

РІЧНИЙ ЗВІТ
про діяльність Запорізького
навчально-виховного комплексу №67
Запорізької міської ради
за 2024-2025 н.р.

Шановні колеги, батьки і здобувачі освіти!

Сьогодні Вам пропонується звіт директора щодо діяльності ЗНВК № 67 у 2024-2025 навчальному році з метою визначення оцінки роботи. Ми працювали в умовах впровадження Концепції НУШ, змішаного режиму навчання з 01.04.2024 та з 01.09.2024 року, правового режиму воєнного стану третій рік поспіль.

Характерні моменти діяльності закладу у 2024-2025 навчальному році:

- спрямування діяльності закладу на виконання Стратегії розвитку 2020-2027 рр. (повне виведення зі структури початкової школи (4 класи), розгалуження мережі 5-х та 10-х класів) ;
- забезпечення реалізації заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗНВК № 67 (моніторинг, самоаналіз анкетування, методичні оперативки; запровадження комплексного самооцінювання всіх 4 напрямів ВСЗЯО за допомогою ІАС «Evalued»);
- продовжено впровадження різних форм навчання (технологій дистанційного навчання, очної форми зі змішаним режим, сімейна форма, екстернат); організація з 02.06.2025 по 21.06.2025 освітнього процесу з метою надолуження освітніх втрат; робота цифрового освітнього центру за сприяння БО «Посмішка UA» (у I семестрі 2024-2025 н.р.);
- залучення до участі в дослідницько-пошуковій роботі: 7 робіт на обласному етапі (МАН): одна роботи з історії (Тимошенко С., 9-А, вчитель Малиш О.Є.), одна робота з хімії та біології (Турок М., 9-Б, вчителі Каба Ю.І., Бортнік Р.В.), одна робота з математики (Авраменко Ан., 11-Б, вчитель Гронт Г.О.), 3 роботи з “Науки про Землю” (Савчик П., 9-А, вчителі: Гриценко О.В., Германенко Л.І.; Яковлєва Л., 9-А, вчителі: Гриценко О.В., Германенко Л.І., Кабіцька К., 9-А, вчитель: Гриценко О.В.), одна робота з філології (Шклярова Єл., 10-А, вчитель Фатєєва Н.В.). 6 робіт посіли призові місця на обласному етапі: маємо одне І, три ІІ та два ІІІ місця на обласному рівні.
- у 2024-2025 н.р. були проведені районний та обласний етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з усіх предметів.

В районному етапі: Черненко Яр., 9-Б посів І місце з трудового навчання (вчитель Тарасов В.В.), Язловецька М., 10-А посіла ІІІ місце з французької мови (вчитель Зоріна А.В.), Кабіцька К., 9-А посіла ІІІ місце з англійської мови (вчитель Писаренко В.М.), Кузьменко Св., 11-А посіла ІІІ місце з біології (вчитель Мамчур Ю.В.), Турок М., 9-А посіла ІІІ місце з біології (вчитель Каба Ю.І.), Тимошенко С., 9-А посіла ІІІ місце з правознавства (вчитель Дехтяренко Ю.В.), Бузало М., 10-Г посів ІІІ місце з правознавства (вчитель Дехтяренко Ю.В.), Камінський Ст., 8-Б посів ІІІ місце з історії (вчитель Дехтяренко Ю.В.), Рінденко Яр., 11-А посів ІІІ місце з історії (вчитель Дехтяренко Ю.В.), Нерезов К., 11-А посів ІІІ місце з “Інформаційних технологій” (вчитель Улинець Л.М.), Денисенко П., 7-Г посіла ІІ місце з фізики (вчитель Чоботок І.Ю.), Корука Ар., 8-А посів ІІ місце з фізики (вчитель Чоботок І.Ю.), Осипенко Арт., 8-А посів ІІІ місце з географії (вчитель Германенко Л.І.), Руденко К., 11-В посів ІІІ місце з географії (вчитель Германенко Л.І.), Сергєєва Ан., 6-А посіла ІІІ місце з математики (вчитель Писанець С.В.), Камінський Ст., посів ІІІ місце з математики (вчитель Волкова А.Ю.), Стовбун Кс., 7-Б посіла І місце з хімії (вчитель Бортнік Р.В.), Віннікова Ол., 8-Б посіла ІІІ місце з хімії (вчитель Бортнік Р.В.), Кабіцька К., 9-А посіла ІІІ місце з хімії (вчитель Бортнік Р.В.).

В обласному етапі із семи запрошених учнів ЗНВК № 67 тільки Рінденко Яр, 11-А, посів ІІ місце в олімпіаді з історії (вчитель Дехтяренко Ю.В.).

- XXIV Всеукраїнський конкурс учнівської творчості - ІІІ місце на районному етапі (Діхтяр М., 11-А, вчитель Барахова Л.О.);
- робота щодо випуску шкільної газети «Діалог» (Онуфрієнко Ю.Ю., та 7-В клас);
- учні комплексу втретє брали участь в Олімпіаді геніїв «GENIUS Olympiad Ukraine-2025»: Ільгов Андрій, 11-А- Бронзова медаль (науковий керівник Гронт Г.О.), Шиптицька Аліна, 10-А- Золота медаль (науковий керівник Писаренко В.М.), Скидан Аліна, 8-А – участь (науковий керівник Вернидуб Д.В.), Руденко Кіріл, 11-В – участь (наукові керівники: Каба

Ю.І., Бортнік Р.В.), Марина Медведєва, 11-Г - участь (науковий керівник Гриценко О.В.), Язловецька Мар'яна, 10-А - участь (науковий керівник Чоботок І.Ю.), Моїсеєнко Катерина та Квашневська Юлія, 10-А - участь (науковий керівник Мамчур Ю.В.).

- міжнародний проєкт «Дні Шекспіра в Україні -2025»- учениця 10-А класу Шклярова Єлизавета та учень 9-Б класу Третяк Денис (вчитель Фатєєва Н.В. та Палєнкова С.А.) посіли ІІІ місце;
- у Всеукраїнському конкурсі «Я-журналіст»: учень 9-Б класу Третяк Денис та учениця 8-А Саченко Єліна нагороджені дипломом лауреата (вчитель палєнкова С.А.);
- обласна красназнавча конференція учнівської молоді «Красназнавчі нариси Запорізького краю» - ІІ місце Жос Д., 10-А клас (вчитель Дехтяренко Ю.В.);
- обласний конкурс ораторського мистецтва «Краса слова» - Тутова К., 5-В – ІІ місце, районний етап (вчитель Барахова Л.О.), Медведєва М., 11-Г- І місце, обласний етап (вчитель Лук'янчук Е.А.), Шиптицька Ал., 10-А - ІІ місце, районний етап, і місце обласний етап (вчитель Шкляренко В.І.);
- обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Кристали» - ІІІ місце в учениці 7-В класу Данілова С. (наукові керівники Ломака-Хоменко М.М. та Бортнік Р.В.);
- участь команди 9-х класів в міській літературній грі «Лабіринт» (керівник Гордієнко Н.В.);
- участь у Практичній конференції на тему "Всі діти мають право на освіту" в рамках міського заходу "Модель ООН" учениці 5-В класу Тутової Кіри (керівник Дехтяренко Ю.В.);
- учень 8-Б класу Камінський Станіслав та учениця 9-Б класу Турок Маргарита (керівники Волкова А.Ю., Гронт Г.О) посіли І місце у Всеукраїнському конкурсі командних математичних головоломок – 2024;
- учениця 8-Б класу Брижан Софія та учениця 9-Б класу Турок Маргарита (керівник Волкова А.Ю.) посіли ІІІ місце у Конкурсі командного розв'язування головоломок "Пішачок".
- учні 9-11-х класів взяли участь у Міжнародній олімпіаді з англійської мови;
- залучення працівників та учнів до грантової діяльності;
- учениця 8-Б класу Брижан Софія, учениця 9-Б класу Турок Маргарита, учениця 9-А класу Савчик Поліна та учень 5-А класу Волков Дем'ян (керівники Волкова А.Ю., Гронт Г.О) взяли участь у Математичній квест-олімпіаді "Таємний код пінгвіна: шлях до пі";
- організація роботи наукового товариства «Знання PLUS» (керівник Гриценко О.В.).
- організація роботи учнівського самоврядування «Крок» (старостати, флешмоби, керівник Вернидуб Д.В. – педагог - організатор);
- організація волонтерської діяльності (плетіння маскувальних сіток, чергування, благодійна допомога);
- покращення матеріально-технічної бази: розпочато підготовку до проведення ремонту укріття у І корпусі та ремонту сходинок. побудовано огорожу для генератора (ІІ корпус), оформлено куточок естетичного виховання в І корпусі на ІІІ поверсі та планується естетичне оформлення сходових маршів у І та ІІ корпусах (І-ІІ поверхи), здійснено часткову заміну меблів та класних дошок, планується встановлення системи пожежної сигналізації в укрітті ІІ корпусу, закуплено формений одяг для учнівського підрозділу ДЮРП (Добровільна юнацька рятувальна патрульна служба), до грудня 2024 року на базі закладу діяв «Цифровий центр»; після його закриття все обладнання (16 ноутбуків, проєктор, екран, меблі та відповідна локація) залишилося на балансі закладу освіти.

А тепер детальніше розглянемо діяльність.

У Запорізькому навчально-виховному комплексі № 67 у 2024-2025 навчальному році продовжується здійснення освітнього процесу 26 класів у 2-х корпусах: І корпус – 21 клас, ІІ корпус – 5 класів (6-А, 6-В, 7-В, 7-Г, 8-В класи) та класи професійно-технічного навчання на базі повної загальної середньої освіти (10-В, 11-В класи) (4 групи - 55 учнів) та ІРЦ Заводського району, виведена початкова школа, але залишається стабільною кількість 10-х

класів (за 6-ма профілями). Всього на 01.09.2024 р. - 770 здобувачів освіти та 777 на кінець навчального року

Рік	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	I	II	III	Всього -го	I	II	III	Всього -го	I	II	III	Всього -го	I,II корпус и	III	Всього -го	I,II корпус и	III	Всього -го		
К-ть	993	44	59	1118	992	20	58	1096	821	110	58	1030	828	60	888	722	55	777		
	1037				972				931				828			722				

Рік	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Авто-справа	Перукар	Авто-справа	Перукар	Авто-справа	Перукар	Авто-справа	Перукар	Автосправа	Перукар
К-сть	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

З 02.09.2024 р. освітній процес організовано за очною формою зі змішаним режимом навчання, всі особливості якого були обговорені та схвалені на педагогічних радах (протокол № 14 від 29.08.2024 р. та протокол № 15 від 11.09.2024 р.). У рамках підготовки до навчання у серпні 2024 року було проведено опитування педагогічних працівників ЗНВК № 67 щодо готовності роботи у змішаному режимі навчання в умовах воєнного стану, за результатами якого 100% педпрацівників готові до роботи у даному форматі, а також за індивідуальною формою (екстернат та сімейна форма).

Батьки були також повторно опитані. Результати даного опитування стали основою для формування ротацій класів, які виявили бажання навчатись у змішаному режимі навчання. В цілому було охоплено опитуванням 85,62 % батьків. За результатами опитування кількість батьків, які надали попередню згоду на змішаний режим навчання збільшилась на 10,87% (33,86% проти 22,99% у лютому 2024 року), а за дистанційний формат відсоток зменшився на 25,25% (51,76% проти 77,01% у лютому 2024 року).

Освітній процес в ЗНВК № 67 з 12.09.2024 року здійснювався виключно в укритті ЗНВК № 67, яке рекомендоване до організації освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році в очній формі з використанням технологій дистанційного навчання (в змішаному режимі) відповідно до Акту прийому готовності ЗНВК №67 до нового 2024-2025 н.р. від 16.08.2024 р.

Директор комплексу здійснює розстановку кадрів, підбір обслуговуючого персоналу, сприяє підвищенню кваліфікаційного рівня педагогічних працівників. Всього працює, на сьогоднішній день:

Всього	Педагогічних працівників	Технічних працівників	сумісників	Декретна відпустка
77	49	28	0 педагогів, 2 сумісника)	-

Було прийнято на роботу: педагога організатора та соціального педагога – Шклярєнка В.І., заступника директора з НВР – Вавілову Т.Г.

Звільнились: Похилєнко І.В., Каплун В.В., Соболенко Ю.П., Костенко Н.М.

В комплексі викладають: спеціалістів вищої категорії 28 (48%), спеціалістів I категорії 6 (12%), мають педагогічні звання «старший учитель» 15 осіб та «учитель – методист» - 12 осіб.

	Всього	Відсоток
1. «Відмінник освіти України»	2	4%
2. «Учитель-методист»	12	24%
3. «Старший учитель»	15	30%
4. «Спеціаліст вищої категорії»	28	48%
5. «Спеціаліст I категорії»	6	12%
6. «Спеціаліст II категорії»	8	16%
7. «Спеціаліст»	8	16%
Всього працівників	50+2 (декр.)	

За віковим цензом в ЗНВК № 67 працюють:

	20-30 років	31-40 років	41-50 років	51-54 роки	55-60 років	60 та старше
К-сть	3	11	7	7	11	11
%	6%	22%	14%	14%	22%	22%

На 01.09.2024 року в ЗНВК № 67 вакансій не було, але потреба в педкадрах існує з метою зменшення навантаження. Також, слід зазначити, що другим рік в комплексі працює медична сестра Поліщук Г.Ф. (багато років поспіль існувала гостра потреба в цій посаді).

Щорічно, згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 № 1277, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 р. за № 1634/42979, в комплексі створюється атестаційна комісія, головою якої є директор. Кількість вчителів, які підлягали черговій атестації – 19, позачерговій - 2. Кількість проатестованих педагогів – 21.

Чергова атестація:

Волкова Альона Юріївна, заступник директора з НВР;

Писаренко Вікторія Миколаївна, заступник директора з ВР;

Соболенко Юлія Петрівна, заступник директора з НВР;

Германенко Людмила Іванівна, учитель географії;

Шклярченко Світлана Володимирівна, учитель української мови та літератури;

Барахова Лариса Олександрівна, учитель української мови та літератури;

Григоращенко Вікторія Юріївна, учитель історії;

Тарасов Володимир Васильович, учитель трудового навчання;

Ткаліч Валентина Степанівна, учитель трудового навчання;

Степанова Інна Володимирівна, учитель перукарської справи;

Храмов Олексій Павлович, учитель предмету «Захист України»;

Назюта Олександр Вікторович, учитель математики;

Писанець Світлана Володимирівна, учитель математики;

Задорожня Олена Іванівна, завідувач бібліотекою;

Прокоф'єва Людмила Миколаївна, бібліотекар;

Вернидуб Діана Володимирівна, практичний психолог та педагог-організатор;

Кулачко Ольга Миколаївна, учитель математики;

Завгородня Олександра, асистент педагога та учитель інформатики;

Шклярєнко Віталій Ігорович, соціальний педагог.

Позачергова атестація:

Волкова Альона Юріївна, вчитель математики;

Телегін Олексій Васильович, вчитель фізичної культури.

Підтвердили рішення попередньої атестації 11 педагогів. Підвищили кваліфікацію наступні педпрацівники ВЕРНИДУБ Діана (II категорія), ВОЛКОВА Альона (вища категорія), ГРИГОРАЩЕНКО Вікторія (вища категорія), ЗАВГОРОДНЯ Олександра (спеціаліст II розряду), ЗАДОРОЖНЯ Олена (спеціаліст II розряду), КУЛАЧКО Ольга (II категорія), ПРОКОФ'ЄВА Людмила (спеціаліст II розряду), ТЄЛЄГІН Олексій (I категорія), ТКАЛІЧ Валентина (II категорія), ШКЛЯРЕНКО Віталія (спеціаліст).

Постійно вирішується питання морального та матеріального заохочення вчителів, учнів, технічно-обслуговуючого персоналу, батьків: грамоти, подяки, грошова винагорода, премія, матеріальна допомога (60 працівників, за період з вересня 2024 по червень 2025). Щорічно педагогічні працівники, бібліотекарі та медична сестра, а з цього року і технічні працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення у розмірі посадового окладу. Оголошуються подяки, нагороджуються грамотами, видаються сертифікати. Отримують цінні подарунки під час проведення Свята Дня учителя з визнанням кращими в номінаціях: Кращий вчитель року (Волкова А.Ю., заступник директора з НВР, вчитель математики). Кращий учень – Діхтяр Марія (11-А клас), «Кращий клас» - 5-В, 8-В, 10-А класи. Відзначені всі учні – переможці та призери обласних етапів конкурсів. Також щороку випускники отримують від педагогів на пам'ять ручки: «Гідному учневі від творчого вчителя».

В цьому навчальному році діяльність ЗНВК№67 було спрямовано за 6-ма напрямками, відповідно до чинного законодавства: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Санітарного регламенту, обраної колективом Стратегії та виконання заходів Дорожньої карти на 2024-2025 навчальний рік, тощо.

Напрямок	Терміни (навчальні роки)				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2025	2025-2027
Маркетинг ВОЛКОВА Альона, ВЕРНИДУ	Аналіз ризику освітніх послуг	Дослідження потреб споживачів	Встановлення комунікацій. Розробка	Брендінг освітніх послуг. Затвердження освітнього	Уточнення освітньої політики ліцею

Б Діана, ЗОРІНА Анна			освітнього кластеру	кластеру	
Освітня програма ВОЛКОВА Альона, БАВІЛОВА Тетяна	Форм ування робочої групи	Внутрі шня система забезпечення якості освіти	Інваріа нтна складова навчальних планів	Варіативн а складова навчальних планів	Імплеме нтація освітньої програми ліцею
Ресурси МАЛИШ Олена, Світлана БАСЮК, Надія ГНАТЕНКО	Ауди т ресурсного забезпечен ня	Кадров е забезпечення	Навчал ьно- методичне забезпечення	Універсал ьний дизайн	Підсумк овий громадсько- державний аудит
Інновації ПИСАРЕН-КО Вікторія, БАВІЛОВА Тетяна, ВЕРНИДУБ Діана	Інтег рація	Навичк и XXI століття	STEM- освіта, участь у грантових проектах	Цифрова освіта	Дистанц ійна освіта
Безпечне освітнє середовище ПИСАРЕН -КО Вікторія, Світлана БАСЮК, Надія ГНАТЕНКО ЗОРІНА Анна	Відео спостереж ення, ремонт підлоги в спортивній залі	Антибу лінгова кампанія	Антибу лінгова кампанія	Культура здорового харчування	Універса льний дизайн
Ліцей МАЛИШ Олена, БАВІЛОВА Тетяна	Виведення початкової школи зі структури закладу		Підгото вка та розробка установчих документів ліцею та фахова експертиза. Виведення початкової школи.	Процедур и затвердження установчих документів. Виведення початкової школи. Корекція переліку освітніх послуг у галузі профільної освіти й професій-ної підготовки	Урочист е відкриття ліцею

1. Модернізація змістовних та технологічних аспектів освітнього процесу (виконання Стратегії та реалізація заходів ВСЗЯО), подовжено впровадження технологій дистанційного навчання, вихід на змішаний режим. Робота в період правового режиму воєнного стану.

2. Розвиток професійної компетентності педагогічного колективу комплексу із врахуванням нових тенденцій та трендів в освіті.

3. Створення збагаченого освітнього середовища, яке відповідає пізнавальним та професійним потребам учнів, сприяє їхньому особистісному розвитку, задовольняє попити здобувачів освіти, батьків, соціуму у рівні та якості освітніх послуг.

4. Оновлення виховної системи комплексу, створення безпечного освітнього середовища.

5. Розвиток матеріально-технічної бази комплексу.

6. Психолого-педагогічний супровід інноваційної діяльності, забезпечення заходів щодо протидії булінгу.

У 2024-2025 навчальному році було проведено цикл педагогічних рад:

1. «Аналіз результатів роботи педагогічного колективу у 2023/2024 навчальному році та пріоритетні напрямки роботи у 2024/2025 навчальному році. Обговорення та погодження річного плану роботи ЗНВК № 67 на 2024/2025 навчальний рік. Виконання Стратегії розвитку ЗНВК № 67 на період до 2027 року» (серпень, 2024, Малиш О.С.)

2. Педагогічна рада щодо дотримання Академічної доброчесності (листопад, 2024, Соболенко Ю.П.);

3. Педагогічна рада як підсумок роботи над науково-методичною темою закладу освіти «Педагогіка партнерства як складова освітньо-професійної траєкторії розвитку учня з метою реалізації Концепції НУШ (грудень, 2024 Соболенко Ю.П., Писаренко В.М.)

4. «Аналіз результативності освітнього процесу в ЗНВК № 67 за підсумками I семестру 2024-2025 н.р.» (січень 2025, Волкова А.Ю.)

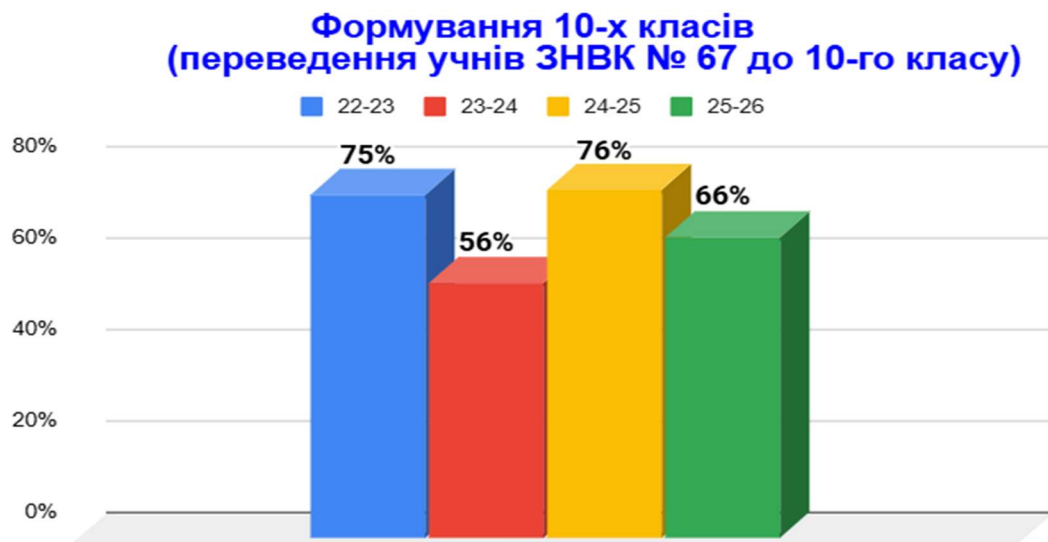
5. Про підсумки самооцінювання якості освітнього процесу в ЗНВК №67 за 2024/2025 н.р.; Про підсумки НДУ здобувачів освіти за результатами 2024-2025 н.р.; Про організацію навчально-виробничої (10 класи) практики; Про план літньої та оздоровчої роботи; Про виконання освітньої програми у 2024/2025 н.р. та про формування освітньої програми на 2025/2026 н.р. (травень, 2025, Вавілова Т.Г., Волкова А.Ю., Писаренко В.М.).

З метою організації освітнього процесу традиційно здійснювалось інформування педагогічного колективу кожного понеділка шляхом проведення оперативної наради, а кожного четверга проводились адміністративні наради, на яких складались, координувались плани роботи, заходи на наступний робочий тиждень, місяць.

Протягом року, здійснюючи контроль за якістю освітнього процесу, дотримання протиепідемічних заходів, створення безпечних умов, адміністрацією ЗНВК № 67 відбувалося спостереження за навчальними заняттями вчителів – предметників, за виховними заходами, заняттями гуртків, ДІЗів, проводились анкетування всіх учасників освітнього процесу, моніторингові дослідження та самоаналіз. Одному із пріоритетних завдань діяльності закладу освіти надавалось особлива увага, а саме забезпеченню контингенту, взаємодії з закладами освіти району та міста, проведення зустрічей як з батьками та і зі здобувачами освіти.

Формування мережі 5-х та 10-тих класів у 2022-2025 роках в ЗНВК № 67								
Заклад освіти	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	5 класи	10 класи	5 класи	10 класи	5 класи	10 класи	5 класи	10 класи
ЗНВК № 67	92	73 із 98	88	62 із 110	73	74 із 97		56 із 85
«Барвінок»	25		29		34		60	

ЗГ № 13		4				2		
ЗГ № 21						3		1
ЗГ № 33	1	1		10	2	11	7	13
ЗГ № 36	1	1		3				
ЗГ № 46	1		2		2			
ЗГ № 47		1		9	1	7	3	10
ЗГ № 54	1	7	1	15		18	9	6
ЗГ № 75		19		18		10	2	9
ЗГ № 85						1		
«Світанок»	1				1		1	
ВПО	4	7	4		2	4		2
Інші заклади міста	4	3	1	5	2	7	4	4
Всього учнів з інших шкіл:	38	43	37	60	44	63	86	45



Кожного дня заступником директора з ВР Писаренко В.М. та соціальним педагогом Зоріною А.В. відбувався аналіз відвідування учнями комплексу навчальних занять та охоплення змішаним навчанням. Адміністрація закладу та психологічна служба постійно реагувала на відсутність здобувачів освіти під час освітнього процесу та підтримувала зв'язок з класними керівниками та батьками дітей, які не навчаються або не відвідують заняття без поважної причини. Актуальною проблемою залишається достатньо великий відсоток учнів, які не залучаються до синхронної взаємодії з вчителем, не включають камери.

Протягом року психологічною службою комплексу було здійснено 18 виходів до родин: з них 3 – до неблагополучних сімей, 3 – до дітей, які перебувають на обліку, 3 – до сімей, що потрапити у складні життєві обставини, 7 – до родин -сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 2- низька успішність у навчанні.

Протягом 2024-2025 навчального року було проведено 3 засідання Ради профілактики правопорушень із залученням представників ювенальної превенції. Загалом було запрошено 28 учнів разом з батьками та класними керівниками (з'явилося-17). Основні причини-

ненавчання учнів, слабка мотивація, початковий рівень навчальних досягнень. У результаті – всіх здобувачів освіти було повернуто до навчання (крім 1 учениці 11-Г класу, яку було визнано такою, що вибула педрадою від 19.06.25 протокол № 8).

Адміністрація комплексу відслідковує продовження навчання випускниками 9-х класів. В цьому навчальному році в ЗНВК № 67 закінчують навчання 127 учнів (11-х класів), 85 учнів (9-х класів), 9 перукарів, 7 водіїв. Наміри 9-х класів продовжувати навчання в 10-му класі ЗНВК № 67 виявили 56 учнів – 66% від загальної кількості (написано заяви), крім того з інших шкіл до закладу надійшло вже 45 заяв до 10-х класів на 2025-2026 навчальний рік.

Освітня програма та річний план роботи, за якими працював комплекс у 2024-2025 навчальному році, розглядалися та обговорювалися на спільному засіданні педагогічної ради та Ради ЗНВК № 67 29.08.2024 р. (протокол № 14).

У 2024-2025 навчальному році було продовжено, впровадження таких профілів в старшій школі як: філологічний – з профільним вивченням англійської мови, математичний та інформаційно-технологічний, технологічний, хіміко-біологічний та історико-правовий; вивчення математики, хімії та біології на поглибленому рівні – з 8-го класу (що потребувало другий рік поспіль переформування в кінці року облікового складу 7-х класів).

У 2024/2025 навчальному році під час розробки освітньої програми робоча група у складі Малиш О.Є., Соболенко Ю.П., Волкової А.Ю., Писаренко В.М. та Каби Ю.І. спиралась на законодавчі документи. Формування обсягу навчального навантаження та змісту інваріантної частини навчального плану здійснювалось на основі державних стандартів та відповідних програм. Для формування освітньої програми ЗНВК № 67 **на рівні базової середньої освіти:**

- у 5 - 7 класах – Типова освітня програма для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235, у редакції МОН від 09.08.2024 р. № 1120), у 8 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405)

на рівні профільної середньої освіти :

- Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами).

Розподіл годин варіативної складової навчального плану здійснювався з урахуванням індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти.

Базова середня освіта

• У 5-х класах розпочато впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-7-х класів (5-6 клас адаптаційний цикл базової середньої освіти, 7 клас – базовий предметний цикл) сформовано згідно додатка 1 (закладів з навчанням українською мовою). Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Було враховано рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями та роками навчання.

Навчальне навантаження орієнтоване на діапазон мінімальної та максимальної кількості годин у межах кожної освітньої галузі на адаптаційному та предметному циклах навчання;

Заклад освіти може додавати в навчальний план вибіркові освітні компоненти, що не вказані в Типовій освітній програмі. Для цих освітніх компонентів заклад освіти використовує модельні навчальні програми, які отримали гриф «Рекомендовано Міністерством освіти»

З метою виявлення схильностей до вивчення окремих предметів, надолуженню освітніх втрат та підготовкою до впровадження профільного навчання було вирішено години для перерозподілу використати наступним чином:

Освітні галузі	Мінім. к-ть годин	Предмет	Кількість годин, яка додана на підсилення			
			5-А	5-Б	5-В	5-Г
Мовно-літературна	1,5	Українська література	0,5	0,5	0,5	0,5
	1	Зарубіжна література	0,5	0,5	0,5	1,5
	3,5	Іноземна мова(англійська)	0,5	1		0,5
		Іноземна мова (англійська/французька)			1	
		Друга іноземна мова (німецька/англійська)			2	
Математична	4	Математика	2	2	1	1
Природнича	1,5	ІК "Пізнаємо природу"	0,5	0,5	0,5	1,5
Громадянська та історична	1	ІК "Вступ до історії України та громадянської освіти"	0,5	0,5	0,5	0,5
Інформатична	1	Інформатика		1		
Технологічна	1	Технології	1	1	1	1
Мистецька	1	ІК "Мистецтво"	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Міжгалузевий інтегрований курс</i>	1,5	STEM	1,5			1,5
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			7,5	7,5	7,5	7,5

Освітні галузі	Мінім. к-ть годин	Предмет	Кількість годин, яка додана на підсилення			
			6-А	6-Б	6-В	6-Г
Мовно-літературна	1,5	Українська література	0,5	0,5	0,5	0,5
	1	Зарубіжна література	0,5	0,5	0,5	0,5
	3,5	Іноземна мова(англійська)	0,5	1		0,5
		Іноземна мова (англійська/французька)			1	
		Друга іноземна мова (німецька/англійська)			2	
Математична	4	Математика	2	2	1	1
Природнича	1	Географія	1	1	1	1
	1,5	ІК "Пізнаємо природу"	0,5	0,5	0,5	1,5
Громадянська та історична	1,5	ІК "Історія України. Всесвітня історія"	0,5	0,5	0,5	0,5
Інформатична	1	Інформатика		1		
Технологічна	1	Технології	1	1	1	1
Мистецька	1	ІК "Мистецтво"	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Міжгалузевий інтегрований курс</i>	1,5	STEM	1,5			1,5
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			8,5	8,5	8,5	8,5

Освітні галузі	Мінім. к-ть годин	Предмет	Кількість годин, яка додана на підсилення
----------------	-------------------	---------	---

			7-А	7-Б	7-В	7-Г
Мовно-літературна	3	Українська мова	0,5	0,5	0,5	0,5
	1,5	Українська література	0,5	0,5	0,5	0,5
	1	Зарубіжна література	0,5	0,5	0,5	0,5
	3,5	Іноземна мова(англійська)	0,5	0,5		0,5
		Іноземна мова (англійська/французька)			0,5	
		Друга іноземна мова (німецька/англійська)			2	
Математична	2,5	Алгебра	1,5	1,5	0,5	0,5
	1,5	Геометрія	0,5	0,5	0,5	0,5
Природнична	1	Біологія				1
	1,5	Географія				1
Громадянська та історична	0,5	Історія України	0,5	0,5	0,5	0,5
	0,5	Всесвітня історія	0,5	0,5	0,5	0,5
Інформатична	1	Інформатика	1	1		
Мистецька	1	ІК "Мистецтво"	0,5	0,5	0,5	0,5
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			6,5	6,5	6,5	6,5

Навчальний план для 8-9 «А» класів складено відповідно до таблиці 3 (Навчальний план спеціалізованих шкіл з навчанням українською мовою і поглибленим вивченням іноземних мов). Предмети, які вивчаються на поглибленому рівні у 8-9 класах вказано у таблиці:

Клас	Таблиця типової осв. програми	Предмет, який вивчається на поглибленому рівні	Примітки
8-А	Таб. 3	Іноземна мова (англійська)	Друга іноземна мова (німецька)
8-Б	Таб. 8	Алгебра і геометрія	
8-В	Таб. 8	Біологія і хімія	
9-А	Таб. 3	Іноземна мова (англійська)	Друга іноземна мова (німецька)
9-Б	Таб. 8	Алгебра і геометрія	

Врахувавши здібності учнів, рівень профмайстерності педагогічного складу вчителів, анкетування батьків та учнів було перерозподілено години інваріантної частини для поглибленого вивчення предметів. У таблиці наведено зміни до розподілу годин у 8-9 класах.

Клас	Таблиця типової осв. програми	Предмет	К-ть годин за таблицею 8	К-ть годин за навчальним планом	Примітка
8-Б	Таб. 8	Алгебра	2	5	3 години із резерву на вивчення спеціалізованих навчальних предметів
8-Б	Таб. 8	Геометрія	2	3	0,5 годин із резерву на вивчення спеціалізованих навчальних предметів+0,5 години з мистецтва

8-Б	Таб.8	Історія України	1,5	2	0,5 годин з основ здоров'я
8-Б	Таб.8	Мистецтво	1	0,5	
8-Б	Таб.8	Основи здоров'я	1	0,5	
8-Б	Таб. 8	Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів	3,5		
Всього			11	11	

Клас	Таблиця типової осв. програми	Предмет	К-ть годин за таблицею 8	К-ть годин за навчальним планом	Примітка
8-В	Таб. 8	Біологія	2	4	2 години із резерву на вивчення спеціалізованих навчальних предметів
8-В	Таб. 8	Хімія	2	4	1,5 години із резерву на вивчення спеціалізованих навчальних предметів+0,5 години з мистецтва
8-В	Таб.8	Мистецтво	1	0,5	
8-В	Таб. 8	Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів	3,5		
Всього			8,5	8,5	

Клас	Таблиця типової осв. програми	Предмет	К-ть годин за таблицею 8	К-ть годин за навчальним планом	Примітка
9-Б	Таб. 8	Алгебра	2	5	3 години із резерву на вивчення спеціалізованих навчальних предметів
9-Б	Таб. 8	Геометрія	2	3	0,5 годин із основ здоров'я+0,5 години з мистецтва
9-Б	Таб.8	Мистецтво	1	0,5	
9-Б	Таб.8	Основи здоров'я	1	0,5	
9-Б	Таб. 8	Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів	3		
Всього			9	9	

Також для подальшої роботи щодо залучення учнів продовжувати навчання за історико-

правовим профілем у старшій профільній школі було перерозподілено години у 9-В класі, навчальний план якого складено відповідно до таблиці 1.

Клас	Таблиця типової осв. програми	Предмет	К-ть годин за таблицею 1	К-ть годин за навчальним планом
9-В	Таб.1	Іноземна мова (англійська)	3	2
9-В	Таб.1	Історія України	2	3
Всього			5	5

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами від 08.04.2016 № 40).

Освітня програма **профільної середньої освіти** ЗНВК № 67 використовує єдиний комплекс освітніх компонентів, визначених Державним Стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Навчальний план для 10-11-х класів розроблено відповідно до Державного Стандарту, наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. №408, №1493 від 28.11.2019.

Робочий навчальний план складено за таблицею № 2, містить перелік базових предметів і включає окремі предмети суспільно-гуманітарного циклу. Частину годин визначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі:

Клас	Профіль	Профільний предмет
10-А	Філологічний (іноземна філологія)	англійської мови (поглиблено), друга іноземна мова (німецька/французька);
10-Б	Інформаційно-математичний	1 група – алгебра і початки аналізу (профільно), 2 група - інформатика
10-В	Технологічний	1 група - водії автотранспортних засобів категорії «С», «С1», 2 група - «Перукар» (перукар-модельєр)
10-Г	Історико-правовий; хіміко-біологічний	1 група – історія України, всесвітня історія, правознавство; 2 група – хімія, біологія
11-А	Філологічний профіль (іноземна філологія)	англійської мови (поглиблено), друга іноземна мова (німецька/французька)
11-Б	Математичний	математика (алгебра+геометрія) (поглиблено)
11-В	Технологічний	1 група - водії автотранспортних засобів категорії «С», «С1», 2 група - «Перукар» (перукар-модельєр)
11-Г	Природничий (біолого-географічний)	Географія, біологія

Зміст профілів навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту, профільні предмети – на профільному рівні.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта»,

«Математика (алгебра і початки аналізу і геометрія)», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України». Для вивчення вибірково-обов'язкових предметів учнями обрано предмети «Інформатика» та «Технології».

Предмети/класи	10-А	10-Б	10-В	10-Г	11-А	11-Б	11-В	11-Г
Вибірково-обов'язкові предмети								
Інформатика	1	1	1	1	2	2	2	2
Технології (спецкурси)	2	2	2	2	1	1	2	1

Для вивчення профільних предметів було перерозподілено години з інваріантної частини. Також задля підготовки до ЗНО/НМТ було збільшено кількість годин на вивчення математики у 10-11 класах. Перерозподіл по класам наведено у таблицях:

Клас	Таблиця типової осв. програми	Предмет	К-ть годин за таблицею 2	К-ть годин за навчальним планом	Примітка
10-А	Таб.2	Іноземна мова (англійська)	2	5	3 години з додаткових на проф. предмети
10-А	Таб.2	Друга іноземна мова (німецька/французька)	0	3	3 години з додаткових на профільні предмети
10-А	Таб.2	Хімія	1,5	1	
10-А	Таб.2	Фізика	3	2,5	
10-А	Таб.2	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	4	0,5 годин з хімії+0,5 годин з фізики
10-А	Таб.2	Додаткові години на профільні предмети	6	0	
Всього			15,5	15,5	

Клас	Таблиця типової осв. програми	Предмет	К-ть годин за таблицею 2	К-ть годин за навчальним планом гр.1	К-ть годин за навчальним планом гр.2
10-Б	Таб.2	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	6	9
10-Б	Таб.2	Інформатика	1	1	4
10-Б	Таб.2	Додаткові години на профільні предмети	6		
10-Б		Додаткові години для дво профільного класу	10		
				7	13
Всього			20	20	

Клас	Таблиця типової осв. програми	Предмет	К-ть годин за таблицею 2	К-ть годин за навчальним планом гр.1	К-ть годин за навчальним планом гр.2	Примітка
------	-------------------------------	---------	--------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------

10-В	Таб.2	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	4		0,5 годин з хімії+ 0,5 годин з фізики
10-В	Таб.2	Хімія	1,5	1		
10-В	Таб.2	Фізика	3	2,5		
10-В	Таб.2	Технології	2	7	10	
10-В	Таб.2	Додаткові години на профільні предмети	6			
10-В	Таб.2	Додаткові години для двопрофільного класу	10			
				14,5	10	
Всього			25,5	25,5		

Клас	Таблиця типової осв. програми	Предмет	К-ть годин за таблицею 2	К-ть годин за навчальним планом гр.1	К-ть годин за навчальним планом гр.2	Примітка
10-Г	Таб.2	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	4		0,5 годин з хімії+ 0,5 годин з фізики
10-Г	Таб.2	Фізика	3	2,5		
10-Г	Таб.2	Історія України	1,5	3	1,5	
10-Г	Таб.2	Всесвітня історія	1	3	1	
10-Г		Правознавство	0	3	0	
10-Г		Біологія і екологія	2	1,5	5	
10-Г		Хімія	1,5	1	4	
10-Г	Таб.2	Додаткові години на профільні предмети	6			
10-Г	Таб.2	Додаткові години для двопрофільного класу	11,5			
				18	11,5	
Всього			29,5	29,5		

Клас	Таблиця типової осв. програми	Предмет	К-ть годин за таблицею 2	К-ть годин за навчальним планом	Примітка
11-А	Таб.2	Іноземна мова (англійська)	2	5	3 години з додаткових на проф. предмети
11-А	Таб.2	Друга іноземна мова (німецька/французька)	0	3	3 години з додаткових на

					профільні предмети
11-А	Таб.2	Хімія	2	1,5	
11-А	Таб.2	Біологія і екологія	2	1,5	
11-А	Таб.2	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	4	0,5 годин з хімії+0,5 годин з біології і екології
11-А	Таб.2	Додаткові години на профільні предмети	6	0	
Всього			15	15	

Клас	Таблиця типової осв.програми	Предмет	К-ть годин за таблицею 2	К-ть годин за навчальним планом	Примітка
11-Б	Таб.2	Математика (алгебра початки аналізу та геометрія)	3	9	
11-Б	Таб.2	Додаткові години на профільні предмети	6	0	
Всього			9	9	

Клас	Таблиця типової осв.програми	Предмет	К-ть годин за таблицею 2	К-ть годин за навчальним планом гр.1	К-ть годин за навчальним планом гр.2
11-В	Таб.2	Технології	1	7	10
11-В	Таб.2	Додаткові години на профільні предмети	6		
11-В		Додаткові години для двопрофільного класу	10		
				7	10
Всього			17	17	

Клас	Таблиця типової осв. програми	Предмет	К-ть годин за таблицею 2	К-ть годин за навчальним планом
11-Г	Таб.2	Біологія і екологія	2	5
11-Г	Таб.2	Географія	1	5
11-Г	Таб.2	Додаткові години на профільні предмети	7	0
Всього			10	10

В рамках вивчення предмету «Технології» викладаються спецкурси, що спрямовані на розширення знань учнів відповідного профілю:

10-А, 11-А класи (2/1 години на тиждень) – «Іноземна мова у професійному самовизначенні» для формування ключових компетентностей, усвідомленого вибору

подальшого освітнього маршруту та поглиблення вивчення англійської мови;

10-Б – «Ірраціональність у рівняннях, нерівностях і алгебраїчних виразах» (1 година на тиждень), «Елементи теорії чисел» (1 година на тиждень);

10-Г – «Медіакультура» (2 години на тиждень);

11-Б – "Прикладні задачі на екстремум" (1 година на тиждень);

11-Г – «Географія України» (1 година на тиждень відповідно) .

В рамках впровадження технологічного профілю викладається профільний предмет «Технології», а саме ліцензійовані професії (Ліцензія затверджена наказом МОН України № 195 від 15.07.2020 року на безстроковий термін) «Водії автотранспортних засобів категорії «С», «С1» (Держстандарт професійно технічної освіти з професії водії автотранспортних засобів наказ МОН від 10.07.2012 р. № 802) і «Перукар (перукар-модельєр)» (професійний стандарт професійної (професійно технічної) освіти затверджено наказом МОН 27.12.2017 року №1691).

У 2024-2025 навчальному році учні, які завершують здобуття базової загальної середньої (9-ті класи) та повної загальної середньої освіти (11-ті класи) звільнено від проходження державної підсумкової атестації відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами і доповненнями), пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за №8/32979, Закону України від 29.10.2024 р. № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року».

Навчальна практика в 10-х класах і ДКА в 11-х класах (професійний іспит), навчально-польові збори проводяться, а ЗНО, як і в минулому році, проводиться у формі НМТ для учнів, які планують вступ до ВНЗ.

Моніторинг НДУ за 2024-2025 навчальний рік в порівнянні з 2023-2024 навчальним роком показує наступні результати:

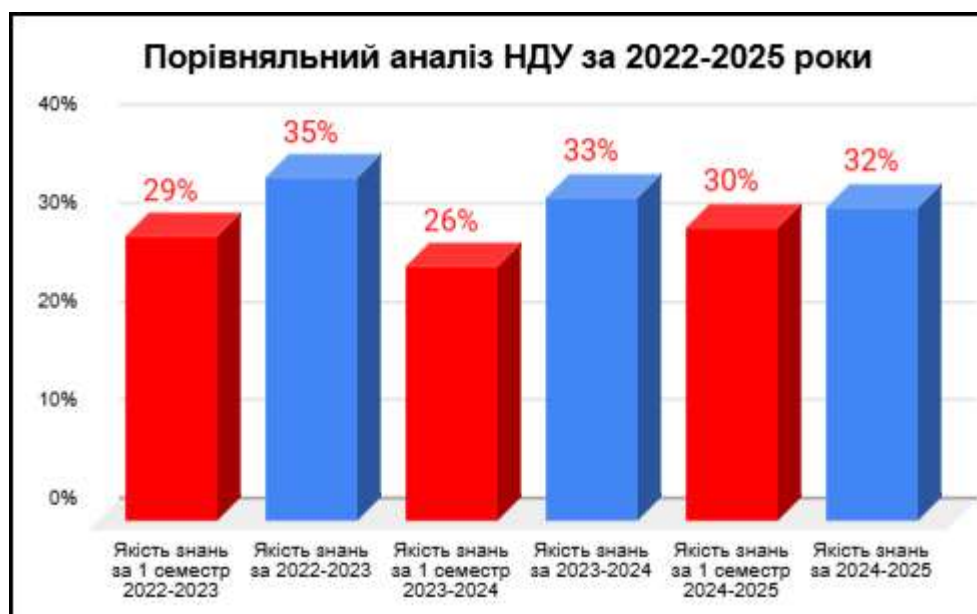
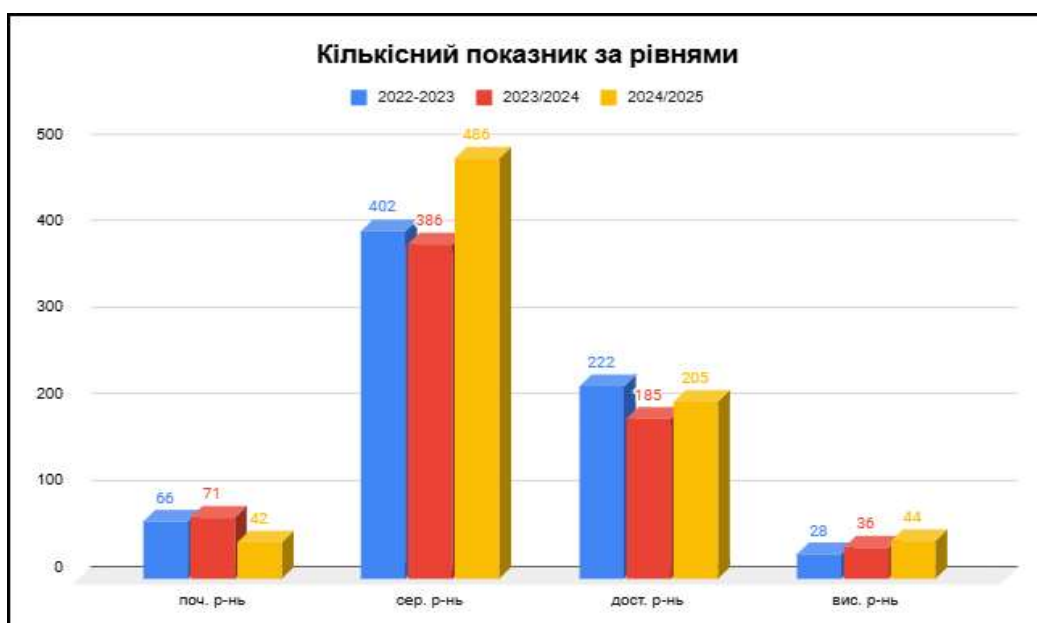
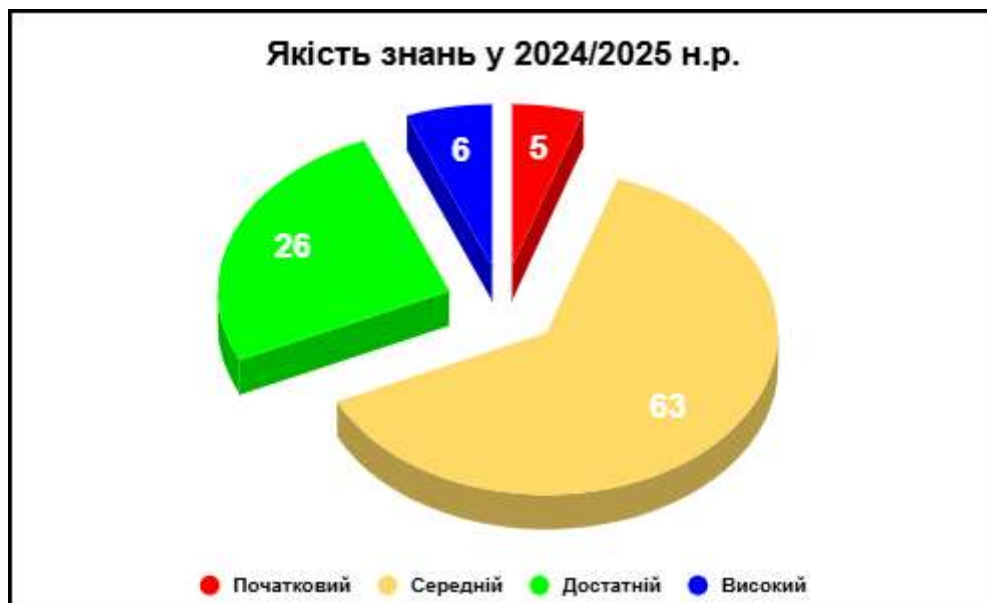
1) зменшення кількості початкового рівня на 6% і на 5%;

2) збільшення на 6% середнього рівня;

3) показники достатнього рівня знизились на 2%, а високого рівнів підвищились на 1%.

Загальні показники останніх 2 навчальних років залишаються більш-менш стабільними, хоча відмічається зниження якості знань в 5-9 та 10-11 класах на 1%, загальний показник також знизився на 1 %. Враховуючи постійну зміну контингенту можна зробити висновок, що вчителі-предметники спрацювали та оцінили учнів на засадах академічної доброчесності.

У 2024-2025 навчальному році було приділено більше уваги питанням академічної доброчесності та профорієнтації. Було сплановано і проведено тематичні тижні, онлайн-конференції, опитування та моніторинги. Вважаю, що академічна успішність є одним із головних показників діяльності закладу, тому це питання потребує подальшого аналізу у наступному навчальному році.



Клас	Класний керівник	Всього учнів	Н/а	Рівні навчальних досягнень									
				Початковий		Середній		Достатній		Високий		Якість знань за 1 семестр 2024-2025	Якість знань за 2024-2025
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	%	%
5-А	Барабаш Л.В.	27	0	0	0%	8	30%	12	44%	7	26%	67%	70%
5-Б	Мамчур Ю.В.	26	0	0	0%	16	38%	9	58%	1	4%	59%	62%
5-В	Приходько Л.О.	27	0	0	0%	19	70%	7	26%	1	4%	37%	30%
5-Г	Дехтяренко Ю.В.	24	0	0	0%	18	75%	6	25%	0	0%	28%	25%
6-А	Палєнкова С.А.	29	0	0	0%	13	45%	9	31%	7	24%	48%	55%
6-Б	Писанець С.В.	35	0	0	0%	25	71%	13	37%	1	3%	29%	40%
6-В	Сухобрус О.М.	31	0	0	0%	27	87%	4	13%	0	0%	13%	13%
6-Г	Каба Ю.І.	34	0	0	0%	23	68%	10	29%	1	3%	27%	32%
7-А	Кулачко О.М.	30	0	0	0%	17	57%	12	40%	1	3%	43%	43%
7-Б	Онуфрієнко Ю.Ю.	31	0	1	3%	18	58%	7	23%	0	0%	23%	23%
7-В	Ломака-Хоменко М.М.	29	0	1	3%	19	66%	7	24%	2	7%	31%	31%
7-Г	Коргун З.А.	31	0	2	6%	21	68%	7	23%	1	3%	17%	26%
8-А	Назюта О.В.	26	0	2	8%	11	42%	9	35%	4	15%	38%	50%
8-Б	Кириленко А.М.	32	0	2	6%	22	69%	6	19%	2	6%	18%	25%
8-В	Григоращенко В.Ю.	28	0	0	0%	24	79%	4	14%	2	7%	15%	21%
9-А	Гронт Г.О.	27	0	4	15%	14	52%	9	33%	0	0%	26%	33%
9-Б	Гордієнко Н.В.	31	0	5	16%	17	55%	9	29%	0	0%	29%	29%
9-В	Чоботок І.Ю.	27	0	4	15%	21	78%	2	7%	0	0%	4%	7%
ВСЬОГО ПО 5-9 КЛАСАМ		525	0	21	4,0%	333	63,4%	142	27,0%	30	5,7%	30,4%	32,8%
10-А	Шклярєнко С.В.	37	0	1	3%	21	57%	10	27%	5	14%	41%	41%
10-Б	Барахова Л.О.	30	0	0	0%	18	60%	11	37%	1	3%	40%	40%
10-В	Фатєєва Н.В.	27	0	3	11%	20	74%	4	15%	0	0%	18%	15%
10-Г	Бортнік Р.В.	31	0	4	13%	21	68%	6	19%	0	0%	9%	19%
11-А	Писаренко В.М.	38	0	1	3%	19	50%	14	37%	4	11%	45%	47%
11-Б	Москаленко Т.К.	28	0	0	0%	17	61%	10	36%	1	4%	42%	39%

11-В	Зоріна А.В.	26	0	10	38%	13	50%	2	8%	1	6%	12%	14%
11-Г	Гриценко О.В.	35	1	2	17%	24	49%	6	14%	2	6%	23%	20%
ВСЬОГО ПО 10-11 КЛАСАМ		252	1	21	8,3%	153	60,7%	63	25,0%	14	5,6%	27,9%	30,6%
ВСЬОГО ПО ЗАКЛАДУ		777	1	42	5,41%	486	62,5%	205	26,4%	44	5,7%	29,6%	32,0%

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив брав участь у професійних конкурсах:

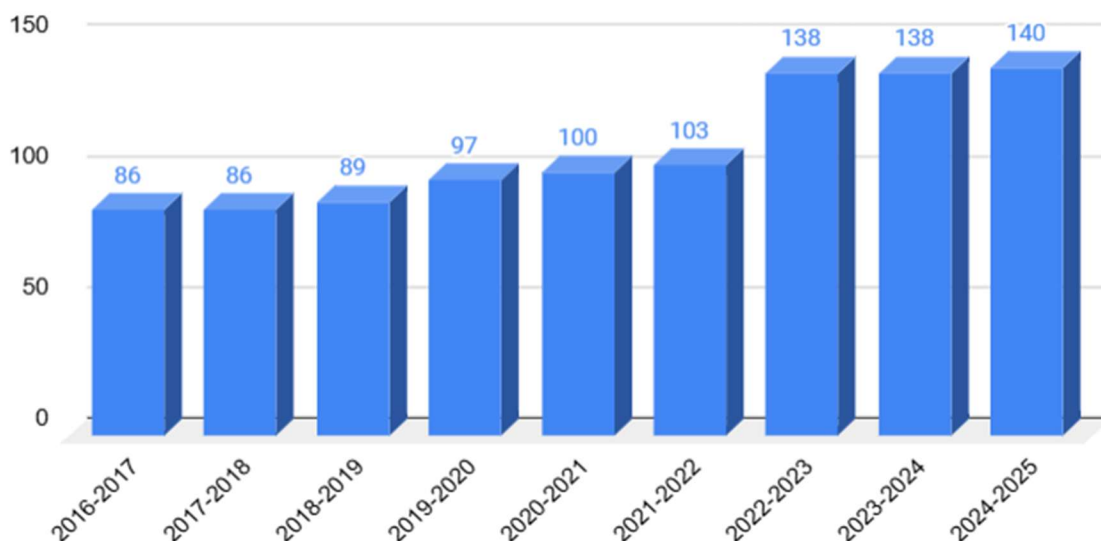
- В Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти-2024» брало участь 3 роботи:
 1. управлінський досвід директора МАЛИШ Олени та заступника директора з НВР ВОЛКОВОЇ Альони в номінації «Модель профільної освіти в закладах загальної середньої освіти» (Срібна медаль);
 2. колективний досвід заступника директора з ВР ПИСАРЕНКО Вікторії, вчителя історії ГРИГОРАЩЕНКО Вікторії та вчителя англійської мови ФАТЄЄВОЇ Наталії в номінації «Волонтерські проєкти закладів освіти: лідерство, відповідальність, рух до перемоги». (Срібна медаль);
 3. досвід вчителів математики ПИСАНЕЦЬ Світлани, КУЛАЧКО Ольги та вчителя інформатики ЗАВГОРОДНЬОЇ Олександри в номінації «Застосування сучасних засобів навчання, програм і онлайн-сервісів для підвищення ефективності освітнього процесу». (Золота медаль).
- В обласній виставці «Освіта Запорізького краю-2025» беруть участь:
 1. колективна робота вчителів математики ВОЛКОВОЇ Альони, КОРГУН Зоряни, ГРОНТ Ганни з теми «Застосування сучасних засобів навчання, програм і онлайн-сервісів на уроках математики для підвищення ефективності освітнього процесу під час змішаного режиму навчання у Запорізькому НВК № 67»;
 2. робота заступника директора з НВР ВАВІЛОВОЇ Тетяни ««Застосування форм і методів травма-інформованої педагогіки у роботі з учнями Запорізького навчально-виховного комплексу № 67 для підтримки їх ментального здоров'я»;
- Четверо вчителів ГРИЦЕНКО Олександра, ПАЛЄНKOVA Світлана, ГРОНТ Ганна та ФАТЄЄВА Наталія подали заявки на участь у щорічній національній премії для вчителів-агентів змін «GLOBAL TEACHER PRIZE UKRAINE»

Одним з найбільш пріоритетних напрямків роботи у ЗНВК № 67 є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, створення інформаційного середовища.

На сьогодні всі педагогічні працівники ЗНВК № 67 володіють комп'ютерною технікою, сучасними цифровими технологіями, постійно підвищують свою цифрову грамотність.

В ЗНВК № 67 забезпечено доступ до мережі ІНТЕРНЕТ як для працівників, так і для учнів комплексу. Вчителі мали змогу використовувати у освітньому процесі 85 (+2) комп'ютерів і 51 ноутбук (1 ноутбук втрачено) (див. діаграму). Працювали 3 сучасних НKK (навчальних комп'ютерних комплекси)

Кількість техніки для організації освітнього процесу (для вчителів)

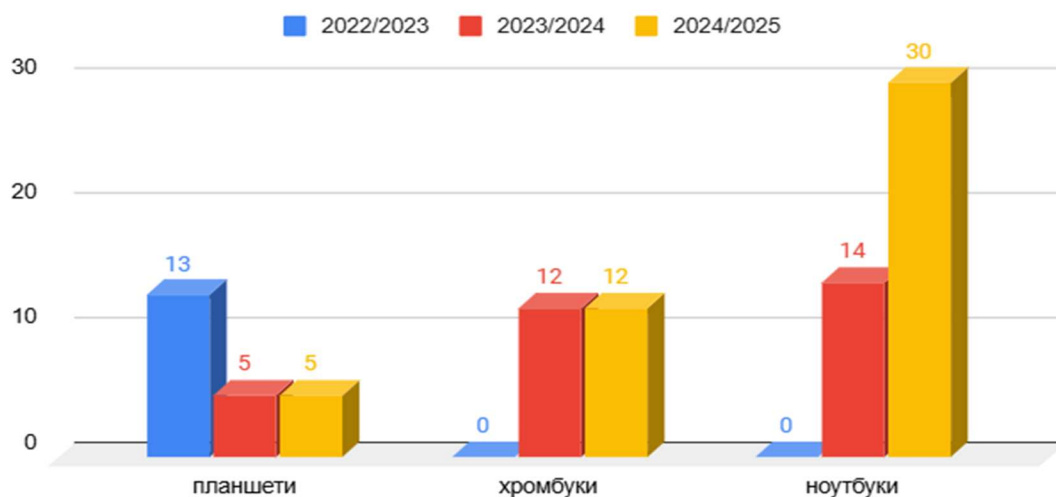


Всього	НKK	Комп'ютерів		Ноутбуків	Проектор	Екран	Інтерактивна дошка	Планшет
		Адміністративний комплекс	Навчальні кабінети					
К-ть	35	12 +2	38	53	19	15	5	13

В цьому році заклад отримав від ГО «Норвезької ради у справах біженців (NRC)» грант у розмірі 200 тис. грн. для покращення освітнього процесу. На ці кошти було придбано 3 ноутбуки, 3 проектори, 3 екрани, з бездротові миші, 2 набори акустичних колонок. Вся техніка була встановлена, підключена в укритті та на 2 поверсі 2 корпусу.

Також на початку 2024/2025 н.р. всі здобувачі освіти, які не мали технічних засобів для навчання отримали техніку у користування до червня 2025 року. Дане питання постійно відстежується соціальним педагогом комплексу.

Отримання техніки для пільгових категорій учнів у 2022-2025 роках



Триває робота по впровадженню та налагодженню безперервної роботи програм:

- «Курс: Школа»;
- «Бібліотека»;
- «Моніторинг»
- «Електронна алфавітна книга»;
- Активно впроваджується в документообіг використання Google-форм;
- Сітка – графік відпрацювання робочого часу;
- Графік щорічної відпустки;
- Розклад для вчителів;
- Розклад уроків для учнів;
- Посилання на уроки;
- Анкетування педагогів;
- Звіт класного керівника;
- Облік проведення уроків в синхронному режимі.

П'ятий рік триває робота щодо впровадження дистанційного навчання (в синхронному та асинхронному режимах) на платформі «NZ».

Проте у березні 2025 року Запорізький НВК № 67 подав заявку на приєднання до цифрового освітнього додатка «Мрія». 22.04.2025 року було заповнено анкету-зріз, а вже на засіданні педагогічної ради № 5 від 23.04.2025 року було схвалено освітній додаток «Мрія» для використання в освітньому процесі, а також схвалено Порядок використання мобільного додатку «Мрія». Протягом травня відбулась презентація ОІС «Мрія» для педколективу в режимі онлайн-конференції, навчання адміністратора, підключення ОІС «Мрія» в АІКОМ (версія 2). Також всі 100% педагогічних працівників пройшли онлайн-курс «Мрія для освітян: Практичний гід по роботі з системою» від МБО «Фонд Східна Європа».

У 2024/2024 на виконання наказу № 200-р від 24.10.2024 р. Центрального відділу освіти департаменту освіти і науки ЗМР «Про прозорість та інформаційну відкритість діяльності закладів освіти» було здійснено аналіз змісту веб-сайту комплексу в частині дотримання вимог ст. 30 Закону України «Про освіту», а також вимог чинного законодавства про захист персональних даних. За результатами здійсненого самоаналізу було забезпечено актуальність, змістовність інформації, яка розміщується на вебсайті комплексу <https://www.znvk-67.zp.ua/> в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні, зокрема розміщено максимально повну інформацію про умови навчання для дітей, про вибір форм навчання, зокрема для учнів/учениць з числа внутрішньо переміщених осіб та дітей, які перебувають на тимчасово окупованих територіях чи в зоні ведення воєнних дій, за межами міста, області, за кордоном.

За результатами 2024-2025 навчального року сайт наповнюється ще активніше, інформація оновлюється постійно, доповнюється основними рубриками та сторінками. Соціальні сторінки у Facebook <https://www.facebook.com/znvk67> та Instagram <https://instagram.com/znvk.67> також є активними та постійно наповнюються необхідною інформацією.

Моніторинг доступу до соціальних мереж у 2024-2025 н.р.

Соціальна мережа	К-ть підписників станом на 26.06.2024	Кількість підписників станом на 26.06.2024	Всього публікацій за I семестр 2023/2024 н.р.	Кількість публікацій за II семестр 2023/2024 н.р.	Приріст
Facebook	280 (+4 % за рік)	357 (+27 % за рік)	42	109	0 % у порівнянні

Instagram	667	749 (+11,4 % за рік)	39	107	+147 % у порівнянні
-----------	-----	-------------------------	----	-----	---------------------

В комплексі створюються всі умови для розвитку та участі здобувачів освіти в позакласній та позашкільній роботі:

- традиційно відбулися заходи: свято Першого та Останнього дзвоника (дистанційно/ змішаний режим); Відкриття та закриття шкільної спартакіади, урочисте вручення свідоцтв 9, 11 класам; вечір поезії- “Перлина душі моєї”, День пам’яті та примирення та ін.

- Протягом року було проведено Єдині тематичні класні години, спрямовані на формування національно – патріотичного виховання: День Захисників та Захисниць України, День Соборності України, День Героїв Небесної сотні, День Єднання, День Гідності та Свободи, День матері та інші; до всіх свят створено відеоролики від УС «Крок», які розміщено на сайті комплексу;

- 19 листопада 2024 учні комплексу взяли участь у Всеукраїнській конференції "Відлік мужності: 1000 днів війни за свободу", був проведений захід щодо 3 річниці вторгнення РФ в Україну;

- До Дня українського добровольця було організовано зустріч із ветераном російсько-української війни Данилом Качурою.

- Учні комплексу взяли участь у Всеукраїнському флешмобі до Дня вишиванки.

- В цьому навчальному році було започатковано нову традицію на свято закриття шкільної спартакіади: одягнути на свято з медалі. Варто відзначити, що у комплексі є велика кількість учнів, які мають спортивні, танцювальні досягнення.

- Традиційно велика увага приділяється питанням протидії булінгу, кібербулінгу, домашньому насильству, расової дискримінації. Для проведення виховних заходів були залучені психолог комплексу та представники ювенальної превенції. Загалом протягом року інспекторами ювенальної превенції було проведено 20 профілактичних, превентивних бесід. Крім вищеперерахованих бесід також обговорювалися теми “Зачепінг”, “Вербування. Протиправні дії підлітків”, “Користування соціальними мережами. Секстинг”, “Протидія торгівлі людьми”, “Вплив наркотичних речовин на людину” та ін.

- У закладі проводяться просвітницькі заходи щодо безпечного користування інтернетом, відбувається залучення дітей до здорового способу життя (учні комплексу зняли відео «Сила вибору» для міського проєкту «Молодь обирає здоров’я»);

- На сьогодні дуже важливо навчити дітей правилам безпеки, які можуть врятувати їх життя. З даного напрямку було проведено ряд заходів:

- 1. продовження тісної співпраці з представниками ДСНС, зокрема «Мобільний клас безпеки», який у цьому році провів 4 зустрічі з учнями 5-7 класів. Здобувачі освіти мали змогу оглянути мобільний клас безпеки, прослухати лекцію від представників ДСНС та ювенальної превенції. З дітьми були проведені бесіди щодо вибухонебезпечних предметів, правил поведінки з ними, правил пожежної безпеки, проводилися вікторини щодо правил дорожнього руху та правил поведінки на дорозі, у лісі.

- було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, Тижня безпеки дитини у ЗНВК № 67, День цивільного захисту з евакуацією учнів. З учнями постійно проводяться інструктажі з БЖД, постійно нагадуються алгоритм дій у разі сигналу оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога!».

- з 12 травня по 18 травня 2025 року у ЗНВК № 67 був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. У рамках Тижня були проведені класні години, конкурс малюнків, перегляд відеороликів.) В цьому році розпочато співпрацю з Комунальною спеціальною воєнізованою аварійно-рятувальною службою. Фахівці провели навчальну евакуацію, під час якої було

організовано евакуацію людей із другого поверху будівлі. Учасникам нагадали алгоритм дій у разі виникнення надзвичайної ситуації.

- У вересні та січні представниками патрульної поліції було проведено бесіди, лекції щодо правил дорожнього руху та роль пішоходів у дорожньому русі.

»Систематичний випуск шкільної газети «Діалог» (учні 11-Б класу під керівництвом Москаленко Т.К. а з січня 2025 випуском газети займаються учні 7-Б класу на чолі з Онуфрієнок Ю.Ю.);

У цьому навчальному році було відновлено роботу загону Дружини юних рятувальників - пожежних. Урочиста присяга була прийнята 4 грудня 2024 року. На святі були присутні не лише запорізькі представники ДСНС, але й з м. Києва.

22 травня відбулося урочисте свято VIVA- інтелект», на якому були нагородження найкращі учні та вчителі. Крім грамот здобувачі освіти отримали подарунки у вигляді іменної ручки.

• Здобувачі освіти брали активну участь у різноманітних конкурсах, флешмобах, фотороботах, новорічних виставках та більшість з них є переможцями обласних, міських, Всеукраїнських конкурсів.

Традиційно у комплексі працюють гуртки, в яких задіяні учні всіх вікових категорій, але потрібно залучати ще більше здобувачів освіти. У цьому році гуртки були оновлені, тож маємо наступні:

1. «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» (Ломака-Хоменко М.М.);
2. «Музична мозаїка» (Пономаренко І.О.);
3. Декоративно-ужиткове мистецтво «Майстерня чарівників»
4. «Лідери майбутнього» (Вернидуб Д.В.);
5. «Загальна біологія» (Мамчур Ю.В.);
6. «Юні музеєзнавці» (Дехтяренко Ю.В.);
7. «Оздоровчий волейбол» (Телегін О.В.);
8. «Соціальна успішність» (Зоріна А.В.).

В ЗНВК №67 ведеться активна робота щодо залучення батьківської громадськості до всіх напрямків діяльності закладу освіти, оцінювання. Протягом 2024-2025 навчального року було проведено 4 засідання батьківських зборів та 4 засідання із представниками загальношкільних батьківського комітетів.

З метою отримання зворотного зв'язку щодо якості освітнього процесу щороку, двічі на рік, проводиться анкетування всіх учасників освітнього процесу: батьків, здобувачів освіти, вчителів. У грудні опитування проводилось лише серед батьків, в якому взяло участь 528 осіб.

Також у квітні-травні 2025 року було проведено опитування всіх учасників освітнього процесу за допомогою АІС «EvaluEd» за всіма 4 напрямками ВСЗЯО. Результати анкетування говорять про те, що 94% респондентів підтверджують факт комфортного перебування та навчання в ЗНВК № 67.

Загальні результати самооцінювання є наступними:

Результати самооцінювання

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 1. Освітнє середовище закладу освіти	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	2				
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	2,912				
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	2,41				

Результати самооцінювання

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	2,944				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	2,279				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	1,375				

Результати самооцінювання

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	2,948				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	2,889				
Вимога 3.3. Налаштування співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	2,977				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,75				

Результати самооцінювання

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

Напрямок 4. Управлінські процеси	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	3,208				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	2,75				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	3,278				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	2,54				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	2,763				

За результатами комплексної оцінки рівень якості освітньої діяльності у 2024-2025 н.р. дорівнює 2,69, що відповідає ДОСТАТНЬОМУ рівню.

2 червня 2025 року відбулася звітна конференція директора закладу. На сайті комплексу викладено результати опитування та доповідь (узагальнення діяльності за 2024-2025 н.р.). Результати опитування серед батьківської громади та педагогічного колективу засвідчили високий рівень довіри до керівництва закладу:

- ◊ 99,2% опитаних батьків оцінили роботу директора як задовільну.
- ◊ педагогічний колектив оцінили роботу задовільною на 100%.

Цей показник є свідченням того, що батьки, педагоги бачать прозору, відкриту та результативну роботу адміністрації, підтримують пріоритети розвитку закладу та висловлюють готовність до подальшої співпраці.

Уже третій рік поспіль у комплексі є дієвою Google-форма «Зворотний зв'язок», де батьки можуть поставити свої питання та отримати відповіді на них на електронну адресу. Протягом цього навчального року було отримано 12 запитань від батьків.

Систематично здійснюється прийом громадян. З 01.09.2024 по 31.05.2025 прийнято: 5 особистих звернення та 1 письмове щодо організації діяльності закладу освіти. Такі показники свідчать про постійний зворотний зв'язок з батьками, надання їм певної інформації, доступність та прозорість щодо її отримання.

В ЗНВК №67 створено умови щодо соціального захисту та зміцнення здоров'я учнів та працівників, підтримки їх психоемоційного стану:

1. В комплексі обладнано та працюють медичний кабінет, кабінети практичного психолога та соціального педагога.

2. Проводиться постійний моніторинг рівня стану здоров'я учнів за медичними довідками.

СТАН ЗДОРОВ'Я

Група Навч. рік	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023- 2024	2024-2025
Основна	25 0	328	411 (43%)	457 (46%)	362 (37%)	211 (27, 3%)	205 (26%)
Підготовча	58 6	538	503 (52%)	498 (50%)	553 (57%)	413 (53.4%)	408 (52%)
Спеціальна	46	32	40 (3,4%)	34 (3,4%)	49(5%)	24 (3,1%)	22 (2,9%)
Звільнені	4	3	7 (1%)	4 (0,4%)	3 (0,3%)	-	-
Всього	88 8	902	961	993	968	648	777
Не пройшли (перебували за межами держави)	2	1	-	-	1	167	148

4. При запровадженні змішаного режиму здійснювались постійні спостереження щодо стану здоров'я здобувачів освіти, медичний огляд, забезпечення питного режиму, фізхвилинок, хвилинок психологічної підтримки.

5. Другий рік поспіль укладено угоди про співпрацю з Червоним Хрестом та проходять заняття у 5-7 класах в позаурочний час з метою психологічного розвантаження.

Для створення здорових і безпечних умов навчання і праці, запобігання виробничого та побутового травматизму серед учнів, дотримування норм і правил протипожежної безпеки в комплексі в минулому навчальному році було сплановано та виконувались наступні заходи з даного напрямку:

- Видано наказ «Про організацію роботи з охорони праці»;
- Складено паспорти санітарно-технічного стану навчальних приміщень закладу освіти;
- Складено акти – дозволи на використання навчальних кабінетів, майстерень, спортивного залу та спортивного майданчику;

- В системі проводились інструктажі з ОП з працівниками і БЖ - зі здобувачами освіти;
- Оновлено інструкції з ОП;
- Розроблено інструкції з БЖД під час змішаного режиму навчання в умовах правового режиму воєнного стану;
- Питання ОП та санітарно-гігієнічного стану заслуховувалися на нарадах при директорі, Раді комплексу;
- 32 працівника пройшли навчання щодо надання домедичної допомоги;
- Замінено 3 старих вікна на нові металопластикові (у II корпусі за рахунок батьків) та 3 вікна за рахунок БО «Посмішка ЮА».

	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022- 2023	2023 2024
I к.	17	11	13	11+8	21	12	5	3	-	-
II к.	-	-	-	-	-	2(9)	-	3	8	6
Всього	17	11	13	19	21	14(9)	5	6	8	6

Всього встановлено 229 вікон, а потрібно по I корпусу 278 вікон по II корпусу 78 – встановлено 30, а потрібно 48.

- Проводиться моніторинг травматизму з учасниками освітнього процесу.

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
З учнями під час освітнього процесу (фізкультура, перерви)	1/1	1/1	-	-
у побуті (позаурочний час, під час жвавих ігор та через необережність і неухважність)			1	3
З працівниками у побуті	-			-
З працівниками під час ОП				-

Залишаються невирішеними найбільш вагомими питання:

- огорожі навколо території ЗНВК № 67;
- ремонт найпростішого укриття у I корпусі та встановлення пожежної сигналізації в укритті II корпусу;
- ремонту санвузлів (10 – I корпус; 6 – II корпус);
- подальше придбання оргтехніки;
- продовження встановлення вікон, дверей;
- заміна світильників;
- продовження заміни труб каналізаційно-водопровідної системи та ремонт колодязів;
- продовження заміни щитових та ремонт електромережі;
- демонтаж майстерень;
- потребують модернізації спортмайданчик, актовий зал, медичний кабінет.

Закінчуючи свою доповідь, хочу подякувати всім за творчу спільну працю.