

**Протокол №3**  
**Засідання педагогічної ради Запорізького навчально-виховного комплексу № 67**  
**Запорізької міської ради Запорізької області**

Голова: Олена МАЛИШ  
Секретар: Світлана ШКЛЯРЕНКО  
Присутні: 29 працівників  
Відсутні: 13 (з поважної причини)

**Порядок денний:**

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради  
Тетяна ВАВІЛОВА, заступник директора з НВР
2. Про підсумки роботи над науково-методичною темою комплексу «Педагогіка партнерства як складова освітньо-професійної траєкторії розвитку учня з метою реалізації Концепції НУШ»  
Тетяна ВАВІЛОВА, заступник директора з НВР
3. Про підсумки роботи над виховною темою комплексу «Створення виховного простору Запорізького навчально-виховного комплексу №67, що сприяє формуванню життєвих компетентностей особистості».  
Вікторія ПИСАРЕНКО, заступник директора з ВР
4. Про виконання Стратегії розвитку читання в ЗНВК № 67 «Читання як життєва стратегія» за 2024 рік.  
Олена ЗАДОРЖНЯ, завідувач бібліотеки
5. Про визначення прогнозованих профілів навчання в ЗНВК № 67

Тетяна ВАВІЛОВА, заступник директора з НВР

**I. СЛУХАЛИ:**

Тетяна ВАВІЛОВА, заступник директора з НВР, нагадала, що рішеннями педагогічної ради на тему «Академічна доброчесність: практичний вимір» були:

- дотримання принципів академічної доброчесності та вимог Положення про академічну доброчесність при організації освітнього процесу;
- участь у заходах з академічної доброчесності;
- забезпечення безумовного виконання вимог законодавства щодо впровадження мовної політики в освітній процесі;
- проведення просвітницьких заходів з академічної доброчесності для учнів;
- здійснення моніторингу заходів щодо інформування про академічну доброчесність та дотримання норм академічно чесного навчання.

**II. СЛУХАЛИ:**

Тетяна ВАВІЛОВА, заступник директора з НВР, яка нагадала, що метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності». Зупинилася на формулі нової школи та її ключових компонентах.

Тетяна Григорівна наголосила, що запорукою успіху нової школи є тісна співпраця з батьками, громадами і підтримка з їхнього боку, а це і є педагогіка партнерства.

Далі заступник директора проаналізувала, як відбувся процес реалізації Педагогіки партнерства у ЗНВК № 67. Вона відзначила, що діяльність ЗНВК № 67 спрямована на

реалізацію «Стратегії розвитку ЗНВК № 67 на період до 2027 року», схваленою педагогічною радою від 25.10.2021 р. (внесені зміни рішенням педагогічної ради від 12.12.2022 р.)

Науково-методична тема реалізовувалась у 4 етапи протягом 2019-2025 років:

1. підготовчий (аналітико-діагностичний);
2. теоретичний;
3. практичний;
4. узагальнюючий.

Науково-методична діяльність здійснювалась за наступними напрямками:

- змістовні та технологічні аспекти освітнього процесу (адмінрада, ВШК...);
- розвиток професійної компетентності педагогічного колективу;
- насичене освітнє середовище;
- співпраця;
- освітня діяльність;
- виховна робота комплексу;
- психолого-педагогічний супровід методичної та освітньої діяльності.

### Змістовні та технологічні аспекти освітнього процесу:

|                                                            | 2019-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2020-2021                                                                                             | 2021-2022                                                                                               | 2022-2023                                                                                       | 2023-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Запровадження держ. стандартів, зміни до навч. програм.... | - впровадження і реалізація Концепції “НУШ” у 1-2-х класах, нових критеріїв оцінювання у 1-4 класах, -перехід на нові програми, нову підручники (11 кл.)                                                                                                                                                             | - впровадження і реалізація Концепції “НУШ” у 1-2-3-х класах, нових критеріїв оцінювання у 3-4 класах | - впровадження і реалізація Концепції “НУШ” у 1-2-3-4-х класах, нових критеріїв оцінювання у 3-4 класах | - впровадження і реалізація Концепції “НУШ” у 5-х класах, нових критеріїв оцінювання у 5 класах | - впровадження і реалізація Концепції «Нова українська школа» у 6-х класах, - впровадження критеріїв оцінювання для учнів 5-6-х класів.                                                                                                                                                                                            |
| Моніторинг                                                 | <b>13 напрямів</b><br>-стан ведення вчителями та майстрами класних журналів;<br>- результативність роботи із здібними та обдарованими учнями у поточному навчальному році;<br>- стан формування базових академічних навичок та вмінь учнів вечірньої школи;<br>-стан організації харчування та дотримання санітарно- | <b>15 напрямів</b>                                                                                    | <b>13 напрямів</b>                                                                                      | <b>13 напрямів</b>                                                                              | <b>10 напрямів</b><br>-стан ведення вчителями та майстрами електронних класних журналів на платформі «Нові знання»;<br>- результативність роботи із здібними та обдарованими учнями у поточному навчальному році;<br>-стан організації харчування та дотримання санітарно-гігієнічних вимог;<br>-стан підготовки учнів 11-х класів |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>гігієнічних вимог;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підсумки роботи щодо професійного становлення молодих фахівців у поточному навчальному році;</li> <li>- стан підготовки учнів 4, 9, 11 класів до ДПА та до ЗНО;</li> <li>- впровадження диференційованого підходу до учнів з початковим рівнем навчальних досягнень;</li> <li>-</li> </ul> <p>результативність ДПА;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ефективність використання навчально-методичної та матеріально-технічної бази у освітньому процесі;</li> <li>- підсумки проведення моніторингу якості освіти (вступного, проміжного, рубіжного);</li> <li>- результати навчальної діяльності;</li> <li>- стан ведення шкільної документації вчителями початкових класів;</li> <li>- виконання навч. програм з іноземної мови, результати контрольних зрізів з різних предметів.</li> </ul> |  |  |  | <p>до НМТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження диференційованого підходу до учнів з початковим рівнем навчальних досягнень;</li> <li>- виконання Стратегії подолання освітніх втрат в ЗНВК №67;</li> <li>- ефективність використання навчально-методичної та матеріально-технічної бази у освітньому процесі;</li> <li>- підсумки проведення моніторингу якості освіти (вступного, проміжного, рубіжного);</li> <li>- моніторинг організації освітнього процесу з впровадженням технологій дистанційного навчання та змішаного режиму (з 01.04.2024 року) у поточному навчальному році;</li> <li>- моніторинг організації освітньої діяльності з фізики та астрономії, географії та інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (початкова школа), групи продовженого дня.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                             |                                             |                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адмінрада                                  | 20 адмінрад                                 | 22 адміннаради                              | 21 адмінрада                                | 19 адміннарад                               | 19 адмінрад                                                                                                                                                                                                              |
| Впровадження факторно-критеріальної моделі | Загальна оцінка якості освіти - <b>0,74</b> | Загальна оцінка якості освіти - <b>0,68</b> | Загальна оцінка якості освіти - <b>0,73</b> | Загальна оцінка якості освіти - <b>0,77</b> | Через ІАС “Evalued”:<br>- Система оцінювання результатів навчання учнів;<br>- Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти;<br>- Управлінські процеси закладу освіти<br><b>2,87 (достатній рівень)</b> |
| Моніторинг звернення                       | 105 звернень                                | 66 звернень                                 | 20 звернень                                 | 5 звернень                                  | 6 звернень                                                                                                                                                                                                               |

Далі Тетяна Григорівна розповіла про розвиток професійної компетентності педагогічного колективу і зазначила, що забезпечення впровадження науково-методичної теми відбулось через проведення різноманітних заходів: педагогічних рад, методичних оперативних нарад та тижнів, діяльність НМР, тренінгів та майстер-класів, ШМО, атестації та сертифікації педпрацівників, участь у професійних конкурсах, педагогічний патронаж, діяльності бібліотеки.

Для реалізації науково-методичної теми **«Педагогіка партнерства як складова освітньо-професійної траєкторії розвитку учня з метою реалізації Концепції НУШ»** було **проведено:**

|                              | 2019-2020                                                                                                                                                | 2020-2021                                                                                                                                              | 2021-2022                                                                                                                                              | 2022-2023                                                                                                                               | 2023-2024                                                                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогічні ради             | 4<br>“Новий зміст освіти у практичній діяльності педагогів ЗНВК № 67”                                                                                    | 5<br>“Впровадження елементів інноваційної діяльності в практику педагогів ЗНВК № 67”                                                                   | 6<br>“Впровадження елементів інноваційної діяльності в практику педагогів ЗНВК № 67”                                                                   | 5<br>«Практичний аспект інноваційної діяльності в роботі педагогів ЗНВК № 67»                                                           | 5<br>«Практичний аспект інноваційної діяльності в роботі педагогів ЗНВК № 67» |
| Методичні тижні              | -тиждень пед.-майстерності, - відкриті уроки, -тиждень “Наробки та знахідки молодих вчителів”, - “Тиждень педагогічної майстерності класних керівників”. | -тиждень педмайстерності, - відкриті уроки, - тижень “Наробки та знахідки молодих вчителів”, - “Тиждень педагогічної майстерності класних керівників”. | -тиждень педмайстерності, - відкриті уроки, - тижень “Наробки та знахідки молодих вчителів”, - “Тиждень педагогічної майстерності класних керівників”. | -відкриті уроки, - тижень “Наробки та знахідки молодих вчителів”, - “Тиждень педагогічної майстерності класних керівників”. (дистанцій) | -тиждень педмайстерності, - відкриті урок                                     |
| Засідання науково-методичної | 5 засідань                                                                                                                                               | 5 засідань                                                                                                                                             | 5 засідань                                                                                                                                             | 5 засідань                                                                                                                              | 6 засідань                                                                    |

|                  |                 |                 |                  |                 |                  |
|------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| ради             |                 |                 |                  |                 |                  |
| Майстер-класи    | 3 майстер-класи | 2 майстер-класи | 6 майстер-класів | 4 майстер-класи | 5 майстер-класів |
| Методичні заходи | 8 заходів       | 9 заходів       | 9 заходів        | 8 заходів       | 11 заходів       |

Освітня політика методичної роботи ШМО вчителів будується, виходячи з методичної проблеми комплексу. Робота методичних об'єднань була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію в освітньому процесі дітей з особливими потребами.

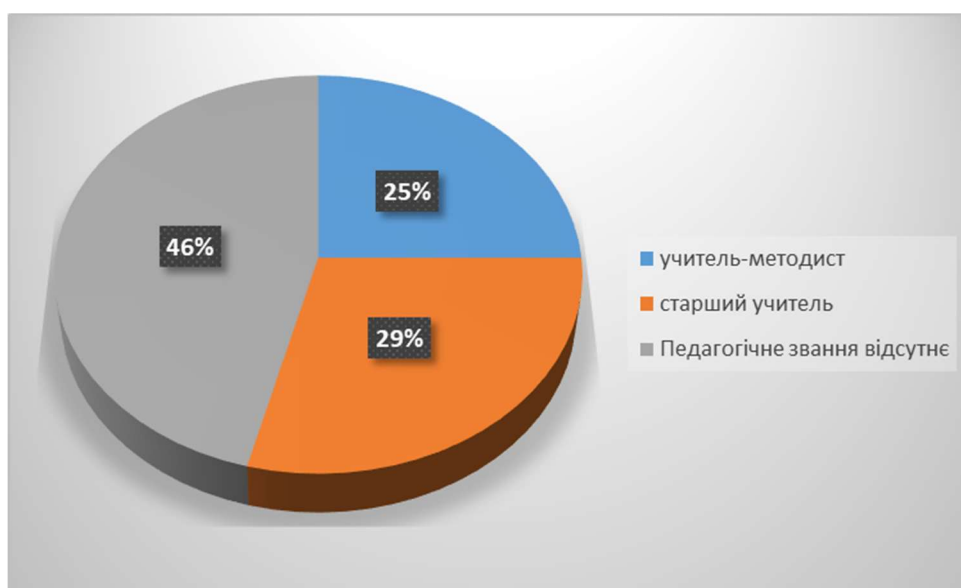
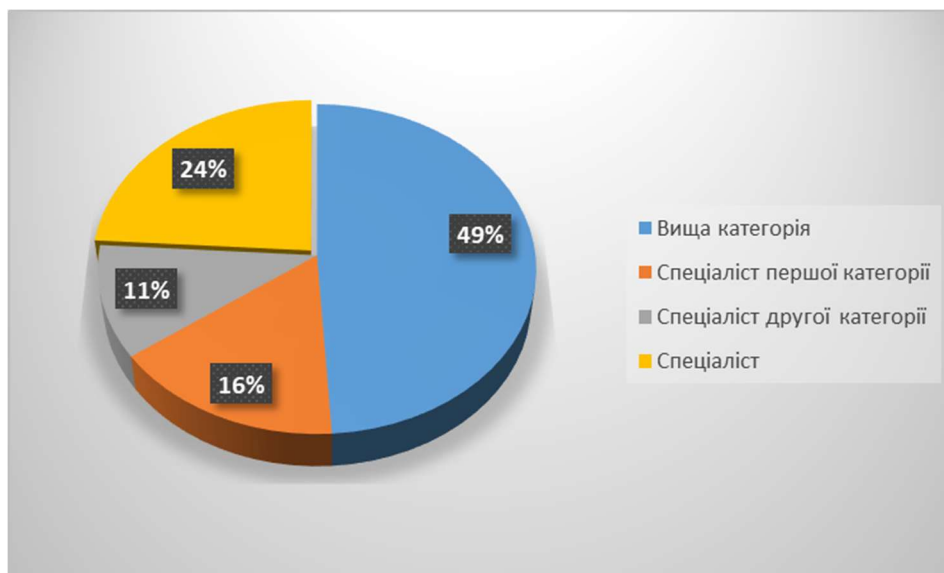
|                                                               | 2019-2020                                                                                                                                                                                             | 2020-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2021-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2023-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ШМО учителів початкових класів «Росток» (керівник Гринь З.М.) | Проблемна тема “Виконання Держстандарту початкової загальної освіти шляхом використання інформаційних технологій в початковій школі”                                                                  | Проблемна тема “Педагогіка партнерства як основа розвитку суб’єктів освітньої діяльності в умовах НУШ”<br><br>- “Формування навчально-пізнавальної діяльності на уроках укр.мови”, “Використання елементів критичного мислення”, “Впровадження здоров’язбережувальної технології в концепції НУШ” | Проблемна тема “Педагогіка партнерства як основа розвитку суб’єктів освітньої діяльності в умовах НУШ”<br>- “Використання ІКТ в початковій школі”, “Використання елементів технології критичного мислення на уроках української мови”;<br>- Яцик, Ековектор, Колосок”...<br>- інтернет-олімпіади | Проблемна тема “Педагогіка партнерства як основа розвитку суб’єктів освітньої діяльності в умовах НУШ”<br>- презентація досвіду “Дистанційне навчання: як створювати цікаві уроки”, “Сервіси і платформи для дистанційного навчання”, “Що таке СТЕМ-освіта”;<br>- практикум “Гра по-новому” інтернет олімпіади 1. конкурси...                             | - проводились засідання у формі: обговорення за круглим столом, обмін досвідом, коло ідей, атака думок; майстер-клас, тренінг, практикум; панорама ідей, методичних досягнень; творчий звіт;<br>- педконсильум «Адаптація учнів 5-го класу до умов середньої школи», майстер-клас «Створення електронного портфоліо під час атестації», майстер-клас «Штучний інтелект в роботівчителя» , воркшоп «Перехід на новий правопис»). |
| ШМО учителів іноземної мови «Діалог» (керівник Фатєєва Н.В.)  | Проблемна тема “Створення умов для формування суб’єктних відносин у процесі пізнавально-інтелектуального партнерства на уроках іноземної мови” (розглянуто 5 питань).<br>- діяльність мовного табору. | “Педагогіка партнерства як складова освітньо-професійної траєкторії розвитку учня з метою реалізації концепції НУШ”<br>- мовний табір (онлайн);<br>- “Інноваційні технології”, “Педагогіка партнерства”,<br>- виступи на педрадах                                                                 | - мовний літній табір (онлайн);<br>- “Інноваційні технології”, “Створення мовного табору” , “Сучасна модель уроку НУШ”,<br>- участь у МАН,                                                                                                                                                       | Проблемна тема “Створення умов для формування суб’єктних відносин у процесі пізнавально-інтелектуального партнерства на уроках іноземної мови”<br>-співпраця з ГоКемп, проведення мовних таборів;<br>-”Пошук нових засобів вдосконалення освітнього процесу за допомогою оксфордських підручників”, “Питання впровадження СТЕМ-освіти на уроках іноземної | В процесі роботи над проблемною темою вчителі визначилися із власними проблемними темами та працювали над їх теоретичним та практичним впровадженням. Цьому сприяли засідання ШМО, взаємоконсультації, відвідування онлайн уроків, участь у семінарах, конкурсах, виставках різних рівнів.                                                                                                                                      |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                            | мови”,<br>- презентація досвіду на виставці “Сучасні заклади освіти”<br>- контент для платформи Онлайн школа Запоріжжя”                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ШМО учителів математики і інформатики «Константа» (керівник Хмельницький А.А., Кириленко А.М.)           | Проблемна тема «Формування в учнів ключових компетентностей на уроках математики та інформатики засобами педагогіки партнерства». , проведений семінар-практикум “Застосування інноваційних методів навчання як засіб реалізації педагогіки партнерства на уроках математики інформатики” |  |                                                                                                                                                                                                            | Проблемна тема “«Формування в учнів ключових компетентностей на уроках математики та інформатики засобами педагогіки партнерства». -” Підготовка до НМТ з математики”, “ Система роботи з обдарованими учнями “<br>- підготовка учнів до участі в МАН, “Хортицькі читання”                 | Проблемна тема “«Формування в учнів ключових компетентностей на уроках математики та інформатики засобами педагогіки партнерства».                                                                                                                                                                              |
| ШМО учителів, які викладають предмети суспільно-гуманітарного циклу «Натхнення» (керівник Барахова Л.О.) | Проблемна тема “Використання медіаграмотності на уроках суспільно-гуманітарного циклу як складова педагогіки партнерства” (розглянуто 6 питань)                                                                                                                                           |  | Проблемна тема “ Педагогіка партнерства - формування сучасного стилю готовності вчителя й учнів співпрацювати в інноваційному режимі демократичної школи” - професійні конкурси виставках та конференціях; | Проблемна тема “ Педагогіка партнерства - формування сучасного стилю готовності вчителя й учнів співпрацювати в інноваційному режимі демократичної школи” - “Формувальне оцінювання при дистанційному навчанні”, “Стем-орієнтовний підхід у 5-х класах НУШ”, Виклики сучасного вчителя...” | - засідання проходили у формі коучингу, методичного кейсу, педагогічної імпровізації, нетворкінгу;<br>- досвід роботи вчителів Шкляренко С.В. та Григоращенко В.Ю., які презентували власні інноваційні нароби в ході Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2024», що були відзначені Срібними медалями. |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            | -участь у проф.конкурсах, виставках, конференціях<br>- висока результативність участі учнів на предметних конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
| ШМО учителів, які викладають предмети природничого циклу «Еврика» (керівник Мамчур Ю.В.)                                       | Проблемна тема “Формування освітніх компетентностей учнів при викладанні предметів природничого циклу через призму педагогіки партнерства як складової траєкторії розвитку учня” | - Проблемна тема “Формування освітніх компетентностей учнів при викладанні предметів природничого циклу через призму педагогіки партнерства як складової траєкторії розвитку учня” | - пам’ятки, метод проєктів, уроки з використанням інформаційних технологій.                                                                                                | Проблемна тема “Формування освітніх компетентностей учнів при викладанні предметів природничого циклу через призму педагогіки партнерства як складової траєкторії розвитку учня”<br>- “Інструментарій для інтерактивного наповнення уроку “Мейкерство як іноваційний підхід впровадження STEM-освіти, “Сучасні методики навчання в контексті НУШ”, -високі результати роботи по роботі з обдарованими учнями під час захисту МАН | Проблемна тема “Формування освітніх компетентностей учнів при викладанні предметів природничого циклу через призму педагогіки партнерства як складової траєкторії розвитку учня” |
| ШМО учителів трудового навчання, професійної підготовки та предметів художньо-естетичного циклу «Сузір’я» (керівник Люта Н.С.) | Розглянуто 8 питань згідно затвердженого плану                                                                                                                                   | “Здоров’язбережувальні технології на уроках фізкультури, ОТМ, “Формування творчої компетентності”, “Змішане навчання”...                                                           | - “Які ключові компетентності та наскрізні вміння мають бути сформовані”, “Дотримання академічної доброчесності”, “Психолого педагогічний супровід з особливими потребами” | Робота над проблемною темою, взаємні консультації, відвідування уроків                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проблемна тема «Створення умов для розкриття творчого потенціалу кожного учня»                                                                                                   |

Протягом цього навчального року педагоги комплексу були активними учасниками різноманітних методичних заходів і навчань, покращували свої знання з ІКТ, технологій дистанційного навчання та брали участь у багатьох тренінгах, семінарах, вебінарах та онлайн конференціях.

Потім Тетяна Григорівна освітила питання атестації і зазначила, що атестаційний період відбувався згідно чинного законодавства, і на зараз маємо таку ситуацію:



Ще було висвітлено питання професійних конкурсів і зазначено, що змістовна науково-методична робота сприяє підвищенню рівня професійної компетентності вчителів, узагальненню та поширенню ППД, результативній участі у професійних конкурсах різного рівня.

- **УЧИТЕЛЬ РОКУ:**

| Рік  | П.І. учителя                   | Номінація                       | I  | II обласний етап |
|------|--------------------------------|---------------------------------|----|------------------|
| 2018 | Христич Тетяна Іванівна        | «Українська мова та література» | I  | VIII місце       |
|      | Костинській Віталій Сергійович | «Німецька мова»                 | 2  |                  |
| 2019 | Гриценко Олександра Вікторівна | «Географія»                     | I  | II місце         |
|      | Каба Юлія Іванівна             | «Основи здоров'я»               | 2  |                  |
| 2020 | Дехтяренко Юлія Віталіївна     | «Історія»                       | I  | участь           |
|      | Барабаш Людмила Володимирівна  | «Початкова школа»               | I  | участь           |
| 2021 | Олійник Ольга Олексіївна       | «Українська мова та література» | 2  | участь           |
| 2022 | Мамчур Юлія Володимирівна      | «Біологія»                      | уч |                  |
| 2023 | Похиленко Інна Володимирівна   | «Фізична культура»              | уч |                  |
| 2024 | Григоращенко Вікторія Юріївна  | «Історія»                       | уч |                  |

## МІСЬКА ВИСТАВКА

Брали участь з 2014 року, презентували 31 інноваційну розробку

| Рік  | Кількість робіт | Результат          |
|------|-----------------|--------------------|
| 2014 | 10 робіт        | Диплом II ступеня  |
| 2016 | 7 робіт         | Диплом III ступеня |
| 2018 | 10 робіт        | Диплом II ступеня  |
| 2020 | 4 роботи        | Диплом III ступеня |

- **МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА “СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ”**

З 2015 року ЗНВК № 67 бере участь у Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти». Маємо чотири «Золоті медалі», п'ять «Срібних медалей» та одна «Бронзова медаль»

**ОБЛАСНА ВИСТАВКА “ОСВІТА ЗАПОРІЗЬКОГО КРАЮ”**

З 2022 року беремо участь у виставці. Узагальнено інноваційний досвід з англійської мови, інформатики, медіаграмотності, цифрових технологій на уроках історії та в роботі англомовного табору, з розбудови STEM –середовища. Отримано: один Диплом І ступеня, три Диплома ІІ ступеня, два Диплома ІІІ ступеня. Участь у заходах з забезпечення якості освіти

Заступник директора зазначила, що 3 квітня 2024 року навчання відбувається в змішаному форматі в укрітті у дві зміни, але існує потреба ще в одному укрітті, що сприятиме можливості **розподілити дітей** та забезпечити комфортні умови перебування, надасть можливість для навчання більшої кількості учнів і в одну зміну. Участь у грантових програмах з метою покращення науково-методичної та матеріально-технічної бази ЗНВК № 67, що сприяє реалізації науково-методичної теми.

| №   | Назва конкурсу та термін проведення              | Організація, яка проводила конкурс                                                                                              | Результат                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Проекту Flowers4school, Листопад 2022-лютий 2023 | Благодійна організація Bulbs 4 School                                                                                           | отримано саджанці                                                                                                                       |
| 2.  | Простір-2021 (грудень 2021)                      | ГО «Зелений центр Метінвест Запоріжжя»                                                                                          | Участь                                                                                                                                  |
| 3   | Конкурсу «Green інтелект» (грудень 2021)         | ГО «Зелений центр Метінвест Запоріжжя»                                                                                          | Кузнецов Владислав- фіналіст, ІІІ місце, сертифікат на 18000 грн. Вчитель (Мамчур Ю.В.)- сертифікат на 3000 грн. на обладнання кабінету |
| 4.  | Облаштування укріття                             | Благодійний фонд Схід SOS                                                                                                       | Отримано зарядну станцію                                                                                                                |
| 5   | Технічне забезпечення дистанційного навчання     | Ukraine House DC Foundation Inc. за сприяння Фундації Олени ЗЕЛЕНСЬКОЇ                                                          | 32 ноутбуки для педагогів                                                                                                               |
| 6   | Проект REducation лютий 2023 р.                  | Проект REducation, що спрямований на вирішення індивідуальних потреб шкільної спільноти для відновлення навчання «тут і зараз». | Отримано 4 ноутбуки ASUS для вчителів та 10 планшетів SAMSUNG для учнів                                                                 |
| 7   | Платформа пам'яті “Меморіал”                     | грант на обладнання Алеї Героїв                                                                                                 | отримано 16 калин та інформаційна дошка                                                                                                 |
| 8   | БФ «Посмішка ЮА»                                 | Створення Цифрового центру                                                                                                      | Травень 2024 р.                                                                                                                         |
| 9   | Норвезька рада                                   | Грант на отримання коштів для купівлі ноутбуків, екранів, проекторів для облаштування укріття                                   | отримано                                                                                                                                |
| 10. | ХОМГО “Освічена ініціатива”                      | грант на створення ресурсної кімнати для дітей з ООП                                                                            | чекаємо на результат                                                                                                                    |

Тетяна Григорівна наголосила, що в ЗНВК № 67 створене насичене освітнє середовище

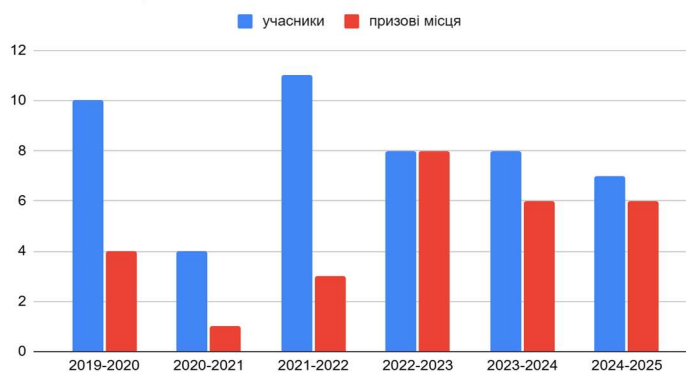


Як результат участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах

|           | Районний етап                            | Міський етап        | Обласний етап      |
|-----------|------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 2019-2020 | 84 (62%)                                 | 52 (11 - переможці) | 16 (3 - переможці) |
| 2020-2021 | 59                                       | скасовано           | скасовано          |
| 2021-2022 | 87 (82%)                                 | 71 (14 - переможці) | 16 (6 - переможці) |
| 2022-2023 | 3 (фізкультура)                          | -                   | -                  |
| 2023-2024 | 7 (інформаційні технології, фізкультура) | 6                   | -                  |
| 2024-2025 | 37 (27,5%)                               | 11 (8 - переможці)  | 7 (1 - переможець) |

Тетяна Григорівна проаналізувала результати олімпіад та вказала на необхідність посилити роботу щодо результативної підготовки учнів до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах. Слід відзначити, що протягом цього періоду активним було залучення учнів до науково-дослідницької та пошукової діяльності, що продемонстровано на діаграмі:

Учасники і призові місця МАН



## Перелік секцій та орієнтовні наукові напрями

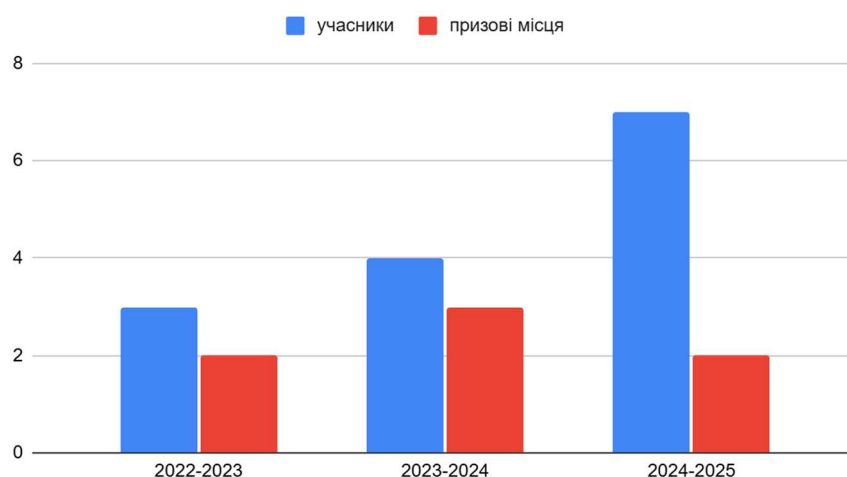
| Секції                           | 2019-2020                     | 2020-2021         | 2021-2022                                    | 2022-2023         | 2023-2024         | 2024-2025                   |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| Літературознавство               |                               |                   |                                              |                   |                   |                             |
| Філософія та суспільствознавство | 1                             |                   |                                              |                   |                   |                             |
| Науки про Землю                  | 2 (1 - II місце, 1 - I місце) | 2 (1 - III місце) | 4 (1 - I місце, 1 - II місце, 1 - III місце) | 2 (2 - III місце) | 2 (2 - III місце) | 3 (1-I місце, 1 - II місце) |
| Інформаційні технології          |                               |                   |                                              |                   |                   |                             |
| Фізика та астрономія             | 1                             |                   |                                              | 1 (1 - II місце)  |                   |                             |
| Хімія та біологія                | 2                             |                   | 1 (1 - III місце)                            | 2 (2 - II місце)  | 1 (1 - III місце) | 1 (1 - II місце)            |
| Філологія                        | 1                             | 1                 | 2 (1- III місце)                             | 1 (1 - III місце) |                   | 1 (1-III місце)             |
| Історія                          | 2 (1- II місце)               | 1                 | 2 (1 - II місце)                             | 1 (1- II місце)   | 2 (1 - III місце) | 1 (1- III місце)            |
| Інженерія та матеріалознавство   |                               |                   |                                              |                   | 1 (1 - III місце) |                             |
| Математика                       | 2                             |                   | 2                                            | 1 (1 -II місце)   | 1                 | 1 (1 - II місце)            |
| Економіка                        |                               |                   |                                              |                   | 1 (1 - II місце)  |                             |
| Екологія та аграрні науки        |                               |                   |                                              |                   |                   |                             |

На наступний навчальний рік слід продовжити практику залучення педагогів до обласних методичних навчань з питання підготовки учнів до конкурсу-захисту дослідницьких проєктів МАН, з метою збільшення учасників конкурсу захисту робіт МАН на обласному рівні, у тому числі і на інших наукових відділеннях та покращення результатів.

**“Олімпіада Геніїв” «GENIUS Olympiad Ukraine”**

Учні комплексу третій рік поспіль брали участь в Олімпіада геніїв:

Учасники і призові місця «GENIUS Olympiad Ukraine»



|                | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Наука          | 3         | 4         | 5         |
| Роботехніка    |           |           |           |
| Бізнес         |           |           |           |
| Письмо         |           |           |           |
| Мистецтво      |           |           | 2         |
| Музика         |           |           |           |
| Короткий фільм |           |           |           |
| Програмування  |           |           |           |
| Промова        |           |           |           |

Протягом цього періоду учні взяли участь у багатьох конкурсах різного спрямування:

- мовознавчий конкурс Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика;
- Міжнародний мовно-літературного конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
- Всеукраїнський конкурс учнівської творчості (історія України та державотворення, Література);
- «Дні Шекспіра в Україні»;
- Всеукраїнський конкурс «Я-журналіст»;
- міська літературна гра «Лабіринт»;
- Всеукраїнський конкурс «Кристали»;

- міський STEM марафон в конкурсі «Екскурсія «Моє рідне місто»;
- Науково-дослідницька конференція “Хортицькі читання”;
- Всеукраїнський конкурс «Україна очима молодих» при Малій академії наук України;
- Міжнародний проєкт eTwinning;
- Обласна красзнавча конференція "Красзнавчі нариси Запорізького краю";
- Фестиваль ораторського мистецтва "Заговори, щоб я тебе побачив";
- Стем проєкт від Запорізької політехніки;
- Міжнародний конкурс “Кенгуру”;
- Олімпіади від Політехніки;

Заступник директора зазначила, що діяльність робота з обдарованими учнями з інформатики, мистецтва, трудового навчання та фізичної культури майже відсутня, хоча у старших класах впроваджується інформаційний профіль.

Далі Тетяна Григорівна зупинилася на співпраці із ЗВО та наголосила, що угоди про співпрацю є з:

- ▶ Запорізьким національним університетом,
- ▶ Національним університетом «Запорізька політехніка»,
- ▶ Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ
- ▶ Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій
- ▶ Класичним приватним університетом
- ▶ Національним аерокосмічним університетом ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

Заклад співпрацює з історичним, біологічним факультетами, факультетом іноземних мов ЗНУ, Запорізьким державним медико-фармацевтичним університетом тощо.

Але головною метою, зазначила Тетяна Григорівна, є забезпечення умов для надання якісних освітніх послуг. З метою підвищення рівня НДУ та допрофільного навчання згідно освітньої програми та навчального плану були введені додаткові індивідуальні заняття. Освітній заклад здійснював освітній процес з впровадженням технологій дистанційного навчання та у змішаному режимі. Слід зазначити, що в освітньому закладі були створені всі умови для методичної підтримки педагогів з цього питання. З метою визначення тенденцій розвитку освітнього процесу в навчально-виховному комплексі № 67 адміністрацією проаналізовані показники рівня навчальних досягнень учнів за підсумками навчальних років.

| <b>2019-2020<br/>н.р.</b> | <b>2020-2021<br/>н.р.</b> | <b>2021-<br/>2022н.р.</b> | <b>2022- 2023<br/>н.р.</b> | <b>2023- 2024<br/>н.р.</b> | <b>I сем 2024 -<br/>2025 н.р.</b> |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 31%                       | 21%                       | 27%                       | 35%                        | 32%                        | 30%                               |

Уся система науково-методичної роботи у ЗНВК №67 протягом цього періоду була спрямована на забезпечення якісного освітнього процесу в умовах впровадження НУШ, компетентісно-орієнтованого навчання, дистанційних технологій, переходу на змішаний режим. Отже, і надалі необхідно вдосконалювати роботу з учнями, які мають різні рівні навчальних досягнень. Аналіз методичної роботи показав, що підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до забезпечення безпечного освітнього середовища, до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку ефективних форм і методів здійснення освітнього процесу, але залишається великий резерв щодо модернізації різних аспектів.

Тетяна Григорівна зазначила, що потребує покращення:

- складання плану та посилення роботи щодо результативної підготовки учнів до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах з усіх предметів;

- активніша участь педагогів у захисті науково-дослідних робіт МАН, «Олімпіаді геніїв» (особливо з напрямів, де зовсім немає учасників);
- педагогам ШМО “Сузір’я” активізувати свою роботу щодо участі у роботі з обдарованими дітьми, позакласних конкурсах;
- педагогам ШМО “Еврика” більш активно презентувати свій досвід у фахових конкурсах та виставках;
- учителям інформатики активізувати роботу щодо участі учнів у МАН з інформатики, позакласних заходах, конкурсах, реалізації STEM-освіти;
- пошук інструментів, прийомів, методів для підвищення рівня навчальних досягнень учнів (створюйте ситуації успіху для учнів, щоб підтримувати їхню мотивацію, використовуйте різноманітні форми роботи на уроках, щоб зацікавити учнів)
- постійне вдосконалення своїх знань та навичок, участь у семінарах, конференціях, обмін досвідом з колегами.
- диференційований підхід (звернення особливої уваги на індивідуалізацію навчання та врахування потреб кожного учня)

## **ВИСТУПИЛИ:**

1.Олександра ГРИЦЕНКО, керівник НТУ «Знання PLUS», яка розкрила питання формування мотивації учнів до навчання через дослідницьку діяльність та участь у науковому товаристві: педагогіка партнерства в дії. Зокрема, вона відзначила, що мотивація спрямовує на досягнення мети, а цілеспрямована поведінка може приносити задоволення від діяльності. На мотивацію впливає задоволення потреб, які необхідні для підтримки життя або для розвитку та зростання. Дослідницька діяльність передбачає наявність активної пізнавальної позиції, пов'язаної із систематичним внутрішнім пошуком, осмисленою і творчою переробкою інформації пізнавального характеру на основі аналітико-прогностичного та критичного мислення. Під час науково-дослідницької роботи учні на основі теоретичних і практичних знань, умінь і навичок розв'язують теоретичні або прикладні наукові проблеми різного ступеня складності. Залучення учнів до наукової, експериментальної роботи - це розвиток в них природних здібностей та задатків, створення умов для саморозвитку та творчого самовдосконалення. Далі Олександра Вікторівна зупинилася на основних методах мотивації учнів до навчальної діяльності через дослідницьку діяльність та участь у науковому товаристві: емоційні, пізнавальні, вольові, соціальні.

Емоційні: заохочення, навчально-пізнавальна гра, створення яскравих наочно-образних уявлень; створення ситуацій успіху, що стимулює оцінювання; вільний вибір завдання, задоволення бажання бути значущою особистістю.

Пізнавальні: опора на життєвий досвід, пізнавальний інтерес, створення проблемної ситуації, спонування до пошуку альтернативних рішень, виконання творчих завдань, “мозкова атака”, розвиваюча кооперація (парна і групова робота, проєктний метод).

Вольові:пред'явлення навчальних вимог (критерії, алгоритми, самооцінка), інформування про обов'язкові результати навчання, формування відповідального ставлення до навчання, пізнавальні труднощі, самооцінка діяльності та корекції, рефлексія поведінки, прогнозування майбутньої діяльності.

Соціальні: розвиток бажання бути корисним суспільству, спонування наслідувати сильну особистість, створення ситуації взаємодопомоги, пошук контактів і співпраці, зацікавленість у результатах колективної роботи, взаємоперевірка, рецензування.

Олександра Вікторівна запропонувала визначити учнів, які дійсно знають предмет і поза межами програми, та організувати індивідуальний супровід з цього навчального року. Створити у межах НТУ “Школу олімпійського резерву” для системної й цілеспрямованої підготовки здобувачів освіти до предметних олімпіад (психологічної та організаційної). Провести окремо зустріч з потенційними учасниками предметних олімпіад для обговорення алгоритму співпраці та підтримки. Долучити до співпраці батьків, представників ЗВО, позашкільних закладів.

Далі Олександра Вікторівна розкрила наступні питання. **Що таке НТУ?** НТУ - це спільнота, наші учні, вчителі і батьки, об'єднані загальною метою розвивати творчі здібності, таланти; це освітнє середовище, яке формує учнів - дослідників з науковим світоглядом, це наукові зв'язки з ВНЗ, позашкільними закладами. Ми готуємо майбутній інтелектуальний та науковий потенціал держави. **Принципи і вимоги НТУ.** Принципи: демократизм й іноваційність, науковість та інтегративність. Вимоги: автономність і самостійність у роботі; взаємодія з науковцями з розвитку науково-дослідницьких вмінь і навичок, громадськістю, організація діяльності на засадах самоврядування, самоорганізації; комфортний мікроклімат; активна взаємодія з педагогічним колективом. **Форми діяльності НТУ:** організація й супровід участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, допомога у виборі категорії та підтримка учасників «GENIUS Olympiad Ukraine» (Олімпіада геніїв України), у Всеукраїнській конференції «Україна очима молодих», студентських конференціях «Хортицькі читання», організація й проведення шкільних учнівських наукових конференцій, тренінги, «круглі» столи, ігри «Що? Де? Коли?», участь в освітній програмі «Наука: європейський вимір»

**Що таке МАН?** МАН — це Мала академія наук України. Це олімпіади та конкурси для учнів, створені по всій Україні наукові відділення та секції. Учні — члени МАН є учасниками різноманітних обласних, всеукраїнських, міжнародних інтелектуальних конкурсів, турнірів, олімпіад і показують високий рівень підготовки й творчі здібності. МАН допомагає вивчати улюблену науку, вразити світ своєю ідеєю, запустити власний стартап, взяти участь у класних івентах чи почитати цікаве. МАН допоможе знайти інформацію з вашого напрямку, розвинути професійні навички й обрати конкурс чи олімпіаду для ваших учнів. Мала академія наук України створює сприятливе освітнє середовище для інтелектуального розвитку та професійного самовизначення обдарованих дітей і молоді. Учні — члени МАН є учасниками різноманітних обласних, всеукраїнських, міжнародних інтелектуальних конкурсів, турнірів, олімпіад і показують високий рівень підготовки й творчі здібності. Вона наголосила, що наші учні, переможці II і III етапів конкурсу-захисту МАН, захищали НДР і очно, і онлайн. Були перемоги й поразки, сльози радості й розчарування. Більшість працюють з натхненням й відчувають задоволення від зробленого. Дехто відмовляється, бо важко або не вистачає часу. Дехто цікавиться, що йому за це буде. І сходить з дистанції. А справжні дослідники готують цікаві проєкти, вчать їх презентувати й захищати, представляти своє бачення практичного значення досліджень. 2025 рік: наші дослідниці представляли і захищали перед журі свої наукові проєкти на II обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту в МАН у наукових відділеннях історії, математика, науки про Землю, філології, хімії і біології. На фото Софія Тимошенко, Анна Авраменко, Поліна Савчик, Катерина Кабіцька, Лілія Яковлева, Маргарита Турок, Єлизавета Шклярова.

**Що таке GENIUS Olympiad?** GENIUS Olympiad Ukraine, або «Олімпіада геніїв України» – змагання в рамках GENIUS Olympiad Global (Олімпіада Геніїв), наймасштабнішого світового конкурсу наукових і мистецьких екологічних проєктів, який заснувала організація «Terra Science and Education» у США. Мета «GENIUS Olympiad»: сприяння глобальному розумінню екологічних проблем. GENIUS є аббревіатурою від «Global Environmental Issues and Us» (Глобальні екологічні проблеми та ми), а девіз конкурсу – заклик «Збудуємо краще майбутнє разом!». Щороку участь у фіналі конкурсу беруть більше 1000 учасників з понад 70 країн світу, а за всю історію «GENIUS Olympiad» було зареєстровано 13 299 проєктів із 78 країн. Згідно з правилами проведення конкурсу, до участі запрошуються винятково здобувачі освіти 8–11 класів, яким виповнилося 13 років. Учасники презентують свої ідеї у сферах STEAM і бізнесу у таких категоріях: «Наука», «Робототехніка», «Бізнес», «Письмо», «Мистецтво», «Музика», «Короткий фільм», «Програмування». Для участі необхідно підготувати науковий, дослідницький або мистецький проєкт високої якості на екологічну тематику. Проєкти мають привертати увагу до актуальних екологічних проблем України та світу, а також містити ідеї, що допоможуть зменшити негативний вплив людства на навколишнє середовище.

Олександра Вікторівна відзначила, що наші учні третій рік поспіль представляють власні екологічні проекти. Вибороли дві золоті, п'ять срібних медалей, дві почесні відзнаки. У 2025 році наш комплекс представляв шість проектів в категоріях Наука і Мистецтво. На фото наші учасники: Аліна Шиптицька, Андрій Ільгов, Марина Медведєва, Маряна Язловецька, Аліна Скидан, Кіріл Руденко.

**Конференції, освітні програми.** Організація й супровід учнів у Всеукраїнській конференції «Україна очима молодих», «Хортицькі читання», організація й проведення шкільних учнівських наукових конференцій «Кроки у науку», тренінги, «круглі» столи, ігри «Що? Де? Коли?», участь в освітній програмі «Наука: європейський вимір».

**Всеукраїнська конференція «Україна очима молодих».** Це місце, де школярі формують імпульс, здатний змінити країну. Щороку науково-практична конференція дає шанс учням 9–11 класів розповісти про своє бачення проблем в Україні, які їх турбують та які вони мріють розв'язати. Тут можна поділитися своїми ідеями та почути однолітків й отримати обґрунтований фідбек від науковців..

**Освітня програма «Наука: європейський вимір».** Формування активної життєвої позиції молоді в поєднанні з розумінням спільної європейської належності - участі у навчально-виховних програмах: «Ми в Європі», «Україна - європейська держава», «Європейська та світова спадщина», «Я - громадянин Європи», а також у роботі шкільних клубів - «Євроклуб», клуб ЮНЕСКО, дитячих громадських і молодіжних організацій.

Олександра Вікторівна повідомила, що у квітні в ЗНВК буде проведена **Учнівська наукова конференція «Кроки у науку»**, проінформувала про мету та учасників:

1. Створювати умови для творчого, інтелектуального та духовного розвитку здобувачів освіти.

2. Організувати супровід у проведенні науково-дослідницької, пошукової та проєктної діяльності здобувачів освіти з метою поглиблення вивчення навчальних предметів та розвитку творчих здібностей учнів.

3. Навчати презентувати на загал свої ідеї, розрахунки, вести наукові дискусії, відстоювати власні думки.

Учасники конференції:

Здобувачі освіти конкурсів в МАН, Олімпіаді Геніїв за останні два роки .

Наукові керівники наукових проєктів.

Запрошені випускники.

Запрошені представники вищих навчальних та позашкільних закладів

Запрошені учні 7 - 10 класів - потенційні учасники майбутніх наукових конкурсів

Запрошені батьки (за бажанням).

2. Володимир ТАРАСОВ, учитель трудового навчання з питанням «Як розвинути ініціативність учнів». Він наголосив, що ініціативність - одна з найактуальніших компетентностей сучасного учня. У світі, що стрімко змінюється, уміння брати відповідальність, пропонувати ідеї, діяти самостійно й нестандартно — стає не розкішшю, а необхідністю. Володимир Васильович пояснив, що таке ініціативність у школі. Наголосивши, що це здатність учня: самостійно ставити цілі, пропонувати рішення, не боятися помилок, брати участь у шкільному житті поза межами класних занять. Далі пояснив, чому це важливо? Ініціативність = мотивація. Учень, який сам ініціює проєкт чи ідею, автоматично стає залученим. Підготовка до життя. Роботодавці вже зараз шукають не просто працівників, а людей, здатних створювати нове. Формування активної громадянської позиції. Ініціативність — це основа лідерства та відповідального громадянина.

Потім Володимир Васильович розповів, як можна це розвивати в навчальному закладі

1. Створювати ситуації вибору. Давайте учням можливість обирати формат виконання завдань, теми проєктів, партнерів по групі. Запитуйте: «А як би ви зробили це інакше?»

2. Підтримувати навіть маленькі ініціативи. Висловлювання, пропозиція допомоги, організація заходу — будь-яка ініціатива варта визнання.
3. Навчати діяти через проекти. Проектне навчання дозволяє учням відчувати себе справжніми дослідниками, організаторами, творцями.
4. Залучати до реального життя школи. Доручати ролі: модератора обговорень, відповідального за куточок класу, ведучого заходів тощо.
5. Створити «безпечне середовище для помилок». Якщо боїшся зробити щось неправильно — ініціативність гине. Важливо показати: помилка — це не кінець, а точка зростання.

Ще Володимир Васильович додав, що роль учителя: не керівник, а наставник. Ми не маємо відповідати на всі запитання — іноді варто залишити їх відкритими. Не тиснути, а надихати. Не контролювати кожен крок, а бути поруч, коли учень потребує підтримки. Він підсумував, що ініціативність — це не вроджена риса, це навичка, яку ми допомагаємо сформувати. Кожен учень — це потенційний лідер, мрійник, змінотворець. І саме ми — вчителі — можемо запалити цю іскру.

### ІІІ. СЛУХАЛИ:

Вікторія ПИСАРЕНКО, заступника директора з ВР, яка звітувала про підсумки роботи над виховною темою комплексу «Створення виховного простору Запорізького навчально-виховного комплексу №67, що сприяє формуванню життєвих компетентностей особистості». Вона наголосила, що сучасна школа – це не лише місце здобуття знань, а й простір для формування особистості, її громадянської свідомості, моральних цінностей та соціальних навичок. У нашому закладі ми активно впроваджуємо педагогіку партнерства, яка базується на принципах довіри, взаємоповаги та співпраці між учителями, учнями, батьками й соціальними партнерами. **Педагогіка партнерства** – це не просто методика взаємодії вчителів, учнів і батьків, а ключовий принцип сучасної освіти. Вона спрямована на створення безпечного, комфортного та мотивуючого освітнього середовища, у якому кожен учасник процесу почувається рівноправним партнером. Зупинилася на основних причинах важливості педагогіки партнерства

1. **Створює довірливу атмосферу.** Довіра між учителями, учнями та батьками забезпечує психологічний комфорт, зменшує стрес і страх перед помилками. Здобувачі освіти відчують підтримку та впевненість у своїх силах.
2. **Підвищує мотивацію до навчання.** Коли діти бачать, що їхню думку враховують, вони стають більш зацікавленими у навчанні. Активна співпраця з батьками допомагає дітям відчувати важливість освіти.
3. **Розвиває життєві компетентності.** Спілкування, відповідальність, уміння працювати в команді, вирішувати конфлікти – усе це необхідні навички для успішного життя. Учні вчаться самостійно приймати рішення та відповідати за свої дії.
4. **Формує демократичну культуру в школі.** Освітній процес стає відкритим, гнучким і справедливим. Учні вчаться поважати думку інших, аргументувати свою позицію та конструктивно вирішувати конфлікти.
5. **Покращує стосунки між учасниками освітнього процесу.** Учителі більше розуміють потреби та особливості учнів. Батьки стають активними учасниками навчального процесу, що зміцнює їхній зв'язок із дітьми.
6. **Сприяє вихованню активних громадян.** Діти, які звикли до партнерської взаємодії, виростають відповідальними, ініціативними та готовими брати участь у суспільному житті. Протягом останніх п'яти років ми системно працювали над втіленням педагогіки партнерства в освітній процес.

Далі Вікторія Миколаївна наголосила, що Педагогіка партнерства – це сучасний підхід до освіти, який передбачає рівноправну та взаємоповажну співпрацю між учителями, учнями та батьками і опитування є одним із головних інструментів реалізації цього підходу, оскільки воно сприяє діалогу та взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Воно допомагає зібрати реальні відгуки, виявити проблеми та знайти шляхи їх вирішення. Опитування:

- дозволяє зрозуміти, які предмети, гуртки, позакласні заходи цікавлять дітей;
- дає змогу оцінити якість викладання предметів з точки зору дітей та їхніх батьків;
- виявляє проблемні моменти у освітній діяльності, які потребують змін;
- батьки можуть висловити думку про безпеку в школі, дисципліну, комфорт навчального середовища;
- учні можуть розповісти про свої враження, труднощі або пропозиції щодо шкільного життя;
- допомагає налагодити діалог, показати, що думка батьків і дітей важлива для адміністрації школи;
- сприяє формуванню довіри між усіма учасниками освітнього процесу;
- дає можливість вчасно помітити ознаки булінгу, конфліктів або незадоволеності учнів навчальним процесом.
- виявляє труднощі в адаптації дітей до шкільного середовища.

Далі доповідач ознайомла з результатами опитувань.

У нашому комплексі систематично проводяться опитування батьків та учнів.

### Опитування батьків

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024  | 2024-2025   |
|-----------|-----------|------------|-------------|
| 3         | 3         | 2 +Evalued | 1 + Evalued |

### Опитування учнів

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024   | 2024-2025            |
|-----------|-----------|-------------|----------------------|
| 1         | 1         | 1 (Evalued) | Заплановано у травні |

Результати опитування, як батьків та і учнів, завжди свідать про високий показник співпраці з класним керівником та про достатній зворотній зв'язок з вчителями – предметниками.

| Рівень задоволеності роботою класного керівника |            |                     |               |
|-------------------------------------------------|------------|---------------------|---------------|
|                                                 | задоволені | частково задоволені | не задоволені |
| 2020-2021                                       | 92%        | 6,5%                | 0.8%          |
| 2021-2022                                       | 90,1%      | 7,9%                | 2%            |
| 2022-2023                                       | 92%        | 6%                  | 0,5%          |
| 2023-2024                                       | 96,8%      | 3,2%                | 0%            |
| 2024-2025                                       | 96,8 %     | 3,2%                | 0%            |

Також одним із важливих питань є визначення комфортності перебування та навчання дитини у школі. Тут також показник досягає достатнього рівня.

| Рівень комфортності |            |                      |       |               |
|---------------------|------------|----------------------|-------|---------------|
|                     | задоволені | Переважно задоволені | Іноді | не задоволені |
| 2022-2023           | 56,9%      | 33,8%                | 6,2%  | 3,1%          |
| 2023-2024           | 57,4%      | 34,6%                | 5,2%  | 2,9%          |
| 2024-2025           | 57,3 %     | 32,6%                | 5%    | 5,1%          |

Проте за результатами опитування систематично виникають проблеми з адаптацією учнів, проблеми з інтернетом та НЗ та ставлення окремих вчителів. Тому ще є над чим працювати.

Потім Вікторія Миколаївна розповіла про роботу адміністрації з батьками у рамках педагогіки партнерства - зустрічі з представниками класних колективів з метою **покращення комунікації** між адміністрацією та батьками, обміну думками, прийняття спільних рішень, **спільного контролю за освітнім процесом**, організацією позакласних заходів та комфорту дітей у школі, **вирішення проблемних ситуацій** у ЗНВК № 67 систематично проводяться зустрічі з представниками батьківських комітетів.

| 2021-2022                                                     | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| заплановано – 3, проведено -1 (через карантин (ковід, війна)) | 3         | 7         | 3         |

Вона зазначила, що такі зустрічі сприяють кращому розумінню потреб дітей та ефективному співробітництву між школою та батьками. З 2022-2023 навчального року є дієвою форма для батьків «Зворотний зв'язок». Це постійний зв'язок з батьками учнів з метою ознайомлення з проблемами та швидкого їх вирішення, тому якщо у батьківській громадськості виникають будь-які запитання, то вони можуть звернутися до адміністрації, заповнивши форму «Зворотний зв'язок»

### Звернення від батьків

| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------|-----------|-----------|
| 12        | 26        | 13        |

На всі питання батьків були надані письмові відповіді.

Також Вікторія Миколаївна розповіла про роботу учнівського самоврядування, наголосивши, що цьому напрямку приділяється особлива увага. На даному етапі розвитку учнівського самоврядування в комплексі діє змішана модель, а саме – старостат з головою Ради учнівського самоврядування та з комітетами за певним завданням.



- **Комітет спорту та здорового способу життя** – організовує спортивні заходи, змагання, популяризує активний спосіб життя.
- **Навчальний (освітній) комітет** – допомагає в організації олімпіад, конкурсів, підтримує учнів у навчанні.

- **Дисциплінарний комітет** – сприяє дотриманню правил поведінки, допомагає вирішувати конфлікти.
- **Комітет культури та дозвілля** – відповідає за організацію свят, концертів, квестів, творчих конкурсів.
- **Екологічний комітет** – займається питаннями екології, проводить акції з озеленення, сортування сміття.
- **Прес-центр (інформаційний комітет)** – веде шкільний сайт, випускає стінгазети, висвітлює важливі події.
- **Волонтерський комітет** – організовує благодійні акції, допомагає людям у складних життєвих обставинах.

Вищим органом учнівського самоврядування в комплексі є загальноучнівські збори. Виконавчий орган - старостат, який підзвітний загальним зборам. До старостату входять старости кожного навчального колективу 5-11 класів. Загальноучнівські збори, на жаль, через впровадження правового режиму воєнного стану та через впровадження технологій дистанційного навчання, так і в цьому навчальному році не проводилися. Засідання старостату відбувалося щовівторка (онлайн), з використанням ZOOM-конференцій

Голова учнівського самоврядування Міхно Тимофій (11-А клас), який був обраний на виборах у 2023 році, продовжив традиції комплексу, спираючись на сформовану команду лідерів: заступник голови УС – Скидан Аліна (8-А кл), секретар УС – Язловецька М. (10-А кл).



**УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ**  
2024-2025н.р.



**Члени УС**



Голова учнівського самоврядування -  
Міхно Тимофій 11-А



Заступник голови УС -  
Скидан Аліна 8-А

Овсепян Макар - 7-Г  
Корука Артем - 8-А  
Квашневська Юлія - 10-А  
Моїсеєнко Катерина - 10-А  
Язловецька Мар'яна - 10-А  
Вітюк Альбіна - 10-В  
Рінденко Ярослав - 11-А  
Майстренко Максим - 11-А  
Ситнік Юлія - 11-Б  
Міхненко Євгеній - 11-Б  
Янковський Гліб - 11-Б

Робота лідерів



команди

учнівського самоврядування спрямована на:

- прискорення інформаційного потоку «адміністрація – здобувачі освіти»;
- проведення шкільних заходів та акцій (зокрема, старостатів, святкових заходів);
- формування громадянської позиції через залучення до прийняття рішень;
- розвиток лідерських якостей (самостійність, організація, відповідальність);
- просвітницька робота щодо запобігання негативним явищам (тютюнопаління, наркотики)
- публічні виступи (відеоролики, привітання зі святами);
- створення інформаційних матеріалів (газети, стенди, відео). За 3 роки було знято 62 відео;
- самостійне проведення старостатів щовівторка о 9.45;
- дієвість стенду «Учнівське самоврядування «КРОК»;
- самостійне прикрашання фойє до знаменних дат та подій; З виходом у змішаний режим навчання, у закладі проводиться достатня кількість заходів і представники УС беруть участь у прикрашенні фойє.
- активна участь у загальношкільних заходах.

- випуск шкільної газети «Діалог» під керівництвом класного керівника 11-Б класу Москаленко Т.К., а з січня 2025 – 7-Б та кл. кер. Онуфрієнко Ю.Ю.

Щороку, за традицією, (крім 2022р ) проходить звітна конференція голови УС. У 2022-2023 – онлайн, 2023-2024 н.р –у змішаному форматі: голова УС, його заступник, 4 члени УС та 2 представника від класів були присутні очно, інші представники від класів – онлайн. Голова учнівського самоврядування звітує про роботу УС за рік. У цьому н.р плануються очні вибори нового президента.

Досвід роботи з УС ЗНВК № 67 був представлений педагогом – організатором Діаною ВЕРНИДУБ на міській конференції «Виховний простір: виклики сьогодення» у 2024 році. 2024 років представники УС та учні комплексу взяли участь у міському онлайн - проєкті «Молодь обирає здоров'я». Учнями було знято відеоролик «Сила вибору», Лише в цьому навчальному році вони були залучені до проведення таких заходів, як: Свято Знань, відкриття шкільної спартакіади, День народження комплексу, профорієнтаційний захід для учнів 9-их класів Заводського району, 3-тя річниця вступу в Україну, ярмарок.

Далі Вікторія Миколаївна зупинилася на проблемах. І наголосила, що це:

- пасивність більшості учнів;
- старостат без механізму впливу;
- мало креативності та ініціативності від учнів, тобто всі ідеї йдуть від нас, а хотілося б, щоб діти висували свої.

І запропонувала шляхи покращення:

- розширення прав учнівського самоврядування - Запровадити *Учнівську раду*,
- активізація старостату;
- платформа для зворотного зв'язку (Google Forms, Telegram);
- навчання старост комунікації та лідерству;
- мотивування та залучення нових учасників;
- відкриті зустрічі самоврядування;
- більше самостійності у медіапроєктах;
- учнівський YouTube або Telegram-канал;
- створення нових ініціатив;
- конкурс «Ідея для школи» де учні можуть пропонувати нові заходи чи зміни у шкільному житті;
- самостійна організація заходів

Для підвищення ефективності потрібно розширювати права учнів, збільшувати їхню ініціативність та активніше залучати до прийняття рішень та участі у заходах.

Ще Вікторія Миколаївна розповіла про роботу шкільних гуртків. Гуртки у школі традиційно розглядаються як спосіб розвитку здібностей дітей, розширення їхнього кругозору та корисного дозвілля. Загалом у закладі щороку працює 8-10 гуртків.

2021-2022 - 2022-2023н.р.

З  
дистанційний  
навчання деякі  
змінені. Не  
виявилися

| №  | Назва гуртка                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Юний захисник України (10-11 кл.)                                       |
| 2  | Юний ерудит (9-11 кл.)                                                  |
| 3  | Юні музеєзнавці (5-11 кл.)                                              |
| 4  | Рівний – рівному (9-Г кл.)                                              |
| 5  | Естрадний вокал (2-11 кл.)                                              |
| 6  | Школа м'яча (3-4 кл.)                                                   |
| 7  | Баскетбол (5-11 кл.)                                                    |
| 8  | Волейбол (5-11 кл.)                                                     |
| 9  | Вирішення конфліктів мирним шляхом.<br>Базові навички медіації (10 кл.) |
| 10 | Школа лідерів (9-11 кл.)                                                |

переходом у  
формат  
гуртки були  
ефективними  
гуртки

спортивного напрямку, бо проводити їх у очному режимі не було змоги, а онлайн – не доцільно. Тому кількість гуртків зменшилася.

#### 2023-2025 н.р.

|                     |                                                             |          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------|
| Ломака-Хоменко М.М. | Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації | 8-10 кл  |
| Пономаренко І.О.    | Музична мозаїка                                             | 5- 11 кл |
| Пономаренко І.О.    | "Майстерня чарівників"                                      | 5-7 кл   |
| Вернидуб Д.В.       | Лідерство «Лідери майбутнього»                              | 8-10 кл  |
| Мамчур Ю.В.         | Загальна біологія «Біомагія»                                | 10-11 кл |
| Дехтяренко Ю.В.     | Юні музеєзнавці                                             | 7-11 кл  |
| Телегін О.В.        | Оздоровчий волейбол                                         | 5-9 кл   |
| Зоріна А.В.         | Соціальна успішність «"Соціальний Вектор"»                  | 11-В кл  |

На жаль, просліджується тенденція зниження кількості здобувачів освіти, зайнятих у шкільних гуртках.

Участь учнів ЗНВК № 67 у гуртковій роботі комплексу.

Звісно, змінилася і кількість учнів у закладі. (980 , зараз 778)



Варто відзначити роботу таких гуртків, як «Лідерство», «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації», «Майстерня чарівників», «Оздоровчий волейбол». Результат цих гуртків - створення відеороликів, проведення превентивних

бесід, участь у міських та обласних конкурсах. У нас підписаний меморандум про **співпрацю з ГО «Флоренс»**. Саме їх проєкт «Шкільна служба порозуміння» реалізується на базі нашого комплексу. Під час очного навчання діти активно були залучені до впровадження цього проєкту (пройшли тренінги). Вони мали свій кабінет і допомагали практичному психологу вирішувати конфлікти між дітьми у школі. Це був гарний практичний досвід, який на жаль, скінчився з початком карантину та війни. Далі цей проєкт перейшов у форму шкільного гуртка. Далі Вікторія Миколаївна зупинилася на проблемах гурткової роботи. Та запропонувала шляхи покращення.

1. **Формальність підходу** Часто гуртки існують лише «на папері» або проводяться нерегулярно. Деякі заходи організовуються більше для звітності, ніж для реальної користі учнів.
2. **Мала зацікавленість учнів.** Гуртки не завжди відповідають інтересам дітей, а їхня тематика не відповідає сучасним трендам. Внаслідок цього гуртки відвідують лише одиниці.
3. **Перевантаженість педагогів.** Викладачі, які ведуть гурткову роботу, часто перевантажені основними обов'язками та не мають достатньо часу, щоб якісно підготувати цікаві заняття.
4. **Нестача матеріально-технічної бази.** Для повноцінного функціонування багатьох гуртків необхідне сучасне обладнання, матеріали, інструменти. Через обмежене фінансування можливості організації гуртків значно звужуються.

#### Шляхи покращення гурткової роботи

1. **Опитування учнів щодо їхніх інтересів**  
Впровадити анкетування учнів для виявлення актуальних напрямків гурткової роботи. Це допоможе створити гуртки, які дійсно зацікавлять дітей.
1. **Залучення спеціалістів та волонтерів.** Можна запрошувати фахівців з різних сфер – ІТ, мистецтва, бізнесу, спорту, які могли б проводити майстер-класи чи заняття.
2. **Гнучкість та сучасність гурткової роботи**  
Впровадження онлайн-гуртків, проектної діяльності, інтеграція з актуальними технологіями та тенденціями (робототехніка, 3D-моделювання, стартапи).
3. **Забезпечення ресурсами**  
Звернення до батьківських комітетів, громадських організацій чи грантових програм для залучення фінансування на розвиток гурткової роботи.
4. Реальна мотивація педагогів.

Також Вікторія Миколаївна зупинилася на питанні національно – патріотичного виховання як невід'ємній складовій сучасної освіти, яка формує в учнів любов до Батьківщини, почуття відповідальності, громадянську позицію та готовність захищати її незалежність. Нагадала про заходи, які відбувалися. Потім розповіла про співпрацю з поліцією м. Запоріжжя, ДСНС У

рамках реалізації педагогіки партнерства ЗНВК № 67 тісно співпрацює з іншими державними установами, зокрема з ювенальною превенцією, патрульною поліцією м. Запоріжжя та Державною службою з надзвичайних ситуацій (ДСНС). Ця співпраця надзвичайно важлива для забезпечення безпеки дітей, формування правової культури та навичок поведінки у надзвичайних ситуаціях. Завдяки такій співпраці діти почуваються більш захищеними, вчать відповідально ставитися до власної безпеки та допомагати іншим. Тому взаємодія школи, поліції та рятувальників є ключовою складовою якісної освіти та виховання свідомих громадян!

| № п/п |           | Лекції/ бесіди від представників ювенальної превенції | Лекції/бесіди від патрульної поліції м. Запоріжжя | Мобільний клас безпеки | Лекції/ бесіди від спеціалістів Управління по боротьбі з наркозлочинами Запорізької області | ДСНС |
|-------|-----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|       | 2021-2022 | 2                                                     | 0                                                 | 0                      | 1                                                                                           |      |
|       | 2022-2023 | 3                                                     | 0                                                 | 0                      | 0                                                                                           | 2    |
|       | 2023-2024 | 5                                                     | 1                                                 | 1                      | 0                                                                                           | 2    |
|       | 2024-2025 | 8                                                     | 4                                                 | 4                      | 1                                                                                           | 6    |

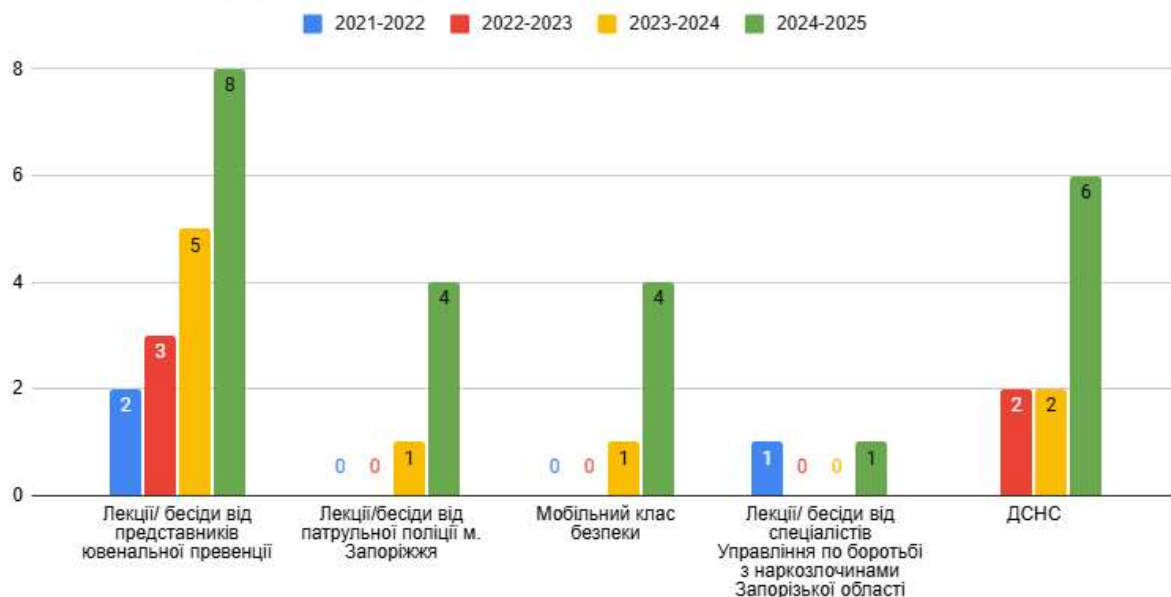
#### Теми обговорення:

1. Булінг/ кібербулінг в школі;
2. протидія торгівлі людьми та як не потрапити у рабство за кордоном;
3. користування соціальними мережами;
4. Секстинг;
5. наркоманія та її наслідки;
6. правила безпечної поведінки у рамках Місячника «Увага! Діти на дорозі!»;
7. правила мінної безпеки, дії у разі знахідки вибухонебезпечних предметів;
8. правила пожежної безпеки.

У цьому навчальному році відновилося робота Дружини юних рятувальників-пожежних. Команда «Полум'яна варта» пройшли посвяту, склали присягу членів ДЮРП і пообіцяли завжди приходити на допомогу тим, хто цього

Вікторія Миколаївна зазначила, що велика увага приділяється родинному вихованню. Учні та батьки долучаються до зйомок відеороликів до Дня матері, Дня батька, Дня сім'ї. Щороку проходить Місячник родинного виховання, під час якого проводяться виховні години «Родина – найбільша цінність», «Щаслива родина», «Любов і взаєморозуміння – основа міцної сім'ї». Учнівське самоврядування «Крок» під керівництвом педагога- організатора Діани ВЕРНИДУБ випустили відео- ролик «Сім'я – запорука успіху». Протягом Місячника у комплексі був проведений челендж «Щаслива родина – міцна Україна». Переможці були відзначені грамотами та кубками. Діти разом батьками брали участь у обласному конкурсі «Вишиванку одягаю- Україну прославляю» ( перші місця).

## Співпраця з державними установами



**З метою формування в учнів свідомого ставлення до власного здоров'я, розвитку навичок здорового способу життя та створення безпечного освітнього середовища у нашому комплексі проводиться ряд заходів. Це проведення класних годин (День боротьби зі СНІДом, День боротьби з туберкульозом, гепатитом), тренінгів із залученням спеціалістів щодо надання першої домедичної допомоги, превентивні бесіди від поліції м. Запоріжжя та медичної сестри комплексу, залучення представників організації «Червоний Хрест», мінної безпеки та ін.**

**Окремим питанням збереження здоров'я є протидія булінгу/ кібербулінгу, зачепінгу, редану, терористичним актам.**

Відповідно до річного плану комплексу щорічно складається ПЛАН заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу / кібербулінгу серед учасників освітнього процесу в ЗНВК №67, затверджується склад комісії, оновлюються алгоритми дій адміністрації, вчителів, батьків, психологічної служби у разі виявлення фактів булінгу/ кібербулінгу.

### Звернення щодо фактів булінгу

| рік                | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Кількість звернень | 2         | 0         | 0         | 1         |

Однак, у всіх випадках комісією було встановлено, що то були конфліктні ситуації, а не булінг.

Далі Вікторія Миколаївна нагадала про традиційні для нашого закладу виховні заходи: Єдиний урок щодо протидії булінгу, акція «16 днів проти насильства», превентивні бесіди із

залученням інспекторів ювенальної превенції. (лише цього року було проведено 6 заходів щодо протидії булінгу та користування соціальними мережами), «Свято першого дзвоника», челендж до Дня здоров'я для учнів 5-11 класів «Зроби як я або краще»; Відкриття шкільної спартакіади, проведення літературного заходу «Поезія - перлина душі моєї»; (дистанційно і в цьому році очно); «Viva-інтелект», нагородження переможців конкурсу МАН; День народження комплексу, Свято останнього дзвоника, урочисте вручення свідоцтв, Місячник родинного виховання, профорієнтаційні заходи.

Завершила Вікторія Миколаївна свою доповідь звітом про участь у конкурсах: 2021-2022 листи-малюнки воїнам "Все буде Україна» У цей період конкурси були більш волонтерського напрямку

2022-2023: «Місто очима дітей», «Мій внесок у Перемогу», «Оберіг для життя»-діти власноруч виготовляли або малювали обереги для наших воїнів- захисників, «Великодній кошик військовому», участь у благодійних акціях воїнам ЗСУ, волонтерській діяльності бійцям ЗСУ ( листівки, солодощі).

| № п/п | ПІБ дитини        | клас | Конкурс                | Місце | курівники                        |
|-------|-------------------|------|------------------------|-------|----------------------------------|
| 1     | Матвійчук Поліна  | 8-В  | «Талант фест»          | II    | Григорашенко В.Ю.                |
| 2     | Сергєєва Анна     | 6-А  | «Новорічна композиція» | II    | Паленкова С.А.                   |
| 3     | Бабаніна Кароліна | 7-Г  | «Новорічна композиція» | II    | Коргун З.А.                      |
| 4     | Назаров Олег      | 6-А  | «Космічні фантазії»    | II    | Паленкова С.А.                   |
| 5     | Батішева Софія    | 6-А  | «Український сувенір»  | I     | Паленкова С.А.                   |
| 6     | Черненко Артем    | 6-А  | «Український сувенір»  | II    | Паленкова С.А.                   |
| 7     | Скидан Аліна      | 8-А  | «Український сувенір»  | II    | Паленкова С.А.,<br>Вернидую Д.В. |

| №<br>n/n | ПБ дитини            | клас | Конкурс                         | Місце  | курівники        |
|----------|----------------------|------|---------------------------------|--------|------------------|
| 1        | Вітюк Альбіна        | 9-В  | «Барви козацької Хортиці»       | I м.   | Вернидуб Д.В.    |
| 2        | Нікуліна Маргарита   | 10-А | «Барви козацької Хортиці»       | II     | Писаренко В.М.   |
| 3        | Назаров Олег         | 5-А  | «Барви козацької Хортиці»       | II     | Паленкова С.А.   |
| 4        | Затюлепін Данило     | 5-Г  | «Новорічна композиція»          | III    | Каба Ю.І.        |
| 5        | Смирнов Руслан       | 5-Б  | «Новорічна композиція»          | III    | Писанець С.В.    |
| 6        | Тіщенко Павло        | 5-Б  | «Новорічна композиція»          | III    | Писанець С.В.    |
| 7        | Писаренко Валерія    | 5-Б  | «Моя країна – Україна»          | II     | Вернидуб Д.В.    |
| 8        | Нерезов Кирило       | 10-А | «Моя країна – Україна»          | I      | Писаренко В.М.   |
| 9        | Міхно Тимофій        | 10-А | «Моя країна – Україна»          | II     | Писаренко В.М.   |
| 10       | Майстренко Максим    | 10-А | «Моя країна – Україна»          | III    | Вернидуб Д.В.    |
| 11       | Турок Маргарита      | 8-Б  | «Космічна мрія»                 | участь | Гордієнко Н.В.   |
| 12       | Широкова Аліна       | 5-А  | «Космічна мрія»                 | участь | Паленкова С.А.   |
| 13       | Полякова Владислава  | 5-А  | «Космічна мрія»                 | участь | Паленкова С.А.   |
| 14       | Денисенко Поліна     | 6-Г  | «Космічна мрія»                 | участь | Коргун З.А.      |
| 15       | Назаров Олег         | 5-А  | «Космічна мрія»                 | участь | Паленкова С.А.   |
| 15       | Дерев'янка Кароліна  | 5-В  | «Вишиванка- оберіг моєї родини» | I      | Сухобрус О. М.   |
| 16       | Немченко Вероніка    | 10-А | «Вишиванка- оберіг моєї родини» | I      | Писаренко В.М.   |
| 17       | Півторашка Маргарита | 10-Г | «Вишиванка- оберіг моєї родини» | I      | Гриценко О.В.    |
| 18       | Поражницька Аріна    | 4-А  | «Гуманне ставлення до тварин»   | II     | Барабаш Л.В.     |
| 19       | Коваль Софія         | 6-В  | «Чарівний карнават»             | III    | Вернидуб Д.В.    |
| 20       | Звінковська Яна      | 7-А  | «Чарівний карнават»             | II     | Писаренко В.М.   |
| 21       | Сапко Аліна          | 6-Б  | «Чарівний карнават»             | II     | Писаренко В.М.   |
| 22       | Литвин Вероніка      | 7-А  | «Чарівний карнават»             | участь | Вернидуб Д.В.    |
| 23       | Кузьменко Світлана   | 10-А | «Чарівний карнават»             | участь | Писаренко В.М.   |
| 24       | Вічев Ростислав      | 7-А  | «Чарівний карнават»             | участь | Вернидуб Д.В.    |
| 25       | Шепеленко Аліна      | 5-В  | «Переможна війна очима дітей»   | II     | Пономаренко І.О. |
| 26       | Дерев'янка Кароліна  | 5-В  | «Переможна війна очима дітей»   | II     | Пономаренко І.О. |
| 27       | Висоцький Іван       | 6-Б  | «Переможна війна очима дітей»   | участь | Пономаренко І.О. |
| 28       | Нічуляк Кирило       | 6-В  | «Писанковий рай»                | II     | Пономаренко І.О. |

## ВИСТУПИЛИ:

1. Анна ЗОРІНА, соціальний педагог, яка звітувала: щодо реалізації **виховної теми** комплексу, зупинившись на питанні співпраці із службою у справах дітей та ювенальною превенцією. Також Анна Володимирівна зазначила, що соціальним педагогом проводяться індивідуальні консультації для учнів за запитом учителів-предметників та класних керівників. Найпоширеніші запити: труднощі у навчанні, конфлікти з однолітками, проблеми у сім'ї. Соціальний педагог зазначила, що регулярно здійснює виходи до сімей учнів з метою вивчення їхніх умов проживання та надання необхідної допомоги. А ще заклад забезпечує дітей із вразливих категорій необхідною технікою для навчання. Анна Володимирівна докладно зупинилася на роботі Ради профілактики, відзначивши, що вона відіграє важливу роль у запобіганні правопорушень серед учнів та їх батьків, сприяючи створенню безпечного та сприятливого середовища для їхнього розвитку.

2. Діана ВЕРНИДУБ, практичний психолог, яка розповіла про психолого-педагогічний супровід методичної та освітньої діяльності. Діана Володимирівна відзначила, що психологічний супровід учнів допомагає їм легше адаптуватися до змін у навчанні, зберігати емоційний комфорт і успішно розвиватися. Основні напрями роботи включають: вивчення адаптації п'ятикласників до середньої школи; адаптацію десятикласників до профільного навчання, підтримку дітей з особливими освітніми потребами; консультації для учнів та їх батьків; комплексний підхід сприяє комфортному навчальному середовищу та гармонійному розвитку дітей. Важливим елементом цього процесу, на думку психолога, є педагогіка партнерства, яка об'єднує учнів, вчителів і батьків у спільній роботі над створенням

сприятливого освітнього простору. Далі Діана Володимирівна глибше розкрила питання адаптації учнів, показала результати тестування; а ще питання роботи психолога з дітьми з ООП. Психолог відзначила, що за останні три навчальні роки спостерігається позитивна динаміка у зверненнях батьків та учнів за психологічною підтримкою. Так, у 2022-2023 навчальному році було проведено 39 індивідуальних консультацій, у 2023-2024 році ця кількість зросла до 70, що свідчить про зростання довіри до психологічної служби та підвищення обізнаності щодо важливості психологічного здоров'я. У 2024-2025 навчальному році 52 консультації, але ця кількість може змінитися на кінець навчального року. Загалом динаміка показує стабільний інтерес до психологічної допомоги та важливості подальшої роботи в цьому напрямку. Основні теми звернень: зниження інтересу до навчання, стрес, тривожність. Проблеми самооцінки та впевненості в собі. Потреба у підтримці та довірливому спілкуванні. Підвищення довіри до психологічної служби свідчить про важливість подальшої роботи в цьому напрямку. З метою вдосконалення освітнього процесу у закладі проводиться щорічне анкетування "Думка про навчання" воно є важливим інструментом педагогіки партнерства, адже дає можливість налагодити відкритий діалог між учнями та педагогами. Урахування потреб і побажань школярів сприяє створенню комфортного, мотивувального та ефективного освітнього середовища, де кожен учасник процесу відчуває себе почутим і важливим.

3. Світлана ШКЛЯРЕНКО, класний керівник 10-А класу яка поділилася методами ефективного залучення батьків і учнів до освітнього процесу. Вона наголосила, що партнерство в освіті – це не тільки модний тренд, а спосіб створити довірливі, теплі й продуктивні стосунки між учнями, батьками та педагогами. Його основа – взаємоповага, співпраця, відкритість і взаємна підтримка. Формула успіху: довіра + взаємодія + натхнення

1. Довіра – без неї неможливе справжнє партнерство. Коли учні знають, що їх чують і розуміють, вони охочіше навчаються.
2. Взаємодія – класний керівник – це місток між школою, сім'єю та учнем. Діалоги, спільні заходи та активне залучення всіх сторін – ось що робить освіту якісною.
3. Натхнення – навчання має бути цікавим! Проектна діяльність, інтерактиви, спільні креативні завдання – усе це сприяє формуванню командного духу.

Далі Світлана Володимирівна зупинилася на ролі класного керівника і зазначила Що класний керівник – це більше, ніж просто вчитель. Це людина, яка допомагає учням відкрити свої сильні сторони, навчитися працювати в команді, приймати рішення та бути відповідальними. Що може зробити класний керівник для впровадження педагогіки партнерства?

1. Говорити з учнями не як з підлеглими, а як з особистостями.
2. Організовувати спільні проекти, що об'єднують дітей, батьків та вчителів.
3. Бути відкритим до нових ідей, експериментувати з формами навчання.

Ще учитель поділилася власним досвідом і розповіла, як почати працювати з батьками і дітьми у 5 класах і виділила такі моменти.

1. Знайомство та встановлення контакту. Провести першу зустріч-знайомство (онлайн або очно) у форматі "Хто я?", де кожен представляє себе нестандартним способом. Створити "Сімейний статут класу". Провести анкетування через Google Forms.
2. Формування єдиного інформаційного простору. Створити класний канал Viber.
3. Організація співпраці через інтерактивні заходи
4. Родинні проекти та спільна діяльність
5. Зворотний зв'язок і підтримка.

У 10 класі колектив змінюється, діти підрастають і варто використати такі прийоми.

1. Визначення цілей і мотивація. "Мій шлях після школи" – складання індивідуальних освітніх траєкторій.
2. Інформаційна підтримка та самостійність мотивації до самоосвіти. Тренінги з тайм-менеджменту "Як встигати все?".

3. Залучення батьків у освітній процес. Панельні дискусії "Як допомогти дитині зробити правильний вибір?".
4. Практична профорієнтація - екскурсії університетами та зустрічі з викладачами.
5. Емоційна підтримка та мотивація. "Кава з учителем" – зустрічі для відвертих розмов. "Книга підтримки" – онлайн-дошка з цитатами, порадами та історіями успіху.. Впровадження "Системи маленьких перемог" – фіксування успіхів кожного учня.

Результатом такої роботи, на думку Світлани Володимирівни, є щасливі діти, зацікавлені батьки, мотивовані вчителі. У будь – якому форматі навчання можна створити атмосферу довіри та співпраці.

4.Вікторія ГРИГОРАЩЕНКО, класний керівник 8-В класу, яка розповіла про волонтерську діяльність як ефективний напрям реалізації педагогіки партнерства і як волонтерство сприяє реалізації педагогіки партнерства? Вона наголосила, що учень — активний учасник освітнього процесу. Волонтерські ініціативи дають дітям можливість самореалізуватись, виявити лідерські якості, навчитись планувати, організовувати й брати на себе відповідальність. А педагог — наставник і партнер. Учитель не "керує", а супроводжує, підтримує, надихає. Спільне планування заходів, благодійних акцій, екологічних ініціатив — це спільна діяльність на рівних. І батьки — повноцінні учасники. Участь батьків у волонтерських проєктах разом з дітьми та вчителями формує справжню освітню спільноту. Це можливість не на словах, а на ділі побудувати "школу — родину". Також волонтерство сприяє формуванню громадянської позиції, вчить емпатії, небайдужості, активності — рис, які є базовими для відповідального громадянина. Вікторія Юріївна навела приклади волонтерської діяльності своїх учнів. Це: участь у благодійному ярмарку на підтримку ЗСУ, виготовлення листівок, оберегів, подарунків для військових, екологічні акції. Кожна з таких ініціатив — це не лише добра справа, а й глибокий педагогічний процес, де учень, учитель і батьки є партнерами. Отже, волонтерська діяльність — це не додаткова "опція", а ефективний і природний шлях до формування ключових компетентностей та цінностей. Це потужний інструмент реалізації педагогіки партнерства в дії, який сприяє створенню згуртованої шкільної родини.

#### IV. СЛУХАЛИ:

Олена ЗАДОРЖНЯ, завідувач бібліотеки, яка доповіла про виконання Стратегії розвитку читання в ЗНБК № 67 «Читання як життєва стратегія» за 2024 рік. Вона наголосила, що набуття звички читання як щоденної практики, а також формування читацької грамотності визначають можливості для якісного здобуття освіти, розвитку критичного мислення, самореалізації особистості та загалом більшої задоволеності життям в умовах інформаційного перенасичення, нестабільної політичної чи економічної ситуації в державі. Крім того, читання є одним із ключових чинників розвитку людського потенціалу. На сьогодні читання для задоволення та розвитку як життєва практика втрачає свою популярність в Україні, поступаючись споживанню «швидкої» інформації із соціальних мереж, доступному відео контенту і телебаченню. Тому в 2023 році в нашій країні була прийнята Стратегія розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія» та затвердження операційного плану її реалізації на 2023-2025 роки. У 2024 році в нашому закладі була розроблена аналогічна Стратегія розвитку читання на 2024-2032 роки та операційний план її реалізації. Згідно Стратегії розвитку читання нами відокремлено 2 стратегічні напрями:

- Доступ до книги. Підтримка та розвиток книжкової екосистеми.
  - Формування звички і потреби в читанні. Читання як тренд.
- Для реалізації цих напрямів нами визначено такі стратегічні цілі:
- Читач має доступ до легальної книжкової продукції.
  - Читання книг є регулярною дозвіллевою практикою більшості людей в Україні.
  - Здобувачі освіти сприймають читання як невід'ємну складову освітньої практики протягом життя.

- Читання широко практикується як засів інклюзії та соціальної адаптації.  
2024-2025 навчальний рік - це перший етап реалізації Стратегії, головним завданням якого є створення належних умов для популяризації та поширення української книги серед учасників освітнього процесу, актуалізація фондів бібліотеки та розвиток читання здобувачів освіти.

Для реалізації цього завдання проводяться заходи:

- фонд бібліотеки поповнився 104 примірниками художньої та пізнавальної літератури;
- було додатково придбано 30 підручників профільного рівня.

З метою пропаганди користі читання бібліотека проводила такі заходи як презентації: «Сучасна європейська підліткова книга», «Читаємо влітку», «5 книг про козацтво, які повинен прочитати кожен українець» та інші;

Бібліотека постійно бере участь у Всеукраїнських місячниках шкільних бібліотек, які в нашій країні проводиться в жовтні. Держава, розуміючи стан з читанням в нашій країні, запропонувала провести в 2024 році місячник під гаслом «Читаюча шкільна родина-стратегічне завдання бібліотеки»;

У межах місячника бібліотекою були проведені заходи:

- конкурс учнівських творів «Суперсили читання: як книжки змінюють наше життя»;
- конкурс малюнків «Кожна книжка-нова пригода»;
- віртуальна книжкова виставка «Мов джерельна вода, рідна мова моя»;
- рекомендаційний список «Мова-духовний скарб нації»;
- на сайті закладу презентація «Читання – це ключ до знань»;
- нон-стоп вікторина на перервах «Все про бібліотеку і книгу».

Бібліотека провела більш ніж 50 заходів, такі як книжкові виставки :«Обрії пізнання», «Запоріжжя :з минулого в майбутнє», «Безпека життєдіяльності», «Зимові свята», «Герб України - символ незламності», «Учням про професії» та інші.

Для учнів нашого закладу підготували і провели презентації: «Цитати Григорія Сковороди», «Європейська інтеграція України», «Щоб довше служив підручник», «Цікаві факти про козаків», «Сім чудес України», «Сім книг про сімейні цінності та родинне тепло», «Традиції українського Різдва», «Герої Крут», «Пам'ятники Тарасові Шевченку в Україні і світі», «Весняна свіжість», «Безпека на дорозі», «День Гідності і Свободи». Ми постійно проводимо з учнями голосні читання «Читаємо українською».

Завідувач бібліотеки подякувала класним керівникам за співпрацю, наголосивши, що основна мета сучасної нашої бібліотечної діяльності – підтримка читання, поширення серед наших учнів позитивної думки про читання, популяризація книги і читання, формування навичок в учнів потреб до читання, а також розвиток читацької компетентності.

Але ще є напрями, які потребують покращення:

- осучаснення бібліотечного простору: затишні зони для читання, тематичні куточки, полицьки з рекомендаціями;
- придбання більше сучасної художньої літератури, особливо для підліткової категорії читачів;
- популяризація читання серед учнів (літературні конкурси, марафони, квести, зустрічі з письменниками, блогерами, відомими людьми, які розповідають про свій досвід читання.);
- проведення бібліотечних уроків – формування навичок роботи з інформацією, розвиток критичного мислення;
- робота з батьками – рекомендації щодо сімейного читання, буклети, лекції про важливість книги в розвитку дитини.

Отже, реалізація Стратегії розвитку читання в ЗНВК № 67 на достатньому рівні.

## **V. СЛУХАЛИ:**

Тетяна ВАВІЛОВА, заступник директора з НВР, яка познайомила педагогічний колектив ЗНВК № 67 з Концепцією Національної академії педагогічних наук України, згідно якої було визначено кластери: STEM, мовно-літературний, суспільно – гуманітарний, у межах

яких ліцеї можуть формувати профілі. Бажано, щоб кожен ліцей пропонував на вибір щонайменше 3 профілі в межах одного, двох або трьох кластерів.

Враховуючи положення зазначеної Концепції, Тетяна Григорівна запропонувала з 2025-2026 навчального року припинити набір учнів до 10-х класів технологічного профілю. Натомість, починаючи з 2026-2027 навчального року, передбачити відкриття класів за такими прогнозованими профілями:

| КЛАСТЕРИ                            |                                                         |                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|
| STEM                                | Мовно-літературний                                      | Суспільно-гуманітарний |
| ПРОФІЛІ НАВЧАННЯ                    |                                                         |                        |
| 1. математичний;                    | 1. іноземна філологія (англійська мова);                | 1. історико-правовий   |
| 2. інформаційно-технологічний (ІТ); | 2. українська філологія (українська мова та література) | 2. соціологія          |
| 3. біохімічний;                     |                                                         |                        |
| 4. географічний                     |                                                         |                        |

#### УХВАЛИЛИ:

1. Визнати роботу педагогічного колективу з реалізації науково – методичної теми комплексу «Педагогіка партнерства як складова освітньо - професійної траєкторії розвитку учня з метою реалізації Концепції НУШ» та виховної теми «Створення виховного простору ЗНВК № 67, що сприяє формуванню життєвих компетентностей особистості засобами педагогіки партнерства» на достатньому рівні.

2. Продовжити реалізацію Стратегії розвитку читання «Читання як життєва стратегія» у 2025 році, розширивши спектр заходів відповідно до вікових особливостей учнів.

3. Адміністрації комплексу:

3.1. продовжити співпрацю з благодійними, волонтерськими, громадськими організаціями, державними установами (ДСНС, ТЦК, ГУНП в Запорізькій області, ТОВ «Червоний Хрест»);

постійно

3.2. припинити з 2025-2026 навчального року набір учнів до 10-х класів технологічного профілю.

з 01.09.2025

3.3. визначити, що з 2026-2027 навчального року у закладі освіти буде здійснюватися формування класів за такими прогнозованими профілями:

| КЛАСТЕРИ                            |                                                         |                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|
| STEM                                | Мовно-літературний                                      | Суспільно-гуманітарний |
| ПРОФІЛІ НАВЧАННЯ                    |                                                         |                        |
| 1. математичний;                    | 1. іноземна філологія (англійська мова);                | 1. історико-правовий   |
| 2. інформаційно-технологічний (ІТ); | 2. українська філологія (українська мова та література) | 2. соціологія          |
| 3. біохімічний;                     |                                                         |                        |
| 4. географічний                     |                                                         |                        |

з 01.09.2026

3.4. співпрацювати з представниками ЗВО щодо профорієнтації, залучення студентів до викладання уроків та підсилення профільної освіти;

- 3.5. розгалужити напрями грантової діяльності; постійно
- 3.6. осучаснити мережу гуртків ЗНВК № 67 відповідно до запиту дітей; постійно  
до 1 вересня 2025
4. Заступнику директора з НВР Тетяні ВАВІЛОВИЙ:
- 4.1. організувати проведення засідання ШМО щодо обрання нової науково- методичної та виховної тем закладу; квітень 2025
- 4.2. провести засідання науково-методичної ради з питання затвердження нових науково- методичної та виховної тем закладу; квітень 2025
- 4.3. організувати підготовку педагогів щодо новітніх підходів до розвитку читацької компетентності учнів; вересень 2025
- 4.4. провести моніторинг читацьких уподобань учнів, визначити їхні інтереси та адаптувати програми популяризації читання відповідно до їхніх потреб; вересень 2025
- 5.Заступнику директора з ВР Вікторії ПИСАРЕНКО:
- 5.1. залучати батьківську громадськість до опитування щодо визначення якості освітнього процесу та своєчасного виявлення проблем; протягом року
- 5.2. активізувати роботу учнівського самоврядування шляхом залученості учнів до прийняття рішень, участі в заходах; розвивати їх ініціативність та зацікавленість у шкільній діяльності; постійно
6. Психологічній службі комплексу:
- 6.1. провести серію тренінгів для батьків щодо ефективної комунікації, розвитку емоційного інтелекту та стресостійкості. жовтень 2025
- 6.2. продовжити роботу з батьками та учнями щодо:
- залученості до освітнього процесу (ПЗСО, Рада профілактики правопорушень);
  - протидії булінгу/ кібербулінгу, домашнього насильства, расової дискримінації;
  - співпрацю з інспекторами ювенальної превенції та службою у справах дітей;
  - психолого – педагогічний супровід методичної, освітньої та виховної діяльності;
  - проведення індивідуальних консультації з практичним психологом (за запитом батьків/ учнів);
- 6.3. продовжити здійснювати профілактику стресових станів серед учнів і вчителів через проведення тренінгів, психологічних консультацій та заходів, спрямованих на розвиток емоційної стійкості; постійно
- 6.4. залучати фахівців для проведення психологічних тренінгів з управління емоціями, розвитку психологічної грамотності серед учнів та педагогів. протягом року
7. Керівнику ШМО «Натхнення»:
- 7.1 організувати роботу ШМО щодо розробки, з подальшою реалізацією, заходів для учнів із низькою читацькою мотивацією, використовуючи ігрові та інтерактивні технології. вересень- жовтень 2025
- 8.Педагогічним працівникам:
- 8.1. узагальнити досвід впровадження педагогіки партнерства та поширити кращі педагогічні практики через методичні розробки, публікації, виступи на фахових конференціях;

протягом року  
8.2. продовжити роботу над удосконаленням партнерської взаємодії в освітньому середовищі шляхом активного використання інтерактивних методів навчання, проєктних технологій та цифрових інструментів для комунікації;

постійно  
8.3. активізувати діяльність педагогів щодо роботи з обдарованими дітьми, результативної участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, захисту науково-дослідницьких робіт МАН, предметних конкурсів та конкурсів виховного спрямування;

постійно  
8.4. активізувати роботу Наукового товариства «Знання PLUS» щодо залучення вчителів та учнів до активної діяльності у ньому;

вересень 2025  
8.5. створити в межах НТУ «Школа олімпійського резерву» для системної і цілеспрямованої підготовки здобувачів освіти до Всеукраїнських предметних олімпіад;

вересень 2025  
8.6. розглянути питання на ШМО щодо обрання нової науково-методичної та виховної теми закладу та надати пропозиції на засіданні науково-методичної ради;

квітень 2025  
8.7. враховувати рекомендації практичного психолога у роботі з дітьми з ООП;

постійно  
8.8. посилити роботу щодо інтеграції читання в освітній процес, впроваджуючи міжпредметні читацькі проєкти та цифрові ресурси.

протягом року

9. Задорожній О.І., завідувачій бібліотекою:

9.1. активізувати роботу шкільної бібліотеки, забезпечити оновлення книжкового фонду сучасною літературою, включаючи електронні книги.

протягом року

Голова

Олена МАЛИШ

Секретар

Світлана ШКЛЯРЕНКО