному просторі.
- Продовження роботи щодо обладнання навчальних кабінетів у відповідності з вимогами чинного законодавства.
- Створення умов для якісної роботи над проблемною темою ШМО «Педагогіка партнерства – формування сучасного стилю готовності вчителя й учня співпрацювати в інноваційному режимі демократичної школи» (підсумково-аналітичний аспект).





РОЗГЛЯНУТІ ПИТАННЯ

- Науково-методичний супровід учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, правознавства в 2024-2025 навчальному році в умовах освітніх змін. Пріоритетні напрямки роботи педагогів у сучасних умовах (Барахова Л.О.)
- Оцінювання, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів НУШ, 8-11 класів (Барахова Л.О.)
- Складання навчальної програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії для 7 класу згідно модельних навчальних програм: рекомендації, алгоритм, структура (Деркач Ю.Ю., Григоращенко В.Ю.)
- НУШ в дії: практичні аспекти викладання на уроках історії в 7 класі (Григоращенко В.Ю.)
- Психологія читання: як розуміти і задовольняти читацькі потреби учнів 7 класів НУШ (Гордієнко Н.В.)
- Створення інтерактивного контенту для уроків мовно-літературної освітньої галузі (Шклярєнко С.В.)
- Побудова власної траєкторії професійного розвитку (Сухобрус О.М.)
- Як забезпечити якісну підготовку до НМТ? (Барахова Л.О.)
- Розкриття повного потенціалу освіти: організація якісного освітнього процесу на уроках історії під час змішаного навчання (Дехтяренко Ю.В.)
- Фактори впливу на ефективність уроку літератури при змішаному навчанні (Москаленко Т.К.)
- Пропозиції щодо науково-методичної теми комплексу на 2025-2030 роки (всі члени ШМО).





МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІ КОНКУРСИ

- **Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика:**
 - Скідан Аліна, 8-А (III місце, районний етап) – вчитель Барахова Л.О.
 - Діхтяр Марія 11-А (I місце, районний етап) – вчитель Барахова Л.О.
- **Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:**
 - Діхтяр Марія (II місце, районний етап і II місце, обласний етап) – вчитель Барахова Л.О.
 - Горлачова Поліна, 6-Г (I місце, районний етап і III місце, обласний етап) – вчитель Лук`янчук Е.А.
 - Шиптицька Аліна, 10-А (III місце, районний етап) – вчитель Шкляренко С.В.
- **XXII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості під гаслом "Об'єднаймося ж, брати мої!":** Діхтяр Марія (3 місце, районний етап) – вчитель Барахова Л.О.





МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІ КОНКУРСИ

- **Міський конкурс «Мова єднає»:** Тутова Кіра, 5-В (2 місце) – вчитель Барахова Л.О.
- **Літературний конкурс «Патріотизм починається з колиски»:**
 - Тутова Кіра 5-В (робота надрукована в збірнику казок) - вчитель Барахова Л.О.
 - Матвійчук Поліна , 8-В (участь) – Сухобрус О.М.
- **Обласний конкурс «Я - за єдину Україну»:** Щетініна Вероніка, 7-А (I місце), Стовбун Ксенія, 7-Б (II місце) – вчитель Онуфрієнко Ю.Ю.
- **Конкурс ораторського мистецтва «Краса слова»:**
 - Шиптицька А., 10-А (I, II місця, районний етап) – педагог-організатор Шкляренко В.І.
 - Тутова Кіра, 5-В (II місце, районний етап) – вчитель Барахова Л.О.
- **Міський літературний конкурс «Лабіринт»:** учасники – вчитель Гордієнко Н.В.





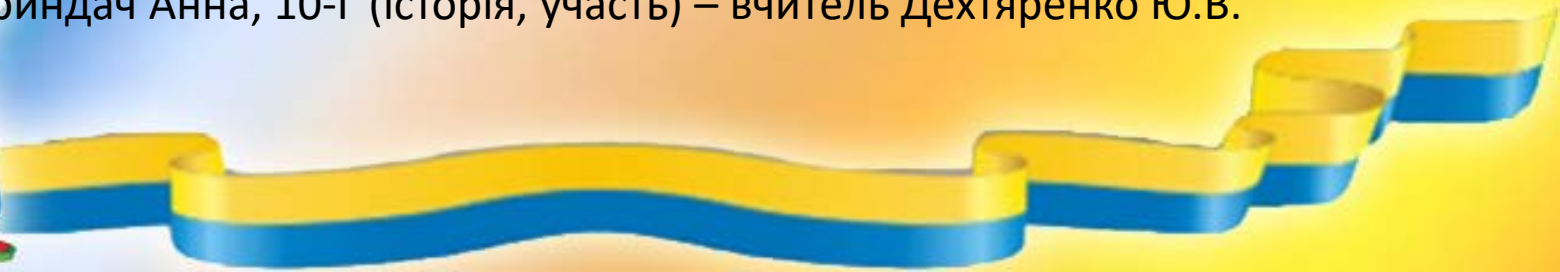
ПРЕДМЕТНІ ОЛІМПІАДИ

➤ **Всеукраїнські предметні олімпіади:**

- Бузало Максим, 10-Г (правознавство, III місце, районний етап) – вчитель Дехтяренко Ю.В.;
- Тимошенко Софія, 9-А (правознавство, III місце, районний етап) – вчитель Дехтяренко Ю.В.;
- Рінденко Ярослав, 11-А (історія, III місце, районний етап і II місце, обласний етап) – вчитель Дехтяренко Ю.В.
- Камінський Станіслав, 8-Б клас (III місце, районний етап) – вчитель Григоращенко В.Ю.

➤ **Олімпіади від Запорізької політехніки:**

- Моїсеєнко Катерина, 10-А (правознавство, II місце) – вчитель Дехтяренко Ю.В.;
- Яковлева Лілія, 9-А (правознавство, I місце) – вчитель Дехтяренко Ю.В.;
- Бузало Максим, 10-Г (історія, участь) – вчитель Дехтяренко Ю.В.;
- Шиптицька Аліна, 10-А (історія, участь) – вчитель Дехтяренко Ю.В.;
- Криндач Анна, 10-Г (історія, участь) – вчитель Дехтяренко Ю.В.



КОНФЕРЕНЦІЇ

- **XVI науково-пошукова конференція «Хортицькі читання»:** Жос Дарія, 10-А (I місце) – вчитель Дехтяренко Ю.В.
- **XXXXIV обласна конференція «Краєзнавчі нариси Запорізького краю»:**
 - Жос Дарія, 10-А (II місце) – вчитель Дехтяренко Ю.В.;
 - Камінський Станіслав, 8-Б клас, Матвійчук Поліна, 8-В (участь) – вчитель Григоращенко В.Ю.
- **IV Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Військово-історичні події на теренах України: минуле і сучасність»:** Жос Дарія, 10-А (друкована робота: тези в збірнику конференції) – вчитель Дехтяренко Ю.В.
- **Практична конференція на тему «Всі діти мають право на освіту» в рамках міського заходу «Модель ООН»:** Тутова Кіра, 5-В – вчитель Дехтяренко Ю.В.
- **Всеукраїнська конференція краєзнавчо-етнологічна конференція учнівської молоді «Завжди в народі буде , що серцю серцю передати»:** Власова Анастасія (участь) – вчитель Григоращенко В.Ю.

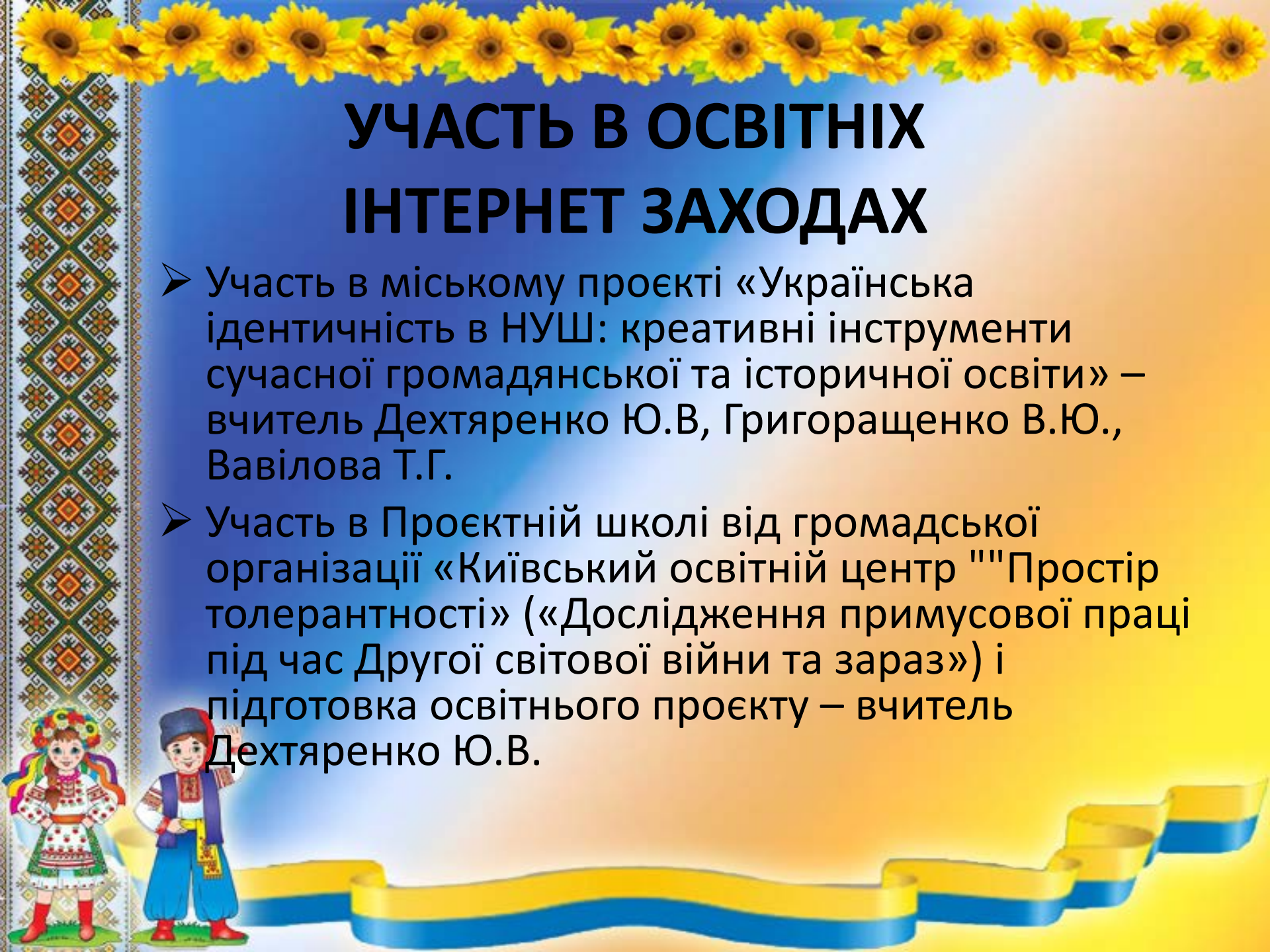




УЧАСТЬ У РОБОТІ МЕТОДИЧНИХ СПІЛЬНОТ, ГРУП

- Консиліуми супроводу інклюзивного навчання.
- Адаптація учнів 5,10-х класів.





УЧАСТЬ В ОСВІТНІХ ІНТЕРНЕТ ЗАХОДАХ

- Участь в міському проєкті «Українська ідентичність в НУШ: креативні інструменти сучасної громадянської та історичної освіти» – вчитель Дехтяренко Ю.В, Григоращенко В.Ю., Вавілова Т.Г.
- Участь в Проєктній школі від громадської організації «Київський освітній центр "Простір толерантності» («Дослідження примусової праці під час Другої світової війни та зараз») і підготовка освітнього проєкту – вчитель Дехтяренко Ю.В.





ДРУКОВАНА ПРОДУКЦІЯ

- Розвиток інтелектуальної та творчої обдарованості дітей на уроках історії в умовах дистанційного навчання /Обдаровані діти – скарб нації! : матеріали V Міжнародної науковопрактичної онлайн-конференції (Київ, 23–29 жовтня 2024 року). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024.– вчитель Дехтяренко Ю.В.
- "Методичні рекомендації «Гендерна рівність і соціалізація вихованців закладів дошкільної освіти». Основні орієнтири розвитку системи освіти Запорізької області в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа» в умовах очної, дистанційної та змішаної освіти у 2024/2025 навчальному році: метод. рекомендації: у 3-х ч. / відп. ред. О. Варецька, ред.-упорядн. О. Байєр; ДОНЗОДА, КЗ «ЗОІППО» ЗОР. Ч. III. Дошкільна освіта. Електронний аналог друкованого видання (електронна книга). Запоріжжя: СТАТУС, 2024. С. 22-33 – вчитель Лук'янчук Е.А.
- Тези ""НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ СВІДОМОСТІ ВИХОВАНЦІВ"" III Міжнародна науково-практична конференція
- «ОСВІТА ТА НАУКА КРІЗЬ ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ» – вчитель Лук'янчук Е.А.





ФАХОВІ КОНКУРСИ

- «Конкурс «Учитель року -2025» номінація «Історія» (участь) - вчитель Григоращенко В.Ю.
- Сертифікація вчителів історії (участь)- вчитель Григоращенко В.Ю.
- Проходження навчання експертів – вчитель Григоращенко В.Ю.





НЕДОЛІКИ Й ПРОБЛЕМИ

- недостатній рівень пізнавальної активності, мотивації до навчання здобувачів освіти (під час дистанційного навчання);
- недостатній рівень практичної підготовки вчителів до роботи з учнями в умовах
- дистанційного навчання;
- недостатній рівень підготовки вчителів до роботи в інклюзивних класах, НУШ.





ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ

- Підвищити рівень практичної підготовки вчителів до роботи із здобувачами освіти в умовах дистанційного навчання.
- Підвищити рівень підготовки вчителів до роботи в інклюзивних класах, НУШ шляхом самоосвіти, обміну досвідом.





ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ТЕМИ НА 2025-2030 роки

- «Формування конкурентноспроможної особистості з високим рівнем життєвої компетентності для життя в інформаційному суспільстві»;
- «Компетентнісна спрямованість навчально-виховного процесу та підвищення якості знань учнів в умовах реформування та гуманізації освіти та формування конкурентноспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій».





Автор шаблону:

Бройченко Анатолій (AnaTol2010)

Ви можете використовувати шаблон тільки для оформлення власних робіт.

Сайти автора:

<http://informaticon.narod.ru>

<http://all-for-schools.blogspot.com>

<http://all-for-schools-klas.blogspot.com>

